



ALDEAS
INFANTILES SOS

Memoria Territorial Cataluña 2017



+de 50 años
Protegiendo a la infancia

Sumario

1 ¿Quiénes somos y qué hacemos?	3
2 Un poco de historia	6
3 ¿Cómo lo hacemos?	7
4 Nuestros programas	10
4.1 Programas de protección	11
4.2 Programa de autonomía	17
4.3 Programas de prevención	18
5 Datos económicos	25

1

¿Quiénes somos y qué hacemos?

La Fundación Aldeas Infantiles SOS Cataluña es una organización de ayuda a la infancia, enmarcada en una entidad de alcance internacional presente en 135 países, privada, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política.

Con forma jurídica de fundación privada sin ánimo de lucro, Aldeas Infantiles SOS Cataluña, que inició su singladura en nuestro país en 1967, tiene su ámbito de actuación en Cataluña. Mediante la relación con Aldeas Infantiles SOS España estamos asociados a toda una red de Aldeas y otros programas complementarios en ocho comunidades autónomas y nueve países de África y Sudamérica.

MISIÓN

Creamos familias para niños que lo necesitan, les damos apoyo para formar su propio futuro y cooperamos en el desarrollo de sus comunidades.

VISIÓN

- Cada niño pertenece a una familia.
- Cada niño crece con amor.
- Cada niño crece con respeto.
- Cada niño crece con seguridad.

VALORES

Son nuestras convicciones y opiniones centrales que guían nuestras acciones, decisiones y relaciones para cumplir nuestra misión:

- **Audacia:** emprendemos acciones.
- **Compromiso:** cumplimos nuestras promesas.
- **Confianza:** creemos en cada persona.
- **Responsabilidad:** somos socios que transmiten confianza.

Aldeas Infantiles SOS, tal como expresa en su Informe Internacional de los Derechos de los niños y las niñas a formar parte de una familia, cree que:

- Hay que apoyar a las familias vulnerables y los niños deben permanecer dentro del entorno de su familia biológica siempre que sea posible.
- Hay que atacar las causas sociales, políticas y económicas relacionadas con la creciente vulnerabilidad de niños en nuestro entorno y en todo el mundo, y establecer medidas preventivas.
- Los programas y servicios adecuados de acogida fuera del hogar familiar complementan los esfuerzos dirigidos a fortalecer y apoyar a la familia biológica y su entorno.
- La acogida fuera del hogar familiar se convierte en una necesidad cuando otras opciones de apoyo ya han fallado y esta alternativa ayuda esencialmente a aquellos niños y adolescentes que de otra forma se quedarían sin protección.

COMPOSICIÓN DEL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN ALDEAS INFANTILES SOS CATALUÑA

PRESIDENTE: Pedro Puig Pérez

SECRETARIO: Josep Peña Salvador

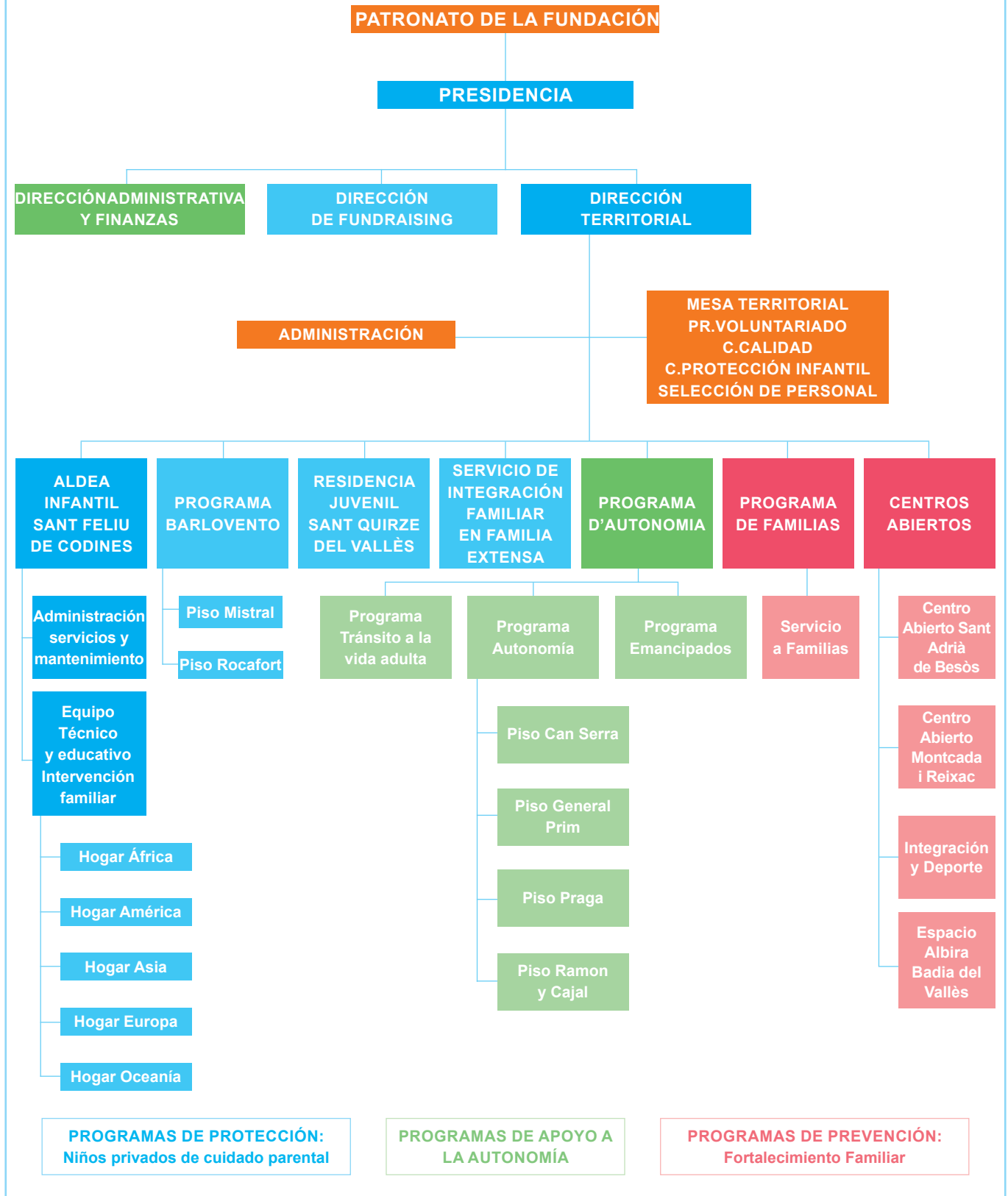
VOCAL: Fernando Salvatierra Huerga

VOCAL: Javier Fresneda Sánchez

VOCAL: Felipe Casado Pérez

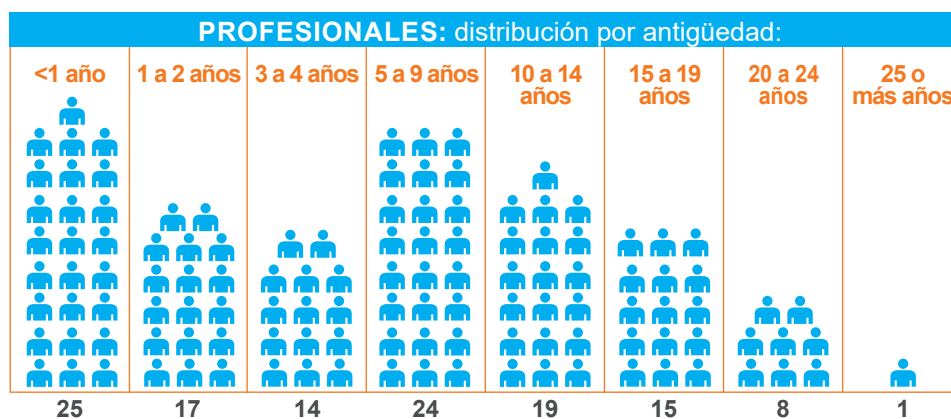
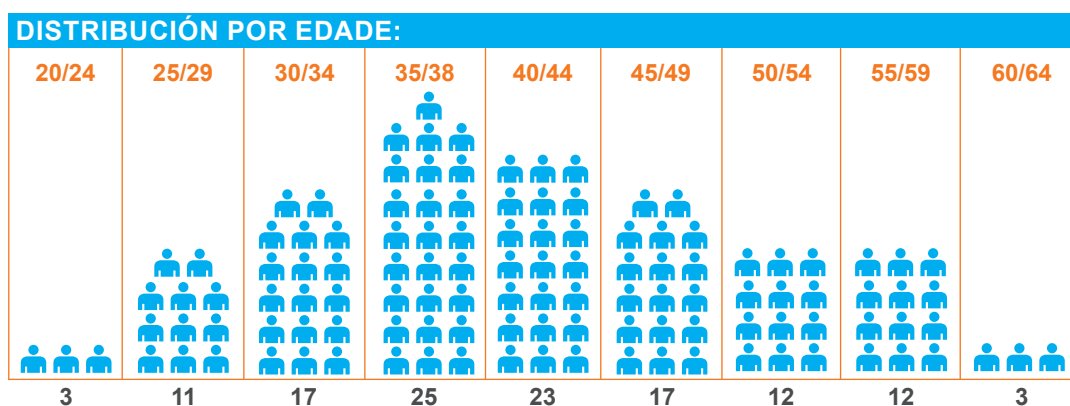
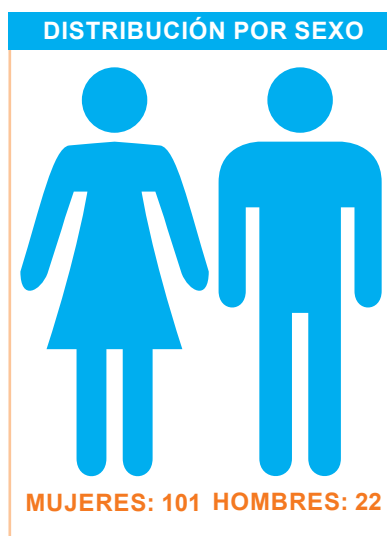
VOCAL: Francesc Torralba i Rosselló

ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN ALDEAS INFANTILES SOS CATALUÑA





(1): Datos actualizados el último trimestre de 2017



2 Un poco de historia

Aldeas Infantiles SOS Cataluña fue fundada por la Sra. Montserrat Andreu en el año 1967, a raíz de varios viajes que hizo por Europa, durante los que tuvo contacto con la tarea que realizaba el doctor Hermann Gmeiner desde hacía ya dos décadas en Austria.



La Segunda Guerra Mundial había dejado, entre otras víctimas, muchos niños y niñas que habían perdido a sus familias, así como a otro grupo de mujeres que habían perdido sus maridos e hijos. Gmeiner no creía que las “macroinstituciones” de aquellos años fuesen un entorno adecuado para atender las necesidades de los niños. Por eso inauguró una especie de acogida con apoyo institucional, al acercar estos niños huérfanos con las madres viudas, y fundó la primera Aldea Infantil en Imst, Austria, en 1949, gracias al gran apoyo que fue capaz de movilizar entre sus conciudadanos.

Este modelo de acogida se fundamentaba en cuatro principios: acoger grupos de hermanos enteros, preservando sus vínculos; acogerlos con afecto incondicional, mediante una persona de referencia permanente (“madre SOS”); acoger en pequeños grupos a niños en el calor de un hogar SOS, y crear, con la suma de varias hogares SOS, una Aldea Infantil, una comunidad educativa más amplia en la que poder establecer relaciones de ayuda mutua y poder seguir acompañando las necesidades futuras de los niños y niñas hasta que consigan su plena autonomía personal.

Estos principios, adaptados a las realidades sociales, culturales y legislativas de cada país, son la esencia de las más de 500 Aldeas y sus programas preventivos que, mediante la federación internacional, atiende actualmente a cerca de 450.000 niños y jóvenes en 135 países.

ALDEAS INFANTILES SOS EN NUESTRO ENTORNO

Sobre estos fundamentos y bajo la presidencia de la Sra. Montserrat Andreu Batlló, se inauguró a finales de la década de los 60 una experiencia piloto en la montaña del Tibidabo con tres hogares SOS. El año 1971 se consiguieron unos terrenos en el municipio de Sant Feliu de Codines, donde se inauguró oficialmente la primera Aldea Infantil SOS de España. Era una Aldea grande, de hasta 12 hogares, que llegó a acoger a grupos de hermanos de 10 niños. El año 2000, a causa del deterioro de las casas y de la necesidad de adaptarlas a los nuevos tiempos y normativas, se inició una remodelación que necesitó más de 10 años de trabajo, sin dejar de atender al mismo número de niños. Alrededor de la Aldea se han ido desplegando programas a fin de atender las necesidades y retos que plantea nuestro propóstivo de acompañar a los niños hasta la mayoría de edad: una residencia para adolescentes, pisos para mayores de edad y un punto de encuentro de orientación personal y laboral para los jóvenes.

3

¿Cómo lo hacemos?

La acogida que ofrecemos a los niños y las niñas se realiza mediante convenio con la DGAIA, y con la tipología de CRAE en la Aldea Infantil y la Residencia de Sant Quirze del Vallès, además de un Servicio de Integración en Familia Extensa y un programa para jóvenes menores llamado Barlovento. En los últimos 14 años, Aldeas ha tenido inquietudes para abordar situaciones de riesgo social, con el objetivo fundamental del fortalecimiento familiar y preservar la no separación del niño de su entorno familiar. Por otro lado, también acompañamos a las familias de los niños y las niñas acogidos para contribuir al retorno del niño a su familia o, al menos, mejorar sus competencias parentales y relaciones con los hijos.

En esta vertiente de trabajo de prevención y de fortalecimiento familiar ofrecemos los siguientes servicios: Centros Abiertos (Sant Adrià de Besòs y Font Pudenta) y Casales; Educación de calle (“Integración y Deporte”), Espai Albira y Programa de Familias. En todos estos programas, la misión de Aldeas Infantiles SOS es “atender a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, para impulsar su desarrollo y autonomía, mediante la acogida, la prevención y el refuerzo de sus redes familiares y sociales”. Para llevar a cabo esta misión la organización se fundamenta, desde sus inicios, en los siguientes valores: audacia, compromiso, confianza y responsabilidad. Nuestra utopía es que cada niño viva en el calor de un hogar.

OTROS PROGRAMAS

Aunque Aldeas Infantiles SOS es una entidad de acción social mediante la atención directa a sus beneficiarios, realizamos algunas acciones para divulgar los derechos de la infancia y la situación de la infancia vulnerable en nuestro país, así como la promoción de la educación en valores para la población infantil en general.



Principalmente lo hacemos mediante dos programas educativos en valores para escolares, tanto de primaria como secundaria (“Párate a Pensar” y “Los valores desde Aldeas Infantiles SOS”), así como una exposición fotográfica itinerante que se llama “100 años de infancia maltratada”.

NUESTROS BENEFICIARIOS

- Niños y niñas privados del cuidado parental y en situación legal de desamparo.

- Niños y niñas en riesgo de perder el cuidado parental y en situación de riesgo social que puede comprometer el desarrollo adecuado del niño y sus relaciones familiares.
- Jóvenes en riesgo de exclusión social, hasta que llegan a su autonomía personal.
- Escolares de enseñanza primaria y secundaria para la difusión de valores con carácter pedagógico.

ESTÁNDARES DE CALIDAD

El trabajo que desarrolla Aldeas Infantiles SOS de Cataluña se hace teniendo en cuenta la Guía de buenas prácticas para centros del Sistema de protección a la infancia y la adolescencia de la Generalitat de Cataluña, así como el documento de estándares para niños atendido fuera de su hogar biológico “Quality4Children” y el Código Ético de Buenas Prácticas hacia niños y jóvenes, trabajadores e instituciones con las que nos relacionamos, elaborado por el Observatorio de Ética de Aldeas Infantiles SOS de España, donde participan profesionales de las diferentes Direcciones Territoriales.

La fuente de inspiración de los principios que regulan el Código es la Declaración Universal de los Derechos del Hombre (1948) y la Convención Universal de los Derechos del Niño (1989). También se han tenido especialmente en consideración las Directrices del cuidado alternativo, que fueron aprobadas por la ONU en 2009.

Se enmarca dentro de la organización internacional SOS Kinderdorf International y está en perfecta sintonía con el espíritu y el texto de sus criterios éticos.

Por lo que respecta a la referencia legal para la contratación de personal, nos atenemos a lo que dispone el Convenio colectivo de Acción Social con niños, jóvenes, familias y otros en situación de riesgo.

■ Evaluación de la satisfacción

Hemos podido constatar un grado de satisfacción de 4,5 sobre 5 en el Servicio de Acogida en Familia Extensa, de 4,44 sobre 5 en la Aldea Infantil, 4,5 en el Programa de Familias de Montcada, 4,33 en el Centro Abierto de Sant Adrià, y 4,54 en el de Montcada. También con un 4,17 los Programas de autonomía, 4,11 la Residencia de Sant Quirze y 4,36 el Programa Barlovento. En general, los valores del 2017 han supuesto un aumento general de la satisfacción.

CERTIFICADOS DE CALIDAD

CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008

	ES057056-1	Cataluña ■ Aldea Infantil SOS de Barcelona.
	ES060460-1	Madrid ■ Escuela Infantil de Madrid.
	ES061762	Castilla-La Mancha ■ Aldea Infantil SOS de Cuenca. ■ Escuela Infantil de Cuenca ■ Hogares de Primera Acollida y Valoració de Cuenca.
	ES061523-1	Andalucía ■ Todos los programas de Andalucía.
	ES060131-1	Aragón ■ Escuela Infantil de Zaragoza.
	ES058183-1	Canarias ■ Todos los programas de Tenerife y Las Palmas.

CERTIFICACIÓN EFQM



En noviembre de 2014, Aldeas Infantiles SOS Galicia ha renovado el sello EFQM, que acredita su compromiso con la calidad de sus programas y centros. Y en 2015 se añade Aldeas Infantiles SOS Madrid, con todos sus programas certificados.

TABLA DE USUARIOS Y PROGRAMAS

	Programas	Niños	Jóvenes	Familias
PROTECCIÓN	Aldea de Sant Feliu de Codines	62		36
	Residencia de Sant Quirze del Vallès	12		
	Programa Barlovento		18	
	Acogimiento familiar Vallès Occidental	150		124
AUTONOMIA	Programa de Jóvenes: Tránsito vida adulta		34	
	Autonomía		23	
	Emancipados		100	
PREVENCIÓN	Espacio Albira Badia del Vallès	93		14
	Programa familias	103		55
	Cesto Solidario Montcada			54
	Centro Abierto Sant Adrià del Besós	57		29
	Centro Abierto de Montcada i Reixac	46		33
	Integración y Deporte Badalona-S Adrià	40		27
	Aula Naturaleza y Sostenibilidad:		75	
VOLUNTARIADO	Presencia de voluntarios en diferentes programas:	67		
TOTAL		779		372

4 Nuestros programas



4.1

Programas de protección

Uno de los grupos diana que atendemos en Aldeas Infantiles SOS es el formado por aquellos niños y niñas que, por diferentes razones, han debido ser separados temporalmente de sus familias. Por eso tenemos acuerdos de colaboración con la Generalitat de Cataluña.

Los cuatro programas que desarrollamos en este ámbito de protección son los siguientes:

- ALDEA INFANTIL SOS DE SAN FELIU DE CODINES.
- RESIDENCIA JUVENIL SANT QUIRZE DEL VALLÈS.
- PISOS BARLOVENTO.
- SERVICIO DE INTEGRACIÓN EN FAMILIA EXTENSA.

LA ALDEA INFANTIL SOS DE SAN FELIU DE CODINES

Fue inaugurada en 1972 y remodelada el 2010. Es un servicio de acogida residencial en el que buscamos que prevalezca un ambiente familiar, que es un valor de nuestra organización.

La Aldea Infantil ofrece 45 plazas de 3 a 18 años y están repartidas en diferentes hogares, favoreciendo un ambiente de hogar protector. Por eso procuramos acoger conjuntamente los grupos de hermanos en un mismo hogar. Otra característica de nuestro modelo de acogida residencial es que una educadora convive en el hogar con los menores, de manera que pueda ofrecerles una referencia estable durante su acogida. Esta figura educativa que llamamos “coordinadora de hogar”, y que toma el relevo de la madre SOS tradicional, lidera el proyecto educativo de su hogar, así como los recursos materiales y humanos que tiene asignados.

- **Valores añadidos de la Aldea SOS**
- Cada niño tiene una figura de referencia estable.
- Los grupos de hermanos conviven en un mismo hogar.
- Cada hogar ofrece un entorno familiar, atendiendo a pequeños grupos de niños.

- Se trabaja en red con las entidades locales.
- Promueve diferentes espacios de participación de los menores en la organización y la gestión de la Aldea

A lo largo del 2017 hemos atendido a 62 menores. La mayor parte de las altas son jóvenes que se incorporan en pisos de autonomía, además de otros casos que se proponen para centros terapéuticos y los que suponen un retorno familiar. La media de permanencia de los niños acogidos es de 3 años y 6 meses.

■ La Aldea, el medio ambiente y la comunidad próxima

El proyecto “Naturaleza y sostenibilidad” quiere acercar a los niños a la naturaleza, su conocimiento y cuidado, dentro de un planteamiento transversal y que implica a todos los niños atendidos en los programas de Aldeas Infantiles SOS. Por eso, desde hace unos años hemos utilizado una parte de los terrenos rurales de la Aldea, donde hemos creado un huerto y un jardín botánico. Para integrar el proyecto de la Aldea al entorno y colaborar con las escuelas de la zona, ofrecemos en los centros de primaria varias actividades de descubrimiento del medio natural en nuestras instalaciones en las que han participado 75 niños y niñas de diferentes centros en el año 2017.

■ La protección infantil, una prioridad

En el año 2017 destacó el trabajo en relación con la mejora de la garantía de protección infantil. Por un lado, nos centramos en la formación sobre el paradigma del buen trato educativo con sesiones formativas y supervisiones a todos los equipos profesionales. De otro, el comité de protección infantil, que vela por el cumplimiento y la divulgación de las políticas de protección que fueron trabajadas en el año anterior (mecanismos de detección, denuncia y valoración, alineados con el resto de Aldeas infantiles españolas), ha elaborado diferentes materiales para darlas a conocer a niños, jóvenes, equipos educativos, familias y socios.

















Al mismo tiempo, el comité de protección ha creado un circuito para evaluar sobre malas prácticas o incidentes de desprotección.

Vale la pena recordar que, desde hace dos años, un representante de Aldeas Infantiles SOS participa en el trabajo liderado por la DGAIA para la prevención y el abordaje de relaciones abusivas en la acogida residencial. Finalmente, continúa el acuerdo con la Fundación Exil para la formación y supervisión con el Dr. Jorge Barudy, una de las figuras más significativas de la promoción del paradigma de los buenos tratos a la infancia a nivel internacional.

■ Los niños de la Aldea el año 2017

En 2017 atendimos a 62 niños (24 chicas y 38 chicos) de edades comprendidas entre los 2 y los 18 años, muchos de ellos parte de un grupo de hermanos. Las investigaciones con respecto al tema de los hermanos apuntan a que convivir con ellos es una variable protectora para superar dificultades y conseguir un mejor ajustamiento personal. También parece ser una variable amortiguadora que favorece el ajustamiento al nuevo

DISTRIBUCIÓN DE LOS MENORES POR EDADES

De 2 años:		1
De 5 años:		3
De 6 años:		2
De 8 años:		4
De 9 años:		2
De 10 años:		1
De 11 años:		8
De 12 años:		4
De 13 años:		8
De 14 años:		8
De 15 años:		3
De 16 años:		5
De 17 años:		5
De 18 años:		8

contexto de convivencia, y los datos indican que se produce un mejor ajustamiento emocional y conductual del grupo de hermanos. En definitiva, los resultados sustentan firmemente las bondades de mantener los hermanos juntos en un hogar formando unidades de convivencia.

■ PROGRAMA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DES DE LA ACOGIDA RESIDENCIAL

En 2007 abrimos un Punto de Encuentro Familiar especializado para aquellas familias cuyos hijos están acogidos en alguno de nuestros centros residenciales. Este programa propone un enfoque colaborador para reforzar las relaciones familiares, fortaleciendo los vínculos de los niños separados temporalmente con sus familias de origen, asesorando, orientando y dando apoyo tanto a la familia como a su entorno, minimizando el impacto de la separación y proporcionando las competencias y habilidades necesarias.

El 2013 se introdujo un cambio fundamental en el programa, trasladándolo físicamente a la Aldea Infantil de Sant Feliu de Codines. De esta manera, los niños acogidos a alguno de nuestros servicios de acogida residencial eran atendidos de forma totalmente integrada: los niños y las familias son recibidos en la Aldea, que pueden ver de forma tranquila, programando conjuntamente con las instituciones que velan por el menor la organización de visitas y encontrándose en un espacio diferencial y acogedor donde reciben el apoyo de profesionales cuando es necesario. Además, se desarrollan actividades como escuela de familias y mediación familiar o acompañamiento en la acogida o el retorno. Los profesionales del Programa también se coordinan con el resto de programas de protección para dar este servicio.

Durante el 2017 se atendió a 36 familias en este Programa, con una valoración de la satisfacción de 4,3 sobre 5, incluyendo actividades para fomentar el trabajo desde las potencialidades (intercambio de conocimientos), además de sesiones-talleres infantiles para mejorar los vínculos familiares (arte, “trueque del saber”), tertulias para trabajar las competencias parentales (sexualidad, autocuidado, cambios en la adolescencia, relajación...), de actividades conjuntas y participación en las fiestas tradicionales de la Aldea, que culminaron con una salida de todo el día al espacio natural de Sant Miquel del Fai en familia.

Podemos valorar muy positivamente el funcionamiento de este Programa de intervención familiar tanto por los niños y las niñas como por sus familiares. Se ha creado un espacio de convivencia y proximidad no invasivos



que beneficia a unos y otros en momentos tanto de separación como de acercamiento.

■ NUEVAS TERAPIAS PARA LOS MENORES

La promoción del bienestar de los menores atendidos en la Aldea Infantil ha querido siempre ser pionera en la busca de nuevas terapias para el tratamiento y o la mejora psicosocial. En parte, el entorno natural que rodea la Aldea ha propiciado siempre la utilización de este valioso recurso en diferentes actividades, talleres o programas (naturaleza y sostenibilidad, iniciado el 2017, huerto, reciclaje, aula naturaleza, jardín botánico) como herramienta de motivación y terapia, además de ayudar a reforzar el sentimiento de pertenencia de los niños a la Aldea sobre unos principios de sostenibilidad y respeto.

En esta línea de trabajo y búsqueda de nuevas terapias hemos incorporado en los últimos años programas que han incluido el trabajo con animales, como las visitas y la asignación de cuidado y paseo de perros en la perrera del Maresme o la realización de sesiones terapéuticas con perros y otros pequeños animales con entidades



especializadas. Últimamente han resultado muy útiles las terapias con caballos, como la dinámica realizada con una entidad próxima a la Aldea. Mientras tanto prosigue la formación y la preparación de las instalaciones que deberán acoger caballos propios de la Aldea en los próximos años.

■ COMPROMISO CON LA CALIDAD

En los últimos diez años hemos auditado nuestro trabajo mediante la metodología del profesor Jorge Fernández del Valle, de la Universidad de Oviedo, y del equipo GIFÍ. En el año 2013 se pasó por un proceso de revisión y mejora de todos los procesos de la Aldea, teniendo en cuenta la Guía de buenas prácticas para centros del Sistema de protección a la infancia y la adolescencia de la Generalitat de Catalunya, así como el documento de estándares para niños atendidos fuera de su hogar biológico "Quality for Children", para establecer un Sistema de Gestión de Calidad basado en la norma ISO 9001:2008. Finalmente, en julio de 2014 se realizó la auditoría externa, alcanzando la certificación por la empresa Bureau Veritas, y durante los siguientes años se ha ido renovando pasando las correspondientes auditorías internas y externas.

Actualmente, los procesos de calidad están en revisión en base a la metodología EFQM desarrollada en otras Aldeas

y programas en el territorio español y que encontramos especialmente conveniente para el trabajo que se lleva a cabo en la Aldea Infantil y que, posteriormente, podrá también ser aplicable a los diferentes programas de Aldeas Infantiles SOS Cataluña.

LA RESIDENCIA DE SANT QUIRZE DEL VALLES

La Residencia de Sant Quirze, que fue abierta en 1996, se trata de un pequeño hogar para siete chicos y chicas de entre 14 y 17 años en una vivienda de dos plantas y planta baja. Para estos chicos y chicas, convivir con un grupo de iguales puede ser una importante herramienta para la adquisición de habilidades para la vida autónoma. Trabajamos con un grupo pequeño de adolescentes, lo que nos permite ofrecer un entorno familiar y de hogar en el que los chicos pueden mejorar sus situaciones emocionales y relacionales. Así damos apoyo al joven acogido por nuestra organización en su proceso de independencia para que adquiera confianza en él mismo, asuma responsabilidades y desarrolle las aptitudes sociales fundamentales para su futuro profesional y la integración en la sociedad.

Durante el año 2017 se realizaron importantes acciones de mejora en las instalaciones, incluyendo pintura, reparación de grietas, puertas, sanitarios, persianas, suelo y armarios y redecoración de los espacios. El resultado ha sido muy positivo por el hecho de crear un ambiente más agradable y acogedor en el hogar de este grupo de chicos y chicas que atendemos.

En el año 2017 atendimos a 12 adolescentes. Además de continuar apostando por el refuerzo de los vínculos con sus familias, ha sido un año en que han sido muy especiales las salidas de convivencia realizadas con los jóvenes (que este año tenían una media de edad inferior a la de años anteriores), propiciando, fuera del contexto cotidiano, momentos importantes para trabajar aspectos individuales y de convivencia. Eso se ha reflejado en un alto grado de satisfacción por parte de los adolescentes y jóvenes y también de sus familiares.

■ Trabajamos por el bienestar físico y emocional de los adolescentes

Durante el año se llevan a cabo diferentes actividades de ocio y culturales que tienen como objetivo mejorar la cohesión del grupo, acercarlo al entorno de forma participativa y favorecer el tránsito a la vida adulta y su responsabilidad de cara a la inserción laboral ampliando sus horizontes y expectativas de futuro. Por eso también se hace un trabajo constante y especialmente intenso en el refuerzo escolar.

Salidas en grupo, actividades deportivas empleando los recursos del municipio como el gimnasio y la piscina, talleres de baile, teatro musical, tenis mesa o hípica pretenden mejorar el bienestar físico y emocional de los jóvenes. Además, forman parte de una estrategia común a toda la entidad que trabaja de forma transversal la inteligencia espiritual, con talleres de habilidades sociales, autoconocimiento, meditación y técnicas de relajación, entre otros. Al mismo tiempo, también participan en actividades de sensibilización medioambiental y reciclaje, con salidas a la naturaleza, que refuerzan pensamientos, sentimientos y emociones que surgen durante todas estas actividades interrelacionadas.

La participación real de los jóvenes se concreta en las asambleas semanales, que se hacen para tratar cuestiones de convivencia, tareas domésticas, salidas o los horarios de Internet.

LOS PISOS BARLOVENTO

Este programa, concertado con la Generalitat de Cataluña, nació en el año 2007 como consecuencia de

la adaptación a las nuevas necesidades de un perfil de chicos y chicas que, por su proximidad a la mayoría de edad y sus circunstancias personales, precisan de un acogida muy orientada a su emancipación personal pero en la que se pueda vivir la mayoría de edad “sin angustia”. Así, les ofrecemos acogida en pisos asistidos donde puedan permanecer de los 16 a los 21 años, garantizando una seguridad que les permite desarrollar sus habilidades de autonomía y finalizar o reorientar sus procesos formativos, así como empezar su integración en el mundo laboral. Durante sus primeros años, este programa ha atendido a un total de 74 jóvenes (38 chicas y 36 chicos).

El Programa Barlovento ha evolucionado organizativamente en 2017, de forma que actualmente cuenta con dos pisos mixtos en Barcelona: el piso Mistral, ocupado por jóvenes menores de 18 años, gestionado por la DGAIA y con cobertura educativa todas las noches y atención continuada los 365 días del año, y el piso Rocafort, con chicos y chicas de más de 18 años, gestionado por el Área de Apoyo al Joven. En 2017 atendimos a 18 jóvenes en este programa: 9 en el piso Mistral y 9 en el piso Rocafort.

Durante el año, la mayoría de los jóvenes han sido estudiantes o en procesos prelaborales. Éste es el principal objetivo de las diversas actividades promovidas para motivar, realizar, concluir o reorientar la formación y detectar preferencias y potencialidades (desde la teoría de las inteligencias múltiples), al mismo tiempo que se dota a los pisos de forma que proporcionen un entorno protector de este tránsito a la vida adulta. Con este objetivo se realizan cursos, talleres y charlas sobre salud y autocuidado, formación afectivo-sexual o alimentación saludable, además de actividades para fomentar el ahorro y trabajar la gestión económica.

De las salidas del programa, prácticamente las dos terceras partes implican emanciparse conviviendo con otros jóvenes. También podemos destacar la de convivencia con familia extensa, si bien en un porcentaje menor.

■ Participación activa de los jóvenes

La participación activa de los jóvenes, tanto en el día a día de los pisos como en la sociedad, es una de nuestras preocupaciones en este programa. Por ejemplo, contamos con el Comité de Convivencia, que se ha consolidado como recurso útil para la resolución de conflictos y para expresar los problemas cotidianos de convivencia para buscar soluciones conjuntas en los que se pueden implicar y comprometer. Las reuniones semanales para decidir la organización, la distribución de

tareas y responsabilidades de cocina y compra es una realidad, y también el motor y alma en el funcionamiento de los pisos.

Junto con el Punto de Información Juvenil y otras instituciones, hemos fomentado las charlas informativas sobre voluntariado, y siete de los jóvenes, durante el verano, han realizado algún voluntariado en un geriátrico, casal de menores o protectoras de animales. Asimismo, desde la creación del Consejo de Jóvenes los miembros del Programa Barlovento forman parte de él para incorporar sus opiniones sobre las posibilidades de mejora. En 2017, además, con la puesta en marcha del Comité de Protección Infantil, se ha añadido una nueva posibilidad para detectar y tratar cualquier tipo de desprotección que puedan vivir los jóvenes.

■ Inteligencia espiritual y *Mindfulness*

También hemos profundizado en el trabajo en inteligencia espiritual a partir de charlas con el profesor Francesc Torralba y preparando a los jóvenes para reflexionar y gozar de la vida sin someterse a las modas de la sociedad de consumo. Los educadores se formaron hace dos años en *mindfulness* y se especializaron gracias al movimiento “escuelas despiertas”, vinculado a la Universidad de Barcelona. Se hacen pequeñas actividades diarias como meditación antes de cenar, pensamiento positivo, paseos conscientes y actividades relacionadas con el arte. Este ámbito también se estimula desde las salidas hasta actividades culturales artísticas y de contacto con la naturaleza. Aportando estas experiencias se ha participado en la creación del manual “Happy teachers change the World: a guide for cultivating *Mindfulness* in Education”. Además, con el Programa “Apropa cultura” se ha trabajado la inteligencia espiritual a través del arte y la meditación, con 20 actividades culturales que han incluido desde paseos por museos y exposiciones hasta obras de teatro clásico y contemporáneo, danza, conciertos, cine e incluso ópera. La dinámica entre los participantes del programa se ha dinamizado con tres jornadas de convivencia en invierno, primavera y verano. Además del componente lúdico que estrecha las relaciones humanas, se aprovecha para trabajar o reflexionar sobre los proyectos de vida, objetivos y sueños.

SERVICIO DE INTEGRACIÓN EN FAMILIA EXTENSA “SIFE”

En el año 2013 se inició, junto con el Consejo Comarcal

del Vallès Occidental, el Proyecto “Mi familia me acoge”, para acompañar las acogidas en familia extensa de los 21 municipios que componen la comarca. Este programa consiguió la prestación completa del servicio a través de la licitación oficial del Consejo Comarcal en el primer semestre de 2015. Durante el año 2017 ha atendido a 150 niños de 124 familias de 21 municipios del Vallès Occidental con medidas de protección en este tipo de acogida. Durante este año ha mantenido los cinco profesionales destinados al programa. Además, ha trasladado su sede a un nuevo local en el municipio de Montcada i Reixac, que mejora las condiciones en que se proporciona el servicio.

Los objetivos de este programa son acompañar y apoyar los procesos de los niños y las niñas acogidos con los abuelos, tíos y hermanos, ofreciéndoles formación y puentes de relación con la familia de origen, orientándolos en los recursos de la red comunitaria y dando apoyo profesional ante los momentos difíciles que surgen en la vida de la acogida y del ciclo vital y propiciando la estabilidad de los niños por medio de vínculos seguros.

Los resultados obtenidos durante el año 2017 aseguran la acogida en un entorno protector y seguro en familia extensa con un éxito del 92,8% de los niños incluidos en el programa. Las familias que acogen conocen sus funciones y se han organizado y reestructurado alrededor de los niños y adolescentes, que a su vez se han integrado y relacionado dando sentido a su nueva realidad familiar. Se han realizado 893 intervenciones y 625 entrevistas y actuaciones familiares, y todas las familias han tenido un seguimiento periódico que nunca ha superado los dos meses. El grado de satisfacción global de los niños ha sido de 4,37 sobre 5, y un 4,72 el de las familias del SIFE.

■ Nuevos programas

Durante este año 2017 hemos continuado desarrollando el Programa FITES, destinado a adolescentes dentro del SIFE, y que combina dos talleres de escalada y alpinismo dirigidos a jóvenes que han vivido una ruptura en el vínculo paterno-filial y supone un trabajo psicoeducativo basado en dinámicas de aprendizaje emocional y proyecto de vida personal. Ha alcanzado un total de 10 adolescentes de entre 14 y 18 años y ha conseguido valiosos resultados por lo que respecta a aprendizaje emocional, crecimiento entre iguales y con adultos significativos. Se lleva a cabo en colaboración con la asociación Alpinistas Solidarios.

4.2 Programa de Jóvenes



Nuestra labor no concluye con la mayoría de edad, especialmente porque sabemos que no siempre los jóvenes están preparados para ser autónomos y emanciparse. En Aldeas Infantiles SOS acompañamos a los jóvenes extutelados hasta su plena emancipación y autonomía personal. Además, con los años cada vez se retrasa más la edad de emancipación, debido al mercado de trabajo y a la precariedad del trabajo juvenil. Por ello saben que pueden contar con la organización, con independencia de la edad o de las dificultades a las que se tengan que enfrentar. En el Proyecto de autonomía les ofrecemos pisos asistidos, apoyo personal y orientación formativa y laboral. El ámbito de trabajo de la autonomía o “Programa de jóvenes” nace en 1995 y cuenta a la vez con tres proyectos: el Proyecto de tránsito a la vida adulta, el Proyecto de autonomía y el Proyecto de emancipados, además de un servicio de apoyo a la ocupación.

■ **Tránsito a la vida adulta:** son jóvenes tutelados a partir de los 16 años que están en nuestros programas de protección (Aldea, Residencia, Acogida familiar, Barlovento...). Incluye diferentes acciones dirigidas a facilitar el paso a la mayoría de edad, ayudando a tomar

conciencia de su proyecto de vida. Durante el año 2017 han formado parte de este programa 34 chicos y chicas. Este año, además, han participado en el curso “Finanzas para mortales” del Banco de Santander. Y hemos fomentado la participación en el Consejo de Jóvenes de Aldeas Infantiles SOS, donde cada joven representa a uno de los diferentes programas de protección, y donde pueden expresar sus opiniones y puntos de vista para mejorar la participación en todos los programas y la preparación para la “salida” de los mayores.

■ **Proyecto de Autonomía:** para jóvenes a partir de los 18 años, que una vez extutelados necesitan un período para acabar de formarse y prepararse para la vida independiente, a los que se ofrece recursos económicos, vivienda, etc., y sobre todo un educador que los acompañe en este proceso de emancipación. Proporciona apoyo educativo, sociolaboral y/o económico, con un seguimiento en función de las necesidades, favoreciendo que el joven sea el protagonista de su propio desarrollo personal. También proporciona las oportunidades para crear una red de apoyo entre iguales y unas fuertes relaciones con los educadores mediante actividades culturales y lúdicas, como fueron en 2017 la salida

para visitar la Casa Batlló, la visita a las instalaciones de la empresa Volkswagen para ver diferentes puestos de trabajo o estrategias para hacer un currículum o una entrevista de trabajo, unas convivencias en Roda de Berà o una barbacoa de primavera, que sirve como espacio compartido y de participación.

Durante el año 2017 atendió a 23 jóvenes (13 de los programas de protección de Aldeas y 9 del Área de Apoyo para Jóvenes tutelados y extutelados, en convenio). La mitad de los jóvenes se encuentra aún en etapa formativa y otro 25% estudia y trabaja, mientras el resto está ya en el mercado laboral (en activo o en busca de trabajo). El nivel de estudios alcanzado ha sido bastante bueno, con jóvenes estudiando ciclos formativos de Grado Medio y Superior e incluso dos en Grados Universitarios. También se les ha facilitado, gracias a una colaboración con Elte International School, estudios de inglés para la mejora de sus oportunidades profesionales, que algunos jóvenes han aprovechado.

El Proyecto de autonomía dispone actualmente de cuatro

pisos propios (aunque sólo tres estuvieron disponibles durante el 2017) con una capacidad de 13 plazas, que cuentan con el apoyo de educadores para acompañar a los jóvenes en sus necesidades cotidianas y en los planes de trabajo que cada joven elabora con objetivos anuales.

■ **Proyecto Emancipados:** da apoyo (educativo, económico, profesional...) a los jóvenes y a cualquier persona que ya forma parte de alguno de los programas de Aldeas Infantiles SOS y, aunque ya se hayan emancipado, puedan requerir algún tipo de ayuda puntual o más continua o quieran mejorar su formación y capacidad de ser empleados mediante las becas de segunda oportunidad. En el año 2017 hemos acompañado a 100 jóvenes emancipados (46 intervenciones), y mediante el proyecto de ayuda de emergencias hemos atendido 300 peticiones para varias necesidades económicas que algunos jóvenes no podían cubrir a través otros medios (salud, alimentación, alquileres, formación...). Durante el año 2017 también hemos otorgado dos becas de segunda oportunidad a jóvenes emancipados para la finalización de estudios que habían quedado inacabados.

AYUDAS 2017 EMERGENCIAS A LOS EMANCIPADOS	
SALUD:	1,08%
OTROS GASTOS:	14,7%
TRANSPORTE:	5,58%
FORMACIÓN:	11,93%
MANUTENCIÓN:	17,93%
ALQUILERES:	48,77%
TOTAL:	43.900 EUROS

4.3 Programas de prevención



Los programas de prevención tienen en común atender a los niños que pertenecen a familias vulnerables, fortaleciéndolos por medio de acciones socioeducativas. De esta manera podemos prevenir y detectar situaciones de riesgo social y de deterioro con la familia o la escuela y podemos contribuir a mejorar las condiciones familiares, sus competencias parentales y, en los casos más extremos, la no separación del niño de su entorno familiar.

CENTROS ABIERTOS: OBJETIVOS

1. ACOMPAÑAR A LOS MENORES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.
2. POTENCIAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR DE LOS CHICOS Y DE LAS FAMILIAS VINCULADAS AL CENTRO.
3. PROMOVER HÁBITOS DE SALUD.
4. FORTALECER EL TRABAJO EN RED EN EL TERRITORIO DEL CENTRO ABIERTO.

■ CENTROS OBERTS: SANT ADRIA DE BESÓS, FONT PUDENTA I ESPAI ALBIRA

Los valores añadidos que ofrecemos en los centros abiertos son una atención individualizada y personalizada del niño o adolescente y la familia; favorecer el apoderamiento y la autonomía del menor mejorando su escolarización y teniendo un proyecto formativo individual viable que favorezca la adquisición de aprendizajes y competencias; promover la implicación de las familias en el proceso educativo y acompañamiento pedagógico en los domicilios; trabajo en red y comunidad; encuentros anuales con jóvenes que concluyeron su proceso y la continuidad como centro referente para ellos, y participación activa por parte de los jóvenes y las familias en la construcción de objetivos anuales y en los propios objetivos de ambos.

En los centros abiertos atendemos a los menores y adolescentes todas las tardes, pero procuramos un abordaje conjunto con la familia de la situación de partida que queremos mejorar. Por eso ofrecemos

actividades de tiempo libre, refuerzo escolar, merendar y otras actividades de programas socioeducativos, así como la atención y orientación individualizada a cada niño y su familia.

Por lo que respecta a las actividades con los menores, se ha mantenido la estructura habitual: bienvenida, merienda, juego no dirigido, refuerzo escolar, tutorías individuales, salidas culturales y casales en períodos no escolares. También hemos desarrollado actividades educativas en el ámbito de la educación afectivo-sexual, promoviendo la participación activa de los niños y adolescentes en las asambleas o en la programación anual, implicando a las familias y a otros agentes educativos. Al mismo tiempo, hemos trabajado por la prevención del asedio escolar y el descubrimiento de potencialidades.

Huelga decir que durante el año 2017 hemos modificado la metodología de proyecto educativo individualizado, transformándolo en una participación aún más activa del menor en su propio desarrollo, compartiéndolo con su grupo por primera vez, dando fuerza para acompañar, cuestionar y ayudar a avanzar a partir de las valoraciones positivas y constructivas de los objetivos de cada niño o niña.

También durante el año 2017 hemos implantado en los dos centros de día de Sant Adrià de Besòs y Montcada i Reixac la figura de la educadora familiar. Hemos tenido 16 familias que han participado en 12 sesiones formativas de competencias y habilidades parentales, y 9 han estado acompañadas en sesiones individuales incidiendo en su vida cotidiana.

PROYECTO DE ROBÓTICA

Los Centros Abiertos de Sant Adrià, Montcada i Reixac y el Espai Albira en Badia del Vallès introdujeron de forma piloto, durante el año 2016, una nueva actividad de robótica educativa en tres de sus grupos de niños gracias al patrocinio de la Fundación Casa Batlló.

Durante el año 2017 ha tenido continuidad y se ha ofrecido a un total de 51 niños. Para establecer este taller se han adquirido aulas de robots y la colaboración técnica de los monitores de “Jóvenes inventores”, especializados en acercar la robótica y las nuevas tecnologías a colectivos en riesgo de exclusión social.

El proyecto de robótica se hace trabajando las inteligencias múltiples a través de talleres de inventos y experimentos que descubren las habilidades y capacidades del niño de forma individual y grupal, dejando la máxima libertad para aportar sus perspectivas

y creatividad y compartiéndolas con los demás para ver y comprender el taller de la forma más plural posible. Ha sido un recurso innovador y muy motivador, que ha ido mucho más allá de la programación y de los robots, ya que nos permite interactuar con los niños y trabajar aspectos como el respeto, la autosuperación, la autonomía, la concentración, el trabajo en equipo, la superación de retos, la tolerancia a la frustración y la comunicación interpersonal.

SANT ADRIÀ DE BESÒS

Es un recurso situado en Sant Adrià de Besòs, inaugurado en el año 2003, y que se ofrece a niños y niñas de entre 12 y 18 años, tanto de este municipio como del de Badalona, fuera del horario escolar, con el fin de compensar déficits socioeducativos. En el año 2017 atendimos a 37 niños y a 29 familias. Entre otras actividades, encontramos:

- Taller nutricional en la merienda diaria. Taller afectivo-sexual.
- Sesiones de cocina.
- Sesiones de lucha olímpica. Gimnasia de mantenimiento. Uso regulado de las nuevas tecnologías.
- Taller informativo sobre riesgos de salud. Piscina.
- Aulas de estudio.
- Taller de autonomía.
- Actividades de participación: asamblea de niños y asamblea de familias.
- Actividades de creatividad y expresión corporal. Carrera popular.
- Casales durante las vacaciones.
- Talleres de competencias parentales y formaciones familiares.

CENTRO ABIERTO FONT PUDENTA

En el Centro Abierto de Font Pudenta, inaugurado en julio de 2014 en Montcada i Reixac, contamos con 40 plazas para atender a niños y adolescentes de entre 6 y 16 años derivados desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento.

Durante el año 2017 pasaron por el centro 46 niños y niñas de 6 a 16 años y sus 33 familias (12 de ellas monoparentales). Hemos actuado en coordinación con los servicios sociales y nos hemos presentado como un recurso de atención socioeducativa del barrio, plenamente integrados en la comunidad del barrio de



Font Pudenta.

El casal de verano, en el que en 2017 participaron 22 chicos y chicas de entre 12 y 16 años, sirvió para continuar el trabajo desarrollado durante el curso escolar con estos niños en un entorno más lúdico.

ESPACIO ALBIRA

Es un recurso situado en Badia del Vallès, inaugurado el año 2014 en colaboración con el Área de Infancia del Ayuntamiento, y durante el año 2016 se trasladó a un nuevo local municipal dentro las instalaciones del Casal de Joves.

El Espai Albira es un programa que durante el 2017 atendió regularmente a 24 niños y niñas de 6 a 12 años, mayoritariamente chicas, derivados por el servicio de infancia del Ayuntamiento de Badia del Vallès, además de 69 niños en su casal de verano. Las actividades se hacen dividiendo a los niños en dos grupos por edades, varias tardes por semana, con un abordaje conjunto con la familia siempre que sea posible. Se ofrecen actividades de tiempo libre y de cohesión de grupo, salidas, talleres y otras actividades culturales, así como refuerzo escolar y orientación individualizada a cada

niño y a su familia.

El objetivo del Espai Albira, en definitiva, es constituir un espacio de referencia para los niños en el que pueden descubrir cosas nuevas, afianzar su confianza en ellos mismos y vislumbrar un futuro lleno de posibilidades, superando estereotipos o prejuicios y los modelos exclusivos atribuidos a la población de este entorno que ellos mismos tienden a reproducir, con un alto índice de fracaso escolar, abandono de los estudios y falta de proyecto de vida. En estos años se ha consolidado como alternativa socioeducativa en tiempo libre para niños en situación de riesgo derivados por el Ayuntamiento donde los niños exploran nuevas capacidades, ensanchando su horizonte de vida.

Como hito del 2017 se encuentra que, durante el verano, se ha ofrecido por primera vez un casal con comedor dirigido a esta población bajo el nombre de "Tienes Superpoderes", para rescatar el talento de cada persona y reforzar su autoconfianza trabajando desde las inteligencias múltiples. En este casal participaron 69 niños del municipio de Badia del Vallès.

INTEGRACIÓ I ESPORT

Por medio de este programa, realizado desde 2011 gracias a la Fundación Rafa Nadal, podemos atender a un número más grande de niños y otras franjas de edades en los barrios de acción del centro abierto.

Integración y Deporte persigue los mismos objetivos que el centro abierto, pero utilizando pedagógicamente como centro de interés el deporte, en las pistas municipales, patios de colegio o parques. Mediante el aprendizaje de diversas técnicas y juegos, los chicos aprenden a extrapolar situaciones vividas, recursos personales descubiertos o valores prosociales en estas prácticas deportivas que después pueden ayudarles a mejorar sus relaciones con la familia, la escuela o el barrio. Además, también ofrecemos orientación familiar, meriendas, otras actividades socioeducativas desde el tiempo de ocio y refuerzo escolar. Uno de los aspectos más destacados de este programa, que nos permite atender a niños y niñas desde los 6 años hasta los 18, es el de mejorar notablemente tanto la asistencia como el rendimiento escolar.

En el año 2017 atendimos a 40 niños y niñas, de los cuales un 55,3% viven en Badalona y el 44,7 % en Sant Adrià de Besòs. Por vías de acceso al programa, las solicitudes llegaron desde:

- Servicios sociales
- Centros escolares
- Cursos de catalán
- Demanda directa

CESTA SOLIDARIA

■ Nuestra acción frente a la pobreza infantil

El Cesto Solidario de Aldeas Infantiles SOS es un proyecto de ayuda solidario y de venta a bajo precio de productos básicos a familias con niños y niñas que no tienen rentas y no pueden darles algunas atenciones, desde alimentación hasta material escolar o productos textiles y calzado.

Nació en el año 2013 y se desarrolla en los municipios de Montcada i Reixac y Sant Adrià de Besòs, con la colaboración de los comerciantes del municipio y del propio Ayuntamiento, que en el caso de Montcada i Reixac hace la aportación económica y de usuarios del programa. Desde hacía tiempo y, sobre todo, desde que empezó la crisis económica alrededor del año 2008, se detectan unas necesidades con respecto a aquellas familias con ingresos más bajos o incluso sin ningún tipo de ingresos. El Cesto Solidario nace después de la detección de la

problemática de las familias para ofrecer a sus hijos una alimentación sana y equilibrada por la falta de recursos económicos, sobre todo en cuanto a alimentación fresca, fundamental para su correcto desarrollo. Así nace la primera idea del proyecto: proveer de alimentos frescos (carne, pescado, fruta y verdura) a las familias más desfavorecidas del municipio y poder garantizar de esta forma una alimentación adecuada para los niños, que son los grandes perjudicados.

Por este motivo, una red amplia de la comunidad trabaja conjuntamente para poder dar una solución a esta problemática: Servicios Sociales y Ayuntamiento MIR, Aldeas Infantiles SOS, comercios de alimentación fresca del municipio, etc.

En el año 2017 se atendió a 54 familias en Montcada i Reixac y a 32 en Sant Adrià de Besòs. Se contó con la colaboración de 10 comercios en Montcada y de 19 en Sant Adrià. El grado de satisfacción de las familias está sobre el 90%, valorando cómo afecta positivamente al bienestar de su hogar y niños, en especial la formación en cocina y dieta saludable.

COORDINACIÓN DEL ENVÍO DE AYUDAS EN ALIMENTACIÓN

Desde el año 2014, el proyecto ha ido evolucionando y cambiando, adecuándose a las características y necesidades de las familias que forman parte de él. El cambio más significativo se produce en enero de 2017, cuando la metodología cambia y se reestructura para convertirse en una entrega conjunta para aprovechar las sinergias que se crean entre las familias y así enriquecerse de las experiencias de los unos y los otros, incorporando el apoyo de la formación en alimentación equilibrada, elaboración de menús y cocina saludable para pequeños presupuestos para los participantes (optimización de recursos, aprovechamiento de los alimentos, importancia de los almuerzos y merienda).

■ Programas complementarios de alimentación

Así, Aldeas Infantiles SOS coordina la distribución de tickets que son destinados en partes iguales a frutas y verduras, carne y pescado. Son ayudas mensuales de 50 o 65 euros con una temporalidad media de tres meses por familia, ampliables hasta un máximo de seis meses.

■ **Entrega de lotes de alimentación seca** (Cruz Roja): se prepara también en función del número de miembros de la familia. Estos alimentos provienen del



Banco de Alimentos y gracias a la intermediación de Cruz Roja, tres veces al año, Aldeas Infantiles SOS recibe una cantidad de alimentos de larga caducidad, en función del número de familias a las cuales atiende. Algunos de los alimentos que se entregan son: atún, espaguetis, leche, galletas, leche en polvo o papillas. Cada mes, las familias reciben un lote de alimentos, en función del número de miembros y de niños.

- **Entrega de alimentación congelada:** la alimentación congelada se suministra gracias a la colaboración con el proyecto BCN comparte la comida, de Nutrición sin fronteras. Estos alimentos proceden de diferentes hoteles, restaurantes o caterings de eventos (como el Mobile Congress), donde el excedente alimenticio en ocasiones se produce en cantidades importantes. Nutrición sin fronteras recoge estos alimentos, los envasa al vacío, los etiqueta con el nombre del plato, fecha y alérgenos y los dona a diferentes entidades para hacerlos llegar a las familias que más lo necesitan.

PROGRAMA DE FAMILIAS

El Programa de familias empezó en el año 2016 con dos servicios, el de “Atención a Familias” y el de “Familias Monoparentales”, que finalmente, a mediados de año, quedó unificado en un único programa. Las familias siguen llegando al programa íntegramente por derivación de servicios sociales de Montcada i Reixac. Se realizan tres tipos de intervenciones: desarrollo de competencias parentales, grupos múltiples y acompañamiento psicoeducativo. En el año 2017, el programa ha seguido creciendo, ampliando la ratio a la atención de 55 familias. Así mismo, el Programa de familias se ha consolidado y ha pasado a formar parte activa de la red del municipio de Montcada, participando y/o liderando 23 reuniones multiservicios, formando parte del plan local de inclusión social y de la mesa de infancia.

Durante el año 2017 destaca la continuidad en la formación grupal semanal de 7 familias con hijos con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. Además, se ha iniciado una experiencia piloto con niños con edades entre los 8 y los 12 años con dificultades de

aprendizaje.

■ **Objetivos específicos del Programa**

- Promover el ejercicio de una parentalidad positiva.
- Facilitar que las familias puedan desarrollar el potencial individual de cada miembro y del grupo familiar.
- Apoyar a las familias en la superación de factores de riesgo y dificultades que limiten el ejercicio adecuado de su parentalidad. Fomentar el desarrollo personal y la participación de la familia para que actúe como factor de protección.
- Rescatar la importancia de los vínculos afectivos seguros como base del desarrollo de niños/as y jóvenes.
- Ofrecer herramientas para la crianza de los niños y jóvenes desde el concepto del buen trato a la infancia.

Finalmente, hay que señalar el incremento de las situaciones de violencia filio-parental que han intervenido en el programa en los últimos años, y que han motivado la formación específica durante el año 2017 en este tema en el congreso celebrado en Bilbao durante el mes de mayo.

PROYECTO EDUCACIÓN EN VALORES

Los programas educativos “Abraza tus valores” y “Párate a pensar”, dirigidos a alumnos de Primaria y Secundaria, surgieron en el año 1998 como respuesta a nuestra preocupación por la infancia vulnerable.

Consideramos que si los niños reflexionan sobre valores humanos esenciales y comparten sus ideas con sus padres y profesores estaremos dotándoles de herramientas de supervivencia personal y de relación interpersonal y social y contribuyendo a formar a ciudadanos responsables y dispuestos a construir una sociedad más justa, donde la marginación infantil no tenga cabida.

Desde el inicio de estos programas (1998), enmarcados en los Planes Estratégicos de la organización, se han tratado numerosos valores: la solidaridad, la inteligencia emocional, la tolerancia, la participación, la responsabilidad, el esfuerzo o la prudencia y la audacia, dirigidos a promover la convivencia pacífica y a evitar el conflicto, especialmente el acoso escolar. Estimamos que han participado en la formación en valores y el crecimiento personal alrededor de 40.000 escuelas e institutos y cinco millones de niños y adolescente que han trabajado y reflexionado con ellos.

Ambos programas se encuentran abiertos gratuitamente

en la web www.aldeasinfantiles.es/educa.

■ **Abraza tus valores**

Es un programa pedagógico dirigido a escolares de entre 3 y 12 años que cursan Educación Infantil y Primaria. Los profesores que participan en este programa reciben un material original, renovado anualmente, que les permite incorporar propuestas de actividades de educación en valores de forma transversal en las diferentes áreas curriculares. En el año 2013 se comenzó a editar en formato digital e interactivo. En el curso 2017-2018 se trabajó como valor “La confianza”, dando en parte continuidad al trabajo realizado el año anterior en la prevención contra el acoso escolar. Se trabajó el tema de la violencia en relación interpersonal y la forma en la que podemos prevenirla, aprendiendo a tratarnos con respeto y tolerancia.

■ **Párate a pensar**

Es un programa de educación en valores para adolescentes que nace en el año 2004 y en el que vienen participando anualmente una media de 1.000 institutos y colegios. Se aplica mayoritariamente en las horas de tutoría de ambos ciclos educativos de la ESO y lo suele vehicular el orientador escolar del centro. Pretende animar a los jóvenes a desarrollar su autonomía y sus destrezas personales y habilidades comunicativas y sociales, estimulando el autoconocimiento, el autocontrol, la empatía, la convivencia pacífica y la participación activa.

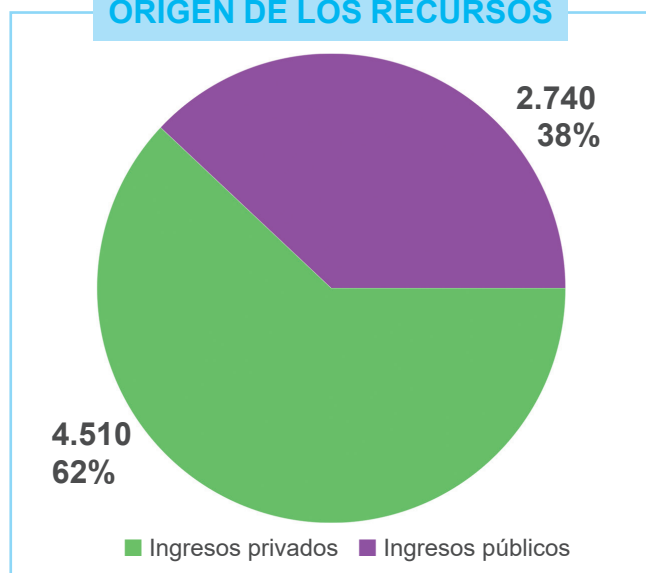
■ **¡Menudo dilema!**

Se inició en el año 2011 en Internet. Es un espacio para reflexionar, debatir, tomar decisiones, crecer y madurar juntos. Los dilemas morales plantean una situación e invitan a posicionarse, escoger, abrir la mente hacia otras perspectivas y esforzarse por ser mejores cada día.

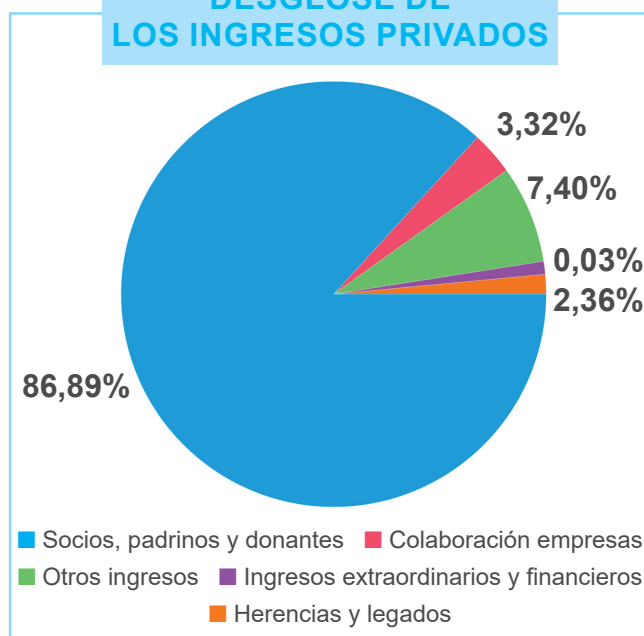
5 Datos económicos

(*) Cifras en miles de euros / Fuente: datos de auditoría

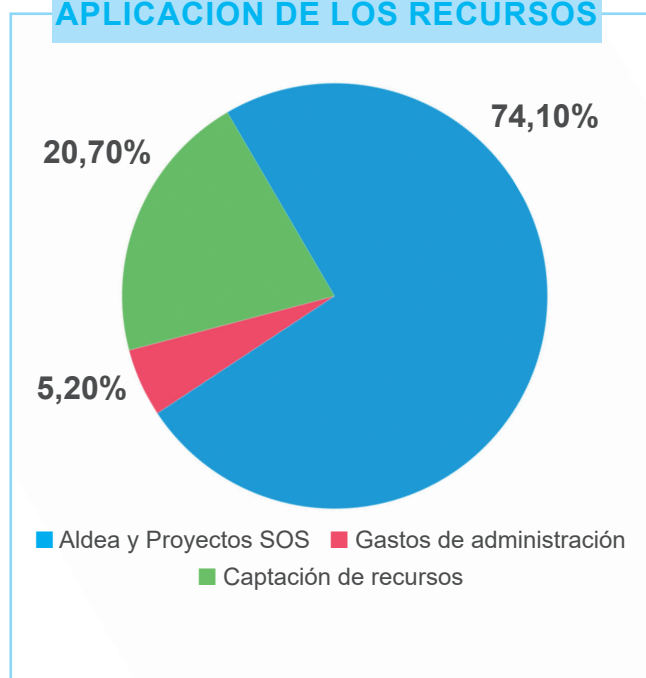
ORIGEN DE LOS RECURSOS



DESGLOSE DE LOS INGRESOS PRIVADOS



APLICACIÓN DE LOS RECURSOS



GASTOS E INVERSIONES EN LA ALDEA Y OTROS PROYECTOS SOS

Aldea de Sant Feliu de Codines	2.202,00
Centro de Programas Sociales/ Prog.Jóvenes	447,00
Centros Abiertos	678,00
Programa Barlovento	450,00
Residencia de Sant Quirze del Vallès	393,00
Programa Familias/Acogimiento familiar	489,00
Amortizaciones contables del activo	135,00

GASTOS DE ADMINISTRACIÓN 337,00

CAPTACIÓN DE RECURSOS, SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN 1.339,00

RESULTADO POSITIVO DEL EJERCICIO 780

TOTAL 7.250,00

Directorio de los programas y sus responsables

PEDRO PUIG PÉREZ

■ Presidente
fundacio@aldeesinfantils.org
933 022 572
c/ Ausiàs Marc, 7, planta 5ª
08010 Barcelona

JOSÉ LUIS ESCOBAR

■ Director Territorial
social@aldeesinfantils.org
933 170 897
c/ Ausiàs Marc, 19, principal 2ª
08010 Barcelona

ANNA GIL

■ Directora área Fundraising
agil@aldeesinfantils.org
933 022 572
c/ Ausiàs Marc, 7, planta 5ª
08010 Barcelona

JUAN CARLOS TORRIJOS

■ Director área administración y finanzas.
administracio@aldeesinfantils.org
933 022 572
c/ Ausiàs Marc, 7, planta 5ª
08010 Barcelona

CARMEN NICOLÁS

■ Directora Aldea Infantil
cnicolas@aldeasinfantiles.es
938 661 096
Camí de Lloberes s/n
08182 Sant Feliu de Codines

CLAUDIA MUZZIOLI

■ Directora Residencia Juvenil
cmuzzioli@aldeasinfantiles.es
937 215 012
c/ Doctor Fleming, 2
08192 Sant Quirze del Vallès

CARMELO BLÁZQUEZ

■ Director Barlovento
cblazquez.bcn@aldeasinfantiles.es
933 170 897
c/ Ausiàs Marc, 19 pral. 2ª
08010 Barcelona

PACO GAVILÁN

■ Director Programa de Jóvenes
joves@aldeesinfantils.org
933 170 897
c/ Ausiàs Marc, 19 pral. 2ª
08010 Barcelona

LAURA FUERTES

■ Directora Centros Abiertos
centreobert@aldeesinfantils.org
934 626 660
c/ Festa Major d'Iquique, 13 (local)
08930 Sant Adrià de Besos

ANA CORCHERO

■ Directora Programas de Familias
acorchero.bcn@aldeasinfantiles.es
935 726 817
c/ Bonavista, 17
08110 Montcada I Reixac

MERCHE FERNÁNDEZ

■ Responsable de Voluntariado
rrhh@aldeesinfantils.org
933 170 897
c/ Ausiàs Marc, 19 pral. 2ª
08010 Barcelona

Transparencia e información al público

Todos los documentos que acreditan la profesionalidad, calidad y transparencia, así como los Estatutos, convenios, contratos y subvenciones, certificado de aprobación de las cuentas o la información sobre los diferentes programas que desarrollamos y las memorias anuales auditadas están disponibles en la web de Aldeas Infantiles SOS

de Cataluña (www.aldeesinfantils.org) para todo el público.

También puede acceder personalmente o por correo postal a la sede de la Fundació Aldees Infantils SOS de Catalunya en la calle Ausiàs Marc, 7, 5.ª planta. 08010 de Barcelona o en el teléfono 933 022 572.

Acuerdos de colaboración



Otras entidades a las que pertenecemos





ALDEAS
INFANTILES SOS

Un hogar para cada niño



+50 años
Protegiendo a la infancia