

Memoria Territorial Cataluña 2021



**ALDEES
INFANTILS SOS**

Sumario

Memoria Territorial Cataluña 2021

1. ¿Quiénes somos y qué hacemos? ____	5
2. Un poco de historia _____	11
3. Cómo lo hacemos _____	12
4. Programas de Protección _____	19
5. Programa de Jóvenes: _____ Apoyo a la Autonomía	26
6. Programas de Prevención: _____ Fortalecimiento Familiar	30
7. Voluntariado _____	42
8. Memoria económica _____	44
9. Directorio _____	47
10. Acuerdos de colaboración _____	49





Quiénes somos y qué hacemos

La Fundación Aldeas Infantiles SOS Cataluña es una organización de ayuda a la infancia, enmarcada en una entidad de alcance internacional presente en 138 países, privada, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política.

Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño y niña hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad. Trabajamos para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protegemos a los niños y niñas que se han visto privados del cuidado parental, a los que brindamos un entorno familiar protector en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados; y acompañamos a los jóvenes en su proceso de autonomía e independencia.

EN CATALUÑA

Con forma jurídica de **fundación privada sin ánimo de lucro**, Aldeas Infantiles SOS Catalunya, que inició su singladura en nuestro país en 1967, tiene su ámbito de actuación en Catalunya.

Mediante la relación con Aldeas Infantiles SOS España estamos asociados a toda una red de Aldeas y otros programas complementarios en 10 comunidades autónomas y 9 países de África y Sudamérica.



Ofrecemos un entorno familiar protector a

68.000 niños y niñas

y adolescentes en todo el mundo gracias a nuestras Aldeas infantiles, Residencias y otros programas de cuidado alternativo.



Acompañamos

22.000 jóvenes

en **703 Programas de Jóvenes**.



Damos apoyo a

455.400 niños, niñas, jóvenes y familias

por medio de nuestros **466 Programas de Prevención y Fortalecimiento Familiar**.



Ofrecemos ayuda urgente a

493.200 personas

en **62 tratamientos médicos y 31 programas de emergencia SOS**.

El 2021 atendimos 29.799 niños, niñas, jóvenes y 7.068 familias en España

- En España, facilitamos cuidado alternativo de calidad a **1.250 niños, niñas y adolescentes** y apoyo a **840 familias desde 23 Programas de Protección** (Programas de Primer Acogimiento y Valoración, Aldeas Infantiles SOS, Residencias para Jóvenes, Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Aliena y Especializada, y un piso para niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados).
- A través de **43 Programas de Prevención y Fortalecimiento Familiar**, entre los que se encuentran Centros de Día, Educación Infantil y Programas de Familias, proporcionamos en 2021 atención continuada a **10.381 niños, niñas y adolescentes** derivados por los servicios sociales y a **2.936 familias en situación de vulnerabilidad**.
- Contamos con **ocho Programas de Jóvenes y dos de formación profesional**, por los que pasaron, en 2021, **1.273 chicos y chicas**.
- También tenemos en marcha **proyectos preventivos** de atención no continuada, como los programas de educación en valores, de intervención asistida con animales y granjas escuelas, que dieron servicio a **6.950 niños, niñas y adolescentes y 954 familias**.

NUESTROS PRINCIPIOS

Creemos firmemente que **todo niño y niña tiene derecho a un entorno familiar que le proteja**. El interés superior del niño y la niña es la base de todas nuestras acciones y decisiones.

NUESTRA MISIÓN

Atender a niños, niñas, jóvenes y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía mediante el

Nuestro marco de actuación es la **Convención sobre los Derechos del Niño**, adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989.

acogimiento en entornos familiares protectores y el fortalecimiento de sus redes familiares, sociales y comunitarias.

NUESTRA VISIÓN

Cada niño o niña pertenece a una familia, crece con amor, respeto y seguridad.

NUESTROS VALORES

Son nuestras convicciones y opiniones centrales que guían nuestras acciones, decisiones y relaciones para cumplir nuestra misión:

- El valor de la **audacia**: emprendemos acciones.
- El valor del **compromiso**: cumplimos nuestras promesas.
- El valor de la **confianza**: creemos en cada persona.
- El valor de la **responsabilidad**: somos socios que transmiten confianza.

Aldeas Infantiles SOS manifiesta el derecho de los niños y niñas a formar parte de una familia y considera que:

- Es necesario **apoyar y reforzar a las familias en situación de vulnerabilidad** y a sus hijos para que éstos, en la medida de lo posible, permanezcan en

el entorno de su familia biológica.

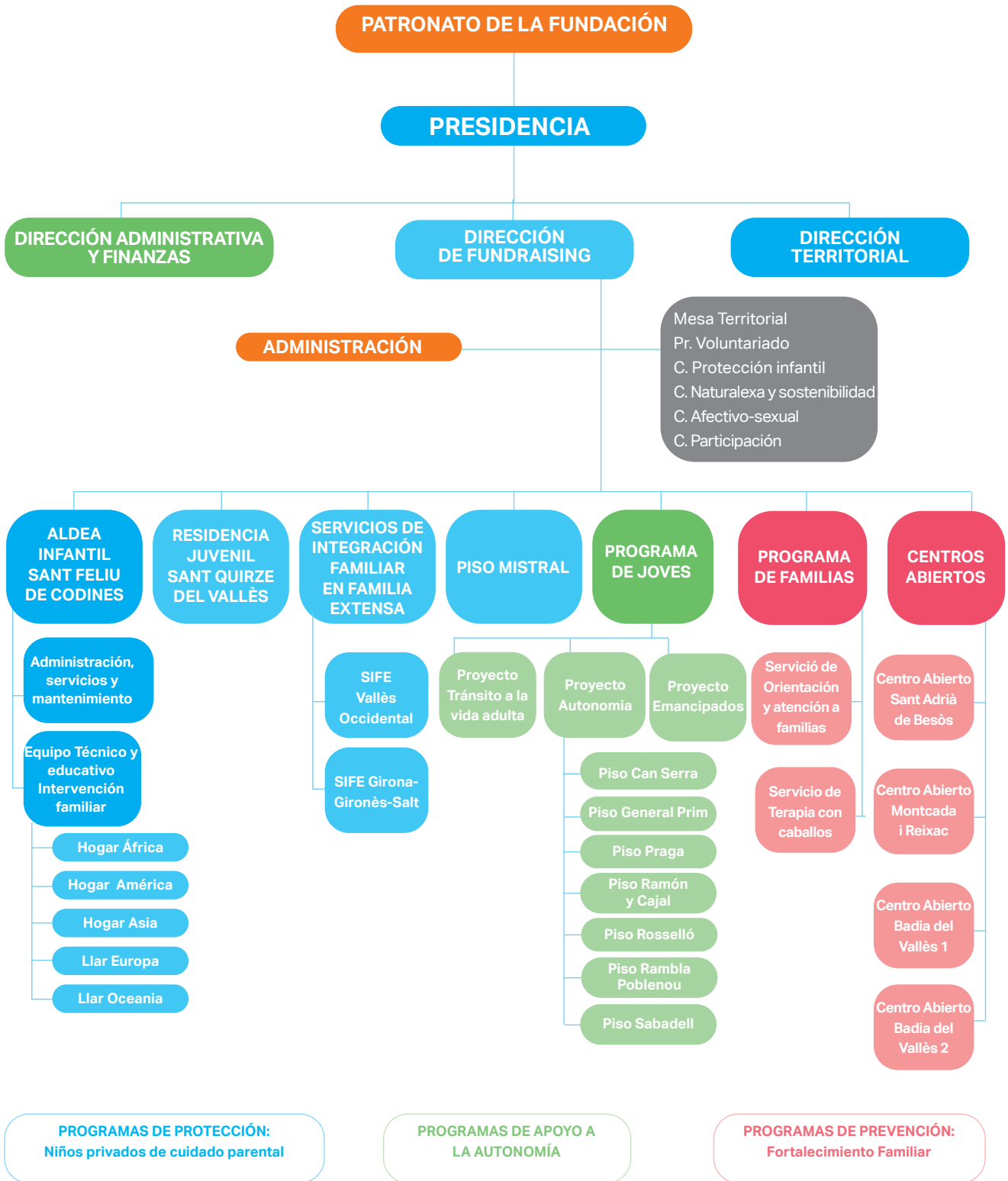
- Es necesario **abordar las causas sociales, políticas y económicas** relacionadas con la creciente vulnerabilidad de los niños y niñas en nuestro entorno y en todo el mundo, para establecer medidas preventivas.
- Los **programas de acogida fuera del hogar** familiar complementan los esfuerzos destinados a **fortalecer y apoyar a la familia biológica** y su entorno.
- **La acogida fuera del hogar familiar** se convierte en una necesidad cuando otras opciones de apoyo han fracasado, y esta alternativa ayuda esencialmente a aquellos niños, niñas y adolescentes que de otra forma se quedarían sin protección.

COMPOSICIÓN DEL PATRONATO

- **PRESIDENTE**: Pedro Puig Pérez
- **VICEPRESIDENTE**: Francesc Torralba Roselló
- **SECRETARIO**: Josep Peña Salvador
- **VOCAL**: Fernando Salvatierra Huerga
- **VOCAL**: Francisco Javier Fresneda Sánchez
- **VOCAL**: Felipe Casado Pérez
- **VOCAL**: María del Mar Líndez Líndez



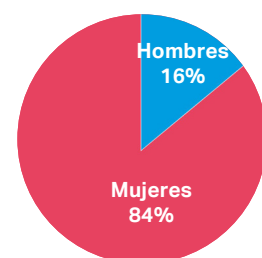
ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN ALDEAS INFANTILES SOS DE CATALUÑA



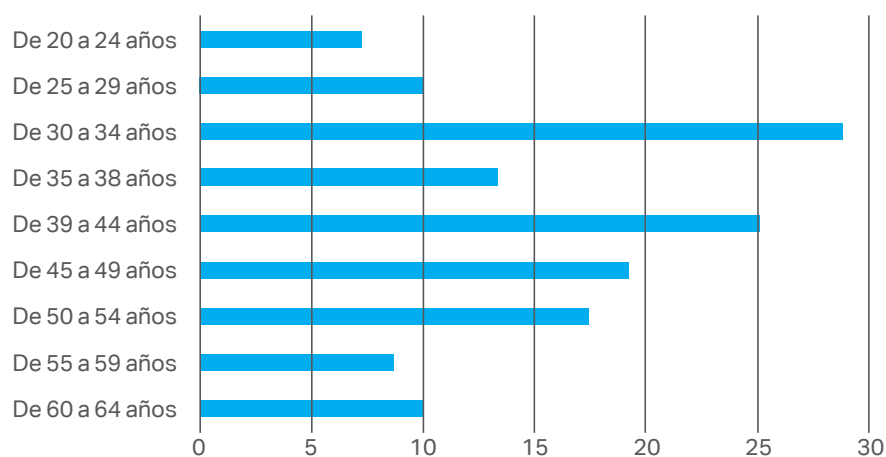
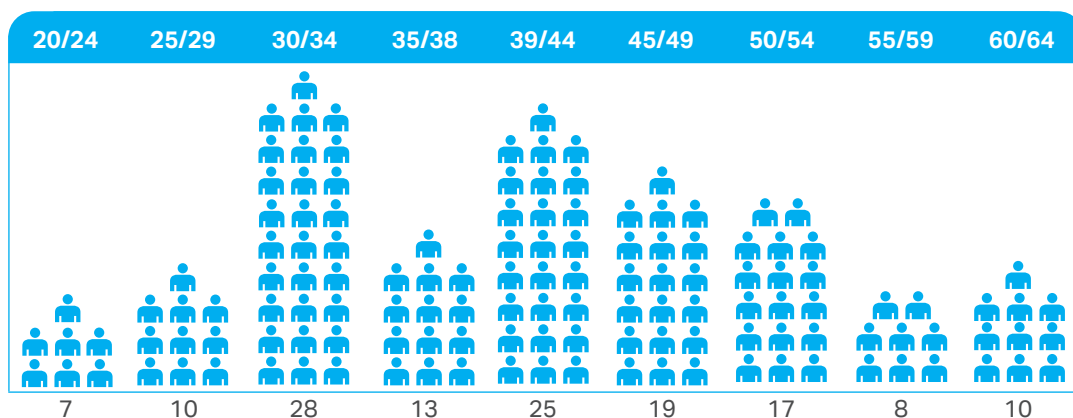
Profesionales

	Aldeas Cataluña
Mujeres	116
Hombres	21
Total	137

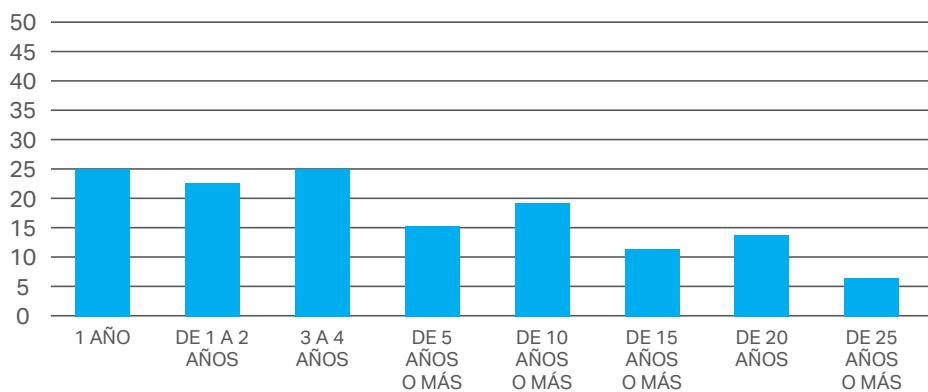
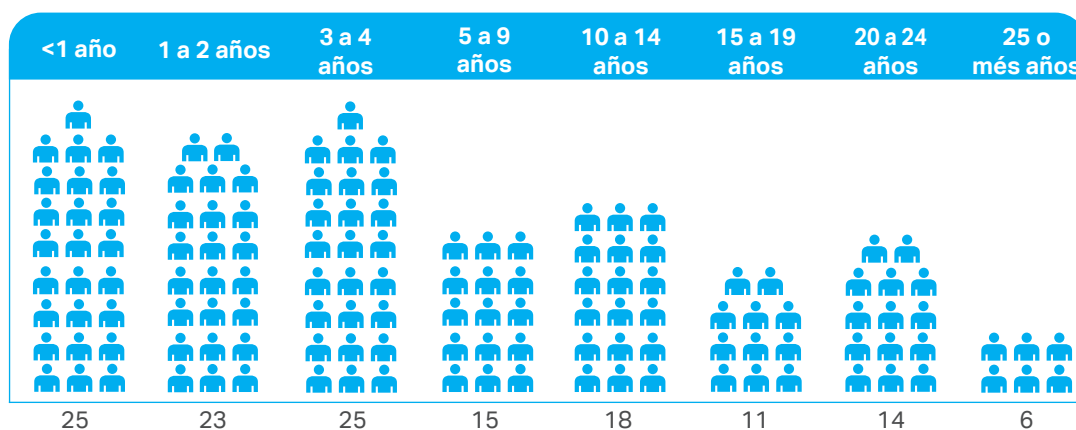
90,5% de contratos indefinidos a 31/12/2021



Profesionales por edad



Profesionales por antigüedad





Un poco de historia

Aldeas Infantiles SOS Catalunya fue fundada por D^a. **Montserrat Andreu en 1967**, a raíz de varios viajes que realizó por Europa, durante los cuales tuvo contacto **con la labor que desarrollaba el doctor Hermann Gmeiner** desde hacía ya dos décadas en Austria.

La Segunda Guerra Mundial dejó, entre otras víctimas, a muchos niños que habían perdido a sus familias, así como a otro grupo de mujeres que habían perdido a sus hombres e hijos en la guerra. Gmeiner no creía que las "macroinstituciones" de esos años fueran un

entorno adecuado para atender las necesidades de los niños. Por eso inauguró una acogida con apoyo institucional, acercando a estos niños huérfanos con las madres viudas, y fundó la primera Aldea Infantil en Imst, Austria, en 1949, con el apoyo de sus conciudadanos.

Este **modelo de acogida** se fundamentaba en cuatro principios: acoger a **grupos de hermanos enteros**, preservando sus vínculos; acogerlos con **cariño incondicional**, mediante una **persona de referencia permanente** ("madre SOS"); acoger en pequeños grupos de niños en **el calor de un hogar SOS**, y configurando, con la suma de varios hogares SOS, una Aldea Infantil, **una comunidad educativa más amplia** en la que poder establecer relaciones de ayuda mutua y poder seguir acompañando a las **necesidades futuras** de los niños y niñas hasta que alcancen su **plena autonomía personal**.

Estos principios, adaptados a las realidades sociales, culturales y legislativas de cada país, son la esencia de las más de 541 Aldeas y sus programas preventivos que, mediante la Federación internacional, atiende actualmente a cerca de un millón de niños, jóvenes y familias, en 137 países.

ALDEAS INFANTILES SOS EN CATALUÑA

Con estos fundamentos, bajo la presidencia de D^a. Montserrat Andreu Batlló, se inauguró, a finales de los sesenta, una experiencia piloto en la montaña del Tibidabo con tres hogares SOS.

En **1971 se consiguieron unos terrenos en el municipio de Sant Feliu de Codines**, donde se inaugura oficialmente la primera Aldea Infantil SOS de España. Era una Aldea mayor, de hasta 12 hogares, que llegó a acoger a grupos de hermanos de 10 niños. En 2000, a raíz del deterioro de las casas y de la necesidad de adaptarlas a los nuevos tiempos y normativas, se inicia una remodelación que necesitó más de 10 años para concluir, sin dejar de atender el mismo número de niños.

Alrededor de la Aldea **se han ido desplegando programas** para atender las necesidades y retos que plantea nuestro **propósito de acompañar a los niños hasta la mayoría de edad**: una residencia para adolescentes, pisos para mayores de edad y un punto de encuentro de orientación personal y laboral para los jóvenes.

Programas de Aldeas Infantiles SOS de Catalunya

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines.
- Residencia de Adolescentes en Sant Quirze del Vallès.
- Piso Mistral.
- Servicio de Integración Familiar en Familia Extensa en 21 municipios del Vallès Occidental y SIFE Girona-Gironès-Salt.

Programas de Jóvenes: apoyo a la autonomía

- Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta.
- Proyecto de Autonomía: 7 pisos en Barcelona, el Hospitalet de Llobregat y Sabadell.
- Proyecto de Emancipación.

Programas de Prevención: fortalecimiento familiar

- Centros Abiertos: en Sant Adrià de Besòs-Badalona, en Montcada y Reixac y en Badia del Vallès (2 centros).
- Servicio de Orientación y Atenció a Famílies, que incluye el servicio de Terapia asistida con caballos.

Cómo lo hacemos

En nuestros **programas de protección**, la acogida que ofrecemos a los niños y niñas se realiza mediante convenio con la DGAIA, en:

- La Aldea Infantil,
- La Residencia de Sant Quirze del Vallès
- Servicios de Integración en Familia Extensa y
- Un programa para jóvenes menores llamado Mistral.

En los últimos años, Aldeas ha desarrollado **programas de prevención** respondiendo a su inquietud por abordar situaciones de riesgo social, con el objetivo fundamental del **fortalecimiento familiar** y preservar la no separación del niño de su entorno familiar.

Por otro lado, también acompañamos a las familias de los niños y niñas acogidos para contribuir al retorno del niño a su familia o, al menos, mejorar sus competencias parentales y relaciones con sus hijos.

En esta vertiente de trabajo de prevención y fortalecimiento familiar ofrecemos los siguientes servicios:

- Centros Abiertos (Sant Adrià de Besòs, Font Pudenta y Badia del Vallès 1 y 2),
- Casales y actuación en el entorno y
- Servicio de Orientación y Atención a las Familias.
- Terapia asistida con caballos.

En todos estos programas, la misión de Aldeas Infantiles SOS es "atender a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad, para impulsar su desarrollo y autonomía, mediante la acogida, prevención y reforzamiento de sus redes familiares y sociales". Para llevar a cabo esta misión, la organización se fundamenta, desde sus inicios, en los siguientes valores: audacia, compromiso, confianza y responsabilidad. Nuestra utopía es que cada niño viva

con la calidez de un hogar.

Otros programas

Aunque Aldeas Infantiles SOS es una entidad de acción social mediante la atención directa a sus beneficiarios, llevamos a cabo algunas acciones para divulgar los derechos de la infancia y la situación de la infancia vulnerable en nuestro país, así como la promoción de la educación en valores para la población infantil en general.

Principalmente lo hacemos mediante dos programas educativos en valores para escolares "Los valores desde Aldeas Infantiles SOS", que en 2020 se dirigieron a alumnos de primaria con "Abraza tus valores" y alumnos de secundaria con "Párate a pensar".

Nuestros beneficiarios

- Niños y niñas privados del cuidado parental y en situación legal de desamparo.
- Niños y niñas en riesgo de perder el cuidado parental, en situación de riesgo social que pueden comprometer el adecuado desarrollo del niño y sus relaciones familiares.
- Jóvenes en riesgo de exclusión social, hasta llegar a su autonomía personal.
- Escolares de enseñanza primaria y secundaria para la difusión de valores, con carácter pedagógico.

	Programas	Hombres	Mujeres	Familias
PROTECCIÓN	Aldea de Sant Feliu de Codines	30	30	34
	Residencia de Sant Quirze del Vallès	4	8	0
	Piso Mistral	4	6	0
	Acogida familiar Vallès Occidental	75	73	121
	Acogida familiar Girona-Gironès-Salt	40	44	84
AUTONOMIA	Programa de Jóvenes Tránsito vida adulta	24	22	0
	Autonomía (7 pisos)	20	10	0
	Emancipados	33	32	0
PREVENCIÓN	Centro Abierto Sant Adrià de Besòs	26	32	51
	Centro Abierto de Montcada i Reixac	24	31	40
	Centro Abierto 1 Badia del Vallès	42	49	81
	Centro Abierto 2 Badia del Vallès	19	21	32
	Cesta Solidaria Montcada i Reixac	23	46	32
	Cesta Solidaria Sant Adrià de Besòs	26	23	49
	Taller robòtica Montcada i Reixac	5	2	0
	Taller robòtica Badia del Vallès	11	3	0
	Casal tecnològic Badia del Vallès	10	8	0
	Aula de experimentación ambiental	0	0	0
	Servicio de Orientación y atención a familias	37	31	44
	Servicio de terapia familiar con caballos	40	62	83
	TOTAL		493	542



NUESTROS EJES TRANSVERSALES

Varias líneas transversales de trabajo están presentes en el desarrollo de todos nuestros programas:

- **Protección:** es uno de nuestros principales ejes transversales. Condenamos enérgicamente todas las formas de violencia, maltrato y explotación infantil, respondiendo siempre ante cualquier caso o intento de abuso, comprobado o presunto, dentro de nuestra esfera de influencia.
- **Voluntariado:** propiciamos la integración de voluntarios en nuestros programas, buscando a las personas más adecuadas para esta labor, ofreciéndoles la formación necesaria para ejercerla y supervisando su actuación en todo momento. La continuidad y el compromiso son valores esenciales para el voluntariado, así como su sintonía con la organización.
- **Participación:** fomentamos la participación de todos los trabajadores y su implicación en la organización. Escuchamos a los niños, niñas, jóvenes y familias que participan en nuestros programas, revisando nuestros proyectos para que respondan adecuadamente a sus necesidades. Trabajamos con flexibilidad para que nuestra organización se adapte a un entorno social cambiante.
- **Educación ambiental:** la educación medioambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas. Mediante las acciones más sencillas, como el reciclaje o construcción de huertos en nuestra Aldea, y otras más complejas, como las terapias con animales. También fomentamos el contacto con la naturaleza de los niños, niñas y jóvenes, que aporta un beneficio indudable para su desarrollo. Compartimos este eje con escuelas ordinarias del entorno.
- **Programas de Educación en Valores:** nuestros programas de Educación en Valores *¡Menudo dilema!, Abraza tus valores y Párate a Pensar*, para niños y niñas de seis a dieciséis años, nos permiten dar respuesta a nuestra preocupación por la infancia. Con este programa tratamos de formar a futuras generaciones respetuosas y concienciadas con los derechos de los niños y niñas.
- **Educación afectivo-sexual:** contempla el desarrollo de la afectividad y la sexualidad en los niños y jóvenes de los distintos programas desde una perspectiva integral. Favorece que cada niño, niña y joven aprenda a conocerse, aceptarse, a vivir y expresar su sexualidad de forma que se sienta feliz, evitando situaciones no deseadas.
- **Calidad:** Aldeas trabaja desde hace años ofreciendo un servicio de calidad en todos sus programas. Cada año, más programas obtienen certificados de calidad: EFQM, *Keeping Children Safe* y *Quality4children*, entre otros.





LA CALIDAD, NUESTRO COMPROMISO

El trabajo que desarrollamos se realiza teniendo en cuenta la Guía de buenas prácticas para centros del Sistema de protección a la infancia y la adolescencia de la Generalidad de Cataluña, así como, históricamente, el documento de la Organización SOS Kinderdorf International de estándares para niños atendidos fuera de su hogar biológico "Quality4Children" y el **Código Ético de Buenas Prácticas** para con los niños y jóvenes, trabajadores e instituciones con los que nos relacionamos, elaborado por el **Observatorio de Ética** de Aldeas Infantiles SOS de España, en la que participan profesionales de las diferentes Direcciones Territoriales.

La fuente de inspiración de los principios que regulan el Código es la Declaración Universal de los Derechos del Hombre (1948) y la Convención Universal de los Derechos del Niño (1989). También se han tenido especialmente en consideración las Directrices del cuidado alternativo, que fueron aprobadas por la ONU en 2009.

Se enmarca dentro de la organización internacional SOS Kinderdorf International y está en perfecta sintonía con el espíritu y la letra de sus criterios éticos.

Por lo que respecta a la referencia legal para la contratación de personal, nos atenemos a lo dispuesto en el Convenio colectivo de Acción Social con niños, jóvenes, familias y otros en situación de riesgo.

EFQM

Actualmente, con alcance para toda la organización, estamos certificados en el Modelo EFQM. El Modelo EFQM es un marco reconocido mundialmente que ayuda a las organizaciones a gestionar el cambio y mejorar su rendimiento. Es vital para gestionar una organización que desee un futuro sostenible a largo plazo.

Quality4Children

Quality4Children es un estándar privado para asegurar un servicio de calidad en el cuidado de niños que no pueden vivir con su familia biológica. Se aplica sólo a los Programas de Protección y Acogimiento residencial y familiar en todos los ámbitos (también fuera de Aldeas Infantiles SOS).

Keeping Children Safe

Aldeas Infantiles SOS Catalunya cuenta con la Certificación de nivel 1 de Keeping Children Safe, una organización independiente que establece unos estándares de protección infantil reconocidos internacionalmente y que garantizan que las organizaciones de atención directa a la infancia contamos con unas medidas de protección exhaustivas.

Además, por estar asociados a Aldeas Infantiles SOS de España, pertenecemos, entre otras, a las siguientes organizaciones:

- SOS Kinderdorf International (Aldeas Infantiles SOS Internacional).
- Observatorio Estatal de la Infancia.
- Plataforma de Infancia de España.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- Comité Técnico de Normalización AENOR.
- CRINERA (Child Rights International Network).
- Asociación Española de Fundraising (AEFR).
- Plataforma de Voluntariado de España.

Por otra parte, Aldeas Infantiles SOS International, de la que formamos parte, también pertenece a:

- Consejo de Europa, en el que tenemos un estatus participativo.
- ECOSOC. Mantenemos un estatus de entidad consultiva especial del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas.
- Eurochild. Miembro activo con especial presencia en la red de trabajo de las Directrices sobre las Modalidades Alternativas del Cuidado de los Niños.
- ECHO (European Community Humanitarian Aid Office). Colaboramos estrechamente con ECHO en los Programas de Ayuda de Emergencia en determinados países.
- VOICE. Organización de Voluntariado de Cooperación en Emergencia.
- CRAG. Grupo de ONG por los derechos del Niño con sede en Ginebra.
- Comité de ONG de UNICEF con sede en Nueva York. Actualmente somos miembros del Equipo de Gobierno.
- Better Care Network. Participamos en el Comité del Grupo de Trabajo de UNICEF sobre los niños que carecen de cuidados parentales.



POLÍTICA DE PROTECCIÓN INFANTIL

La protección es uno de los principales ejes transversales de Aldeas Infantiles SOS. Contamos con un Comité Nacional y Territorial de Protección, configurado por representantes de cada uno de los Comités Territoriales, cuya misión es el desarrollo de

nuestra Política de Protección Infantil. Condenamos enérgicamente todas las formas de violencia, maltrato y explotación infantil, respondiendo siempre ante cualquier caso o intento de abuso, comprobado o presunto, dentro de nuestra esfera de influencia.

AVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Aldeas Infantiles SOS, además de implantar y mantener Sistemas de Gestión de Calidad, desarrolla líneas de investigación basadas en la evaluación, análisis e innovación que contribuyan al bienestar de la población atendida, asegurando la mejora continua del servicio que ofrecemos a los niños, niñas, jóvenes y familias.

gestionan los servicios y quienes los reciben, midiendo a través de cuestionarios su grado de satisfacción.

Durante el año 2021 la valoración que hicieron los usuarios de los diferentes fue: de la Aldea Infantil 4,16 y 4,59/5, de la Residencia juvenil 4,14/5, del Servicio de acogida en familia extensa , 4,45/5, de los Centros Abiertos 4,47 y 4,74/5, del Servicio de Orientación y atención a Familias 4,39 y 4,65/5 y del proyecto de Jóvenes, 4,15/5.

La evaluación es una herramienta que proporciona información fundamental para mejorar las acciones que desarrollamos en nuestros programas. Hace referencia a las relaciones entre los profesionales que

TRANSPARENCIA E INFORMACIÓN PÚBLICA

La transparencia forma parte de la esencia y legitimidad de las organizaciones que disponen y utilizan fondos tanto públicos como privados. Con el fin de cumplir con los objetivos de transparencia y las exigencias de las Leyes para con el trabajo de las Fundaciones, es necesario explicar la gestión de fondos y donaciones, en qué se utilizan y qué resultados se obtienen.

En cualquier caso, encontrará disponibles para todo el público:

- **Nuestros estatutos, constitución de nuestro Patronato y organigrama actualizado.**
- **Nuestro código de Buenas Prácticas** de Aldeas Infantiles SOS.
- **Nuestras memorias**, dossiers y cuentas anuales y de los pasados años, auditadas y con el certificado de aprobación.
- **Nuestros contratos, convenios y subvenciones públicas:** convenios firmados con las Administraciones públicas, como los que tenemos con la Generalidad de Cataluña, Consejos Comarcales y Ayuntamientos en los que desarrollamos nuestros programas.
- **Nuestros certificados de calidad**, descargables.

Nuestra capacidad para cumplir con nuestra misión radica, en parte, en la capacidad para crear y mantener la confianza de nuestros grupos de interés: participantes de los servicios y programas, donantes y financiadores, patrocinadores, socios, empleados, voluntarios y sociedad en general.

Por eso proporcionamos, por medio de nuestra web **www.aldeesinfantils.org**, en el apartado "¿Quiénes somos?", subapartado "Transparencia" información accesible y comprensible sobre nuestras acciones, órganos de gobierno, gestión y financiación.

También pueden acceder personalmente o por correo postal a la sede de la Fundación Aldeas Infantiles SOS de Cataluña en la calle Ausiàs Marc, 7, 5a planta, 08010 de Barcelona, o en el teléfono 933 022 572.



Programas de protección

Uno de los grupos diana que atendemos a Aldeas Infantiles SOS es el formado por aquellos niños y niñas que, por distintas razones, han tenido que ser separados temporalmente de sus familias. Por eso tenemos acuerdos de colaboración con la Generalitat de Catalunya. Los cuatro programas que desarrollamos en este ámbito de protección son los siguientes:

- ALDEA INFANTIL SOS DE SANT FELIU DE CODINES.
- RESIDENCIA JUVENIL SANT QUIRZE DEL VALLÈS.
- PISO MISTRAL.
- SERVICIO DE INTEGRACIÓN EN FAMILIA EXTENSA.

4.1. ALDEA INFANTIL SOS DE SANT FELIU DE CODINES

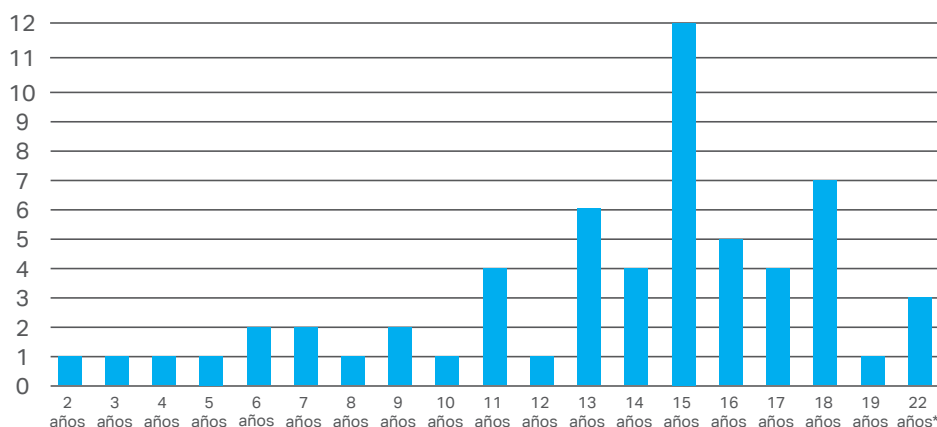
Fue inaugurada en 1972 y remodelada en 2010, y se actualiza anualmente con nuevos espacios y reformas. Es un **servicio de acogimiento residencial**, en el que buscamos que prime un **ambiente familiar**, que es un valor de nuestra organización. Aldea Infantil ofrece 45 plazas de 3 a 18 años, y están repartidas en cinco hogares, favoreciendo un ambiente de hogar protector. Por eso procuramos acoger conjuntamente a los **grupos de hermanos en un mismo hogar**. Otra característica de nuestro modelo de acogimiento residencial es contar con **una educadora en el hogar** que les ofrece una referencia estable durante su acogida. Esta figura educativa, que llamamos "coordinadora de hogar" y que toma el relevo de la madre SOS tradicional, lidera el proyecto educativo de su hogar, así como los recursos materiales y humanos que tiene asignados.

Valores añadidos de la Aldea SOS

- Cada niño tiene una figura de referencia estable.
- Los grupos de hermanos conviven en un mismo hogar.
- Cada hogar ofrece un entorno familiar, atendiendo a pequeños grupos de niños.
- Se trabaja en red con entidades locales.
- Promueve diferentes espacios de participación de los niños en la organización y la gestión de La Aldea.
- Realiza una intervención y acompañamiento a las familias biológicas de los niños que viven en ella.

A lo largo de **2021 se han atendido a 60 niños y 34 familias**, ya que se han realizado 15 nuevos ingresos durante el año y 14 bajas, recuperando la movilidad de niños después del paro por la pandemia. De estos niños, 29 formaban parte de un grupo de hermanos (12 grupos de hermanos).

DISTRIBUCIÓN DE LOS NIÑOS POR EDADES



* Ahora en piso Rosselló

La Aldea, el medio ambiente y la comunidad próxima

El Aula de experimentación medioambiental quiere acercar a los niños a la naturaleza, su conocimiento y cuidado, dentro de un planteamiento transversal y que implica a todos los niños atendidos en los programas de Aldeas Infantiles SOS. Por eso desde hace unos años hemos utilizado una parte de los terrenos rurales de La Aldea, donde hemos desarrollado un huerto y jardín botánico.

Las actividades de descubrimiento del medio natural que anualmente ofrecemos en las escuelas de la zona, durante 2021 incorporaron nuevos grupos de ciclo inicial y también, por primera vez, de enseñanza secundaria.

Se ha terminado la construcción y equipamiento del Aula de cocina en una de las casas históricas de La Aldea, que se utiliza tanto con los niños de La Aldea como en actividades abiertas al entorno más cercano.

La supervisión de casos y la coordinación con el CSMIJ

En los últimos años podemos destacar el trabajo en relación con la **supervisión de casos con problemáticas especiales**, que se realiza gracias al apoyo del neuropsiquiatra Jorge Barudy. Los equipos educativos de los hogares pueden presentar los casos de niños o adolescentes para realizar un abordaje sistémico, buscando las **causas de cada problemática para ajustar la intervención** educativa y potenciar los mecanismos de resiliencia del niño. En 2021 se han tratado 9 casos.

Asimismo, hemos continuado trabajando coordinados con los dos Centros de Salud Mental Infantil y Juvenil de Granollers y Mollet, con visitas periódicas de supervisión muy positivas con las referentes, que son la psiquiatra y trabajadora social. Dentro de esta línea de trabajo se realizó una actividad dirigida para hablar sobre conductas de riesgo en la que participaron 12 adolescentes.

Los niños de la Aldea el año 2021

En 2021 hemos ido retomando la normalidad pre-Covid pero manteniendo algunas actividades con un cierto grado de aislamiento o protección. Ha sido un año en el que los niños, más integrados que nunca en las dinámicas de La Aldea, han protagonizado diferentes acciones en las que han podido aportar o pedir sus preferencias, especialmente en relación a los espacios lúdicos. En este sentido, se han instalado

juegos tradicionales y equipamiento para la práctica deportiva de calistenia elegidos por ellos.

También hemos contado con la colaboración del especialista en ética Francesc Torralba para trabajar el luto y, con los chicos y chicas mayores, una sesión para trabajar la importancia de ser buenos modelos de conducta para los más pequeños.

Sin embargo, incidiendo en nuestra línea de trabajo por la protección, hemos realizado un vídeo divulgativo para los niños y adolescentes. Como las actividades audiovisuales son de las preferidas por todos, también se hizo un concurso fotográfico para trabajar la igualdad de género, trabajando aspectos de educación afectiva-sexual.

Por último, hemos tenido ocho adolescentes que han participado en las actividades de Tráfico en la vida adulta, muchas de ellas online, para prepararles para la mayoría de edad.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DES DE EL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

La Aldea cuenta con un **Programa de Intervención Familiar especializado por las familias de los niños acogidos** en alguno de nuestros centros residenciales, que ha realizado 88 coordinaciones con EAIA o entidades que atienden de algún modo a los niños. Se han realizado 103 visitas al espacio PIFF, 20 al punto de encuentro, 20 al espacio PUFF y 111 visitas de hermanos. Además se han realizado 450 visitas sin supervisión por el municipio.

Este programa propone un enfoque colaborador para reforzar las relaciones familiares, **fortaleciendo los vínculos de los niños separados temporalmente con sus familias de origen**, asesorando, orientando y apoyando tanto a la familia como a su entorno, minimizando el impacto de la separación y proporcionando las competencias y habilidades necesarias. Permite, por tanto, ofrecer una atención totalmente integrada: los niños y las familias son recibidos en La Aldea, que pueden ver de forma tranquilizadora, programando conjuntamente con las instituciones que velan por el menor la organización de visitas y encontrándose en un espacio diferencial y acogedor en el que reciben el apoyo de profesionales cuando es necesario.

En 2021, dentro de la adaptación a los **nuevos**

protocolos, normativas y medidas de prevención, ha contado con el desplazamiento del programa de Intervención con familias (educadora familiar y trabajadora social) en el territorio donde viven, lo que ha sido muy bien valorado .

Valoramos muy positivamente el funcionamiento de este Programa de intervención Familiar tanto para niños y niñas como para sus familiares, aunque en 2021 ha visto limitadas las actividades conjuntas, talleres y excursiones, debido a la pandemia.

APRENDIZAJE ASISTIDO CON CABALLOS

Éste es un taller dirigido a los niños de la Aldea Infantil aprovechando la ubicación del Servicio de Terapia asistida con caballos (programas de prevención)

dentro del recinto de La Aldea. Acuden los niños voluntariamente para disfrutar, jugar y aprender a partir de vivencias significativas con los animales. Un grupo de 16 niños ha participado de forma continuada con 152 sesiones.

Además, este taller incorpora otros elementos como el arte y el reciclaje, que se combinan teniendo como punto de referencia el mundo de los caballos, el bosque y la naturaleza. Son momentos de relax compartido, atención plena y comunicación muy interesantes y valorados por los niños.



4.2. RESIDENCIA SANT QUIRZE DEL VALLÈS

La Residencia de Sant Quirze, que fue abierta en 1996, se trata de **un pequeño hogar para ocho chicos y chicas de entre 12 y 18 años** en una vivienda de dos plantas y planta baja. Para estos chicos y chicas, convivir con un grupo de iguales puede ser una importante herramienta para la adquisición de habilidades para la vida autónoma. Trabajamos con un pequeño grupo de adolescentes porque esto nos permite ofrecer un entorno familiar y de hogar, en el que los chicos pueden **mejorar sus situaciones emocionales y relacionales**.

Así apoyamos al joven acogido por nuestra organización en su proceso de independencia, para que adquiera confianza en sí mismo, asuma responsabilidades y desarrolle las aptitudes sociales fundamentales para su futuro profesional y la integración en la sociedad.

En 2021 atendimos a 12 adolescentes de entre 14 y 17 años, con una situación especial de 21 años. Ha sido un año caracterizado por la adaptación a una nueva normalidad post-Covid con situaciones de aislamiento por casos en los centros escolares, que nos ha obligado a adaptarnos a una sociedad en la que el cambio es constante. Las circunstancias de cada miembro han hecho que nos adaptáramos y que ofreciéramos especial atención al bienestar emocional, las problemáticas de salud mental y la prevención de riesgos por abuso de tóxicos.

4.3. PISO MISTRAL

El piso Mistral surge en 2018, heredero del antiguo programa Barlovento, como recurso especializado para menores de 18 años en el tráfico en la vida adulta, ofreciéndoles un entorno seguro y protector en este camino. Durante el año 2021 atendió a 10 jóvenes (6 chicas y 4 chicos).

El Piso Mistral está concertado con la DGAIA y tiene cobertura educativa y atención continuada los 365 días del año. Atiende a un perfil de chicos y chicas que, por su proximidad a la mayoría de edad y circunstancias personales, necesitan una acogida muy orientada a su emancipación personal pero en el que se pueda vivir la mayoría de edad "sin angustias", ya sea porque han realizado procesos migratorios, porque tienen una alta vulnerabilidad por las dificultades vividas en su infancia o por situaciones de alta complejidad derivadas de su pasado, que los han desestabilizado. El piso está muy orientado a su formación y transformación personal, incorporando la participación en actividades de tipo cultural o relacional, que le permitan reforzar sus redes de soporte y referencia.

Hemos continuado por tanto con la práctica de actividades físicas por el bienestar emocional con la **zona de gimnasio en el garaje** inaugurada el año anterior. Hemos mantenido zonas de aislamiento por los momentos en que ha sido necesario que alguno de los jóvenes se quedara en la residencia y diera las clases online, fuera por estar enfermo (3 casos) como por haber casos en sus aulas.

Durante el año 2021 hemos reanudado las supervisiones de casos complejos con Jorge Barudy de forma virtual y hemos intentado incorporar talleres de relajación y *mindfulness*, así como mantener al máximo el contacto con los centros escolares y las familias e incorporar una acción de refuerzo educativo en inglés online muy valorado. Poco a poco se han ido retomando las muy necesarias salidas al exterior, no sólo para continuar las formaciones sino también para acercarnos a la cultura, reencontrarnos con las personas que amamos y para estar en contacto con la naturaleza y al aire libre en los momentos de ocio, tanto en fines de semana como en vacaciones de verano.

La dinámica del hogar ha disfrutado de momentos muy diversos, fruto de la situación personal de cada adolescente, pero también ha disfrutado de momentos de calor con talleres participativos como los de tráfico en la vida adulta, el huerto casero o los talleres de Halloween o de cocina dulce y saludable de la Navidad.

En 2021 nos hemos encontrado con el colapso de plazas de pisos para mayores de edad que nos ha hecho tener que prorrogar la estancia de algunos jóvenes más tiempo de lo previsto. Durante este año les hemos ayudado a conseguir los objetivos de sus Planes de Trabajo, donde han asumido un grado de implicación y autonomía cada vez más importante. En este sentido, todos los jóvenes han logrado superar el curso académico que realizaban, al tiempo que han cumplido junto con planes prelaborales durante las vacaciones y con talleres de empleo, entrevista laboral, etcétera, lo que nos ha hecho sentirnos muy orgullosos de su esfuerzo.

Muchas de las actividades de tráfico en la vida adulta y de formación (huella digital, autoestima) han tenido su parte virtual pero no hemos dejado de implicarles en actividades en contacto con la naturaleza donde sentirse más cómodas para compartir los sus objetivos, deseos y sueños con los demás.





4.4. PROGRAMAS DE ACOGIMIENTO FAMILIAR - SIFE

En 2013 se inició, junto con el Consejo Comarcal del Vallès Occidental, el Proyecto "Mi familia me acoge", para acompañar los acogimientos en familia extensa de los 21 municipios que componen la comarca.

Este programa renovó por cuatro años más la licitación oficial del Consejo Comarcal durante 2019, con el reconocimiento de la labor que se lleva a cabo desde su inicio y con la que colaboramos en un estudio del bienestar infantil en el sistema de protección actual.

¿Qué hace el Servicio de Integración Familiar en Familia Extensa (SIFE)?

Los objetivos de este programa son **acompañar y apoyar los procesos de los niños y niñas acogidos con los abuelos, tíos y hermanos**, ofreciéndoles formación y puentes de relación con la familia de origen, orientándolos en los recursos de la red comunitaria y apoyando profesionalmente ante los **momentos difíciles que surgen en la vida de la acogida** y del ciclo vital y propiciar la estabilidad de los niños por medio de vínculos seguros.

Durante 2021, a pesar de la situación de post-pandemia que nos ha obligado a continuar utilizando medios telemáticos para muchos de los contactos, desde el SIFE Vallès Occidental hemos atendido a 148 niños de 121 familias de 17 municipios del Vallès Occidental con medidas de protección en este tipo de acogida. Los resultados obtenidos aseguran la acogida en un entorno protector y seguro en familia extensa **con éxito del 94,6% de los niños incluidos en el programa**, con un 2,7% de niños que pueden regresar con sus familias.

Las familias acogedoras conocen sus funciones y se han organizado y reestructurado en torno a los niños y adolescentes, que a su vez se han integrado y relacionado dando sentido a su nueva realidad familiar. Para ello, durante 2021 se llevaron a cabo **2.235 entrevistas a niños y familias (presenciales y virtuales) y 2.248 coordinaciones con la red**. Este número de intervenciones ha aumentado, aunque sea un número menor de niños atendidos, dada la facilidad que los medios telemáticos ofrecen y dado que el contexto post-pandemia nos obliga a realizar una vigilancia más continuada.

En 2021 ha seguido poniendo de manifiesto la **vulnerabilidad socioeconómica de un alto porcentaje de los casos** de seguimiento de acogimiento familiar, lo que nos ha obligado a continuar con algunas de las ayudas iniciadas el año anterior, como el préstamo de material informático y líneas de datos para poder salvar la brecha digital o aumentar las dotaciones de las ayudas por la atención psicológica, las actividades extraescolares, deportivas, campamentos y casales de verano o terapias especializadas, desde logopedia a odontología u oftalmología. En total, 91 ayudas, que nos indican significativamente el impacto que la situación de crisis sanitaria ha tenido sobre las familias atendidas.

Asimismo, se han firmado acuerdos con entidades privadas como Orbit, la Fundación Martí Bonet para facilitar tratamientos odontológicos y oftalmológicos o la Fundación Hip-Hop para canalizar, a través de la música y las artes escénicas, el proyecto de autoconocimiento y proyección de futuro de los jóvenes que no estudian ni trabajan.

Nuevo SIFE Gironès-Salt

En 2020 presentamos la propuesta técnica de Servicio de Integración en Familia Extensa en el Consorcio Comarcal de Gironès-Salt y **ganamos el concurso-licitación** por el Servicio de Integración en Familia Extensa **en el Consorcio Comarcal de Gironès-Salt**, que se va iniciar en octubre de ese mismo año.

En 2021, siguiendo la misma metodología que en el SIFE de Vallès Occidental, se han atendido a 84 niños y 84 familias de 14 municipios de la comarca, con un índice de éxito de la medida de acogida del 98,84% y 3 retornos familiares. En este SIFE se han realizado 446 intervenciones familiares, además de 210 entrevistas y/o visitas a niños y adolescentes y 177 coordinaciones con los técnicos del EAIA. En 2021, en este Servicio se han iniciado progresivamente las sesiones de formación telemáticas para las familias acogedoras, con 14 sesiones en total.

También hemos iniciado las ayudas para niños atendidos en situación de extrema vulnerabilidad económica, con 5 ayudas para necesidades informáticas-brecha digital, campamentos y casales o tratamientos terapéuticos.

Programas de jóvenes

Nuestra labor **no concluye con la mayoría de edad**, especialmente porque sabemos que los jóvenes no siempre están preparados para ser autónomos y emanciparse. En Aldeas Infantiles SOS **acompañamos a los jóvenes extutelados hasta su plena emancipación y autonomía personal**. Además, con los años se retrasa cada vez más la edad de emancipación, debido al mercado de trabajo ya la precariedad del trabajo juvenil. Por eso, saben que pueden contar con la organización con independencia de la edad o de las dificultades que deban enfrentarse.

El ámbito de trabajo de la autonomía o “programa de jóvenes” nace en 1995 y se compone de tres proyectos: **Tránsito en la Vida Adulta, Autonomía y Emancipados**, además de un Servicio de apoyo al empleo.

En 2021 **contamos con siete pisos para atender a los jóvenes en proceso de autonomía**: tres en Barcelona (General Prim, Praga y rambla del Poblenou), tres en Hospitalet de Llobregat (Can Serra, Ramón y Cajal y Rosselló, este último con mayor presencia educativa) y uno en Sabadell, donde respondemos de forma esmerada las necesidades de los 39 chicos y chicas que viven. Hemos podido **responder de forma adaptativa e individualizada a las nuevas circunstancias provocadas por la crisis y post-pandemia** de la Covid-19 durante 2021. Hemos aportado **medios tecnológicos, educativos y psicológicos** para enfrentar esta nueva realidad.

Se ha promocionado el autocuidado, protección y responsabilidad personal ante los contagios y la adaptación de cada persona a la nueva realidad y limitaciones, formas de estudiar y prevención del abandono de estudios.

5.1. PROYECTO DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

Son jóvenes tutelados a partir de los 16 años y hasta los 18, que están en nuestros programas de Protección (Aldea, Residencia, Acogimiento familiar, Mistral...). Incluye diferentes **acciones dirigidas a facilitar el paso a la mayoría de edad**, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida y ver las opciones a la salida del sistema de protección.

Este año, por ejemplo, han participado 46 jóvenes (24 chicos y 22 chicas), que han participado en un itinerario en el que han trabajado temas de la vida cotidiana (habilidades, vivienda, prestación, proyecto vital...). El itinerario habitual se ha visto afectado por la

situación post-cóvido y ha desarrollado los talleres y encuentros a nivel telemático, lo que, por otra parte, ha contribuido a una buena participación por la facilidad para realizar la conexión hacia la presencia física con la distancia de los distintos programas. En cualquier caso quedó pendiente el encuentro presencial de convivencias que culmina el proyecto cada año y que permite a los jóvenes tener contacto con otros que hace años estaban en su situación y les aportan un plus de motivación.

5.2. PROYECTO DE AUTONOMÍA

En el Proyecto de Autonomía les ofrecemos pisos asistidos, soporte personal y orientación formativa y laboral. Este Proyecto se dirige a jóvenes a partir de los 18 años, que una vez extutelados necesitan un **período para acabar de formarse y prepararse para la vida independiente**, a los que se les ofrece recursos económicos, vivienda, etc., y sobre todo un educador que les acompañe en este proceso de emancipación. Cabe decir que los estudios realizados por Aldeas Infantiles SOS en el último año concluyen que los jóvenes procedentes del sistema de protección se ven **obligados a emanciparse 11 años antes** que los jóvenes en familias ordinarias.

El programa proporciona soporte educativo, sociolaboral y/o económico con un seguimiento en función de las necesidades, favoreciendo que el joven sea el protagonista de su propio desarrollo personal. También proporciona las oportunidades para crear una red de apoyo entre iguales y fuertes relaciones con los educadores, mediante actividades culturales y lúdicas.

Durante el 2021 atendió a 39 jóvenes (20 chicos y 19 chicas, con 8 altas y 17 incorporaciones), distribuidos

en los pisos rambla de Poblenou, Rosellón, Can Serra, General Prim, Praga, Ramón y Cajal y un nuevo piso en Sabadell (inaugurado en agosto, mixto, con 5 plazas) y proceden o bien de alguno de los programas de protección de Aldeas Infantiles Cataluña y España o bien del Área de Apoyo para Jóvenes tutelados y extutelados (ASJTET) y del Consorci -Barcelona, con quien tenemos convenio. La estancia media está sobre los 32 meses.

En 2021 la vida en los pisos ha seguido reanudando la normalidad con el paso de los meses, manteniendo las tutorías individualizadas educador-joven y también asambleas generales por piso cada quince días para tratar temas de convivencia. Se ha normalizado también durante 2021, por la reforma del reglamento de extranjería, las situaciones de algunos de los jóvenes emigrantes. A nivel de formación cabe decir que, durante este año, 30 de los jóvenes del proyecto de autonomía estaban estudiando (4 estudios universitarios) y el resto o trabajaba o compaginaba estudios y trabajo. Por eso cada piso contaba al menos con un ordenador portátil. Esta situación nos alienta porque supera en gran parte la desmotivación que habíamos detectado el año anterior con la pandemia.



5.3. PROYECTO DE EMANCIPACIÓN

El objetivo fundamental de este proyecto es **mantener el vínculo con los jóvenes** de modo que no se sientan solos y nos sigan teniendo como una **referencia válida** en sus vidas.

En este programa se apoya (educativo, económico, profesional...) a los jóvenes ya cualquier persona que ya ha formado parte de alguno de los programas de Aldeas Infantiles SOS y, aunque ya se han emancipado, puedan requerir algún tipo de ayuda puntual o más continuada, o quieran mejorar su formación y capacidad de ser empleados, mediante las becas de segunda oportunidad.

En 2021 hemos mantenido un **seguimiento a 65 jóvenes con intervenciones sobre 36 de ellos.**

Ha habido intervenciones a nivel educativo, a nivel de orientación académico-laboral y **ofrecimiento de terapia psicológica** en algún caso, que han descendido drásticamente respecto al año anterior, durante la pandemia. A pesar de la situación de post-pandemia que aún mantenía cierto grado de aislamiento de no-presencialidad hemos realizado 280 ayudas económicas a los jóvenes que se han encontrado en alguna dificultad que no podían solventar por ellos mismos. En estos casos ofrecemos el acompañamiento y el soporte del programa y los actuamos como referentes adultos más cercanos al joven.

Ayudas económicas Emergencias Emancipados

	% de ayudas	intervenciones
SALUD + PSICOLOGIA:	5%	35
OTROS GASTOS:	3%	9
TRANSPORTE:	2%	19
SUMINISTROS:	3%	2
MANUTENCIÓN:	31%	120
ALQUILERES:	47%	71
ELECTRODOMÉSTICOS:	2%	2
FORMACIÓN/MATERIAL:	3%	6
LIMPIEZA	1%	8
ROPA:	1%	5



Programas de prevención

Los programas de prevención tienen en común atender a los niños que pertenecen a familias vulnerables, fortaleciéndolos por medio de acciones socioeducativas.

Nuestros programas de prevención incluyen los **Centros Abiertos** de Sant Adrià de Besòs, Montcada i Reixac y dos centros en Badia del Vallès, además del **Servicio de Orientación y Atención a Familias**, que incluye el **Servicio de Terapia Asistida con caballos**.

Con todos estos programas podemos prevenir y detectar situaciones de riesgo social y de deterioro con la familia o la escuela y podemos contribuir a **mejorar las condiciones familiares**, sus competencias parentales y, en los casos más extremos, la **no separación del niño del entorno familiar**.

6.1. CENTROS ABIERTOS

Los Objetivos de los Centros Abiertos

1. **ACOMPañAR LOS NIÑOS EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE**
2. **POTENCIAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y DE LAS FAMILIAS VINCULADAS AL CENTRO**
3. **PROMOVER HÁBITOS DE SALUD DE LOS NIÑOS.**
4. **FORTALECER EL TRABAJO EN RED EN EL TERRITORIO DEL CENTRO ABIERTO.**

Durante el año 2021 se atendieron en los Centros Abiertos un total de 401 niños (215 niñas y 186 niños) y 285 familias.

Los valores añadidos que ofrecemos en los centros abiertos son: una **atención individualizada y personalizada** del niño o adolescente y la familia; favorecer el empoderamiento y la autonomía del niño, mejorando su escolarización y teniendo un proyecto formativo individual viable que favorezca la adquisición de aprendizajes y competencias; promovemos la implicación de las familias en el proceso educativo del joven, incluyendo planes familiares con objetivos comunes; creamos **espacios para las familias de empoderamiento y trabajo para ejercer una parentalidad positiva**; prácticas innovadoras, proyecto de soporte, orientación y acompañamiento pedagógico a los domicilios; trabajo en red y comunidad; encuentros anuales con jóvenes que concluyeron su proceso y la continuidad como **centro referente para los jóvenes**; participación activa por parte de los jóvenes y familias en la construcción de objetivos anuales y en los mismos objetivos tanto del joven como de la familia.

En los centros abiertos atendemos a niños y adolescentes todas las **tardes**, pero procuramos un **abordaje conjunto con la familia** de la situación de partida que queremos mejorar. Por eso ofrecemos actividades de tiempo libre, refuerzo escolar, meriendas y otras actividades de programas socioeducativos, así como la atención y orientación individualizada a cada niño y su familia.

En cuanto a las actividades con los niños, la estructura habitual comporta una bienvenida, merienda, juego no dirigido, refuerzo escolar, tutorías individuales, salidas culturales y casales en períodos no escolares.

También se desarrollan actividades educativas en el ámbito de la educación afectivosexual, promoviendo la participación activa de los niños y adolescentes en las asambleas o en la programación anual, implicando a las familias y otros agentes educativos. Asimismo, hemos trabajado por la prevención del acoso escolar y el descubrimiento de potencialidades.

Los adolescentes de 16 a 18 años de los Centros Abiertos participan, desde 2018, del proyecto de Tráfico en la vida adulta (Programas de Autonomía-Jóvenes), con el objetivo de potenciar su autonomía personal. Se abordan aspectos como el desarrollo de la educación emocional o la percepción de sí mismos.

SERVICIOS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR EN LOS CENTROS ABIERTOS

El hecho de que las familias atendidas a los presenten dificultades para ofrecer el apoyo emocional necesario a los niños, adolescentes y jóvenes hace que implementemos en 2017 los Servicios de Intervención Familiar en los Centros Abiertos con la figura de la educadora familiar. El objetivo es trabajar más intensamente con algunas familias más vulnerables en su fortalecimiento trabajando estilos

educativos, resiliencia, organización familiar, redes de apoyo, comunicación y autocuidado. Así, se han atendido a 13 familias en el Centro de Sant Adrià, 25 en el de Montcada i Reixac y 32 en Badia del Vallès, más 200 familias que han participado en las actividades comunitarias en este último municipio, que se hicieron en relación a la fiesta de Halloween, el Día de los Derechos del Niño, el Día contra la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres o el Maratón TV3 a favor de la salud mental.

TALLER DE ROBÓTICA Y TECNOLOGIA

Los Centros Abiertos de Montcada i Reixac y Badia del Vallès incluyen una actividad de Robótica educativa y un casal tecnológico (Badia del Vallès). Esta actividad, que se inició como taller exclusivamente de robótica en 2016, se ha mantenido y crecido hasta el día de hoy. Estos talleres complementarios son muy bien valorados por los niños y niñas y contribuyen a mejorar las competencias digitales, a la vez que sirven como divulgación de otras temáticas, como la orientación laboral o el ciberacoso infantil. Durante el 2021 atendieron a 39 niños (13 niñas y 26 niños).



CENTRO ABIERTO DE DE SANT ADRIÀ DE BESÒS

Es un recurso situado en Sant Adrià de Besòs, en un contexto desestructurado a causa de un entorno frágil y vulnerable. Se inauguró en 2003, y se ofrece a niños y niñas de entre 9 y 18 años, tanto de este municipio como del de Badalona, fuera del horario escolar, a fin de **compensar déficits socioeducativos**.

En 2021 atendimos a 58 niños y 51 familias (13 de estos niños nuevas altas) durante el curso escolar. El centro ha podido captar cómo **la crisis de la Covid-19 ha agudizado los retos a los que se enfrentan los niños y sus familias**, especialmente aquellos que partían de una situación más vulnerable por la situación de incertidumbre y miedo inherente a la pandemia y post-pandemia. Cabe señalar que 12 de las 51 familias son monomarentales maternas, lo que acentúa su vulnerabilidad y riesgo de exclusión.

Entre otras actividades, en 2021 destacamos el inicio del proyecto "espacio de cambio" en centros educativos con actividades de apoyo con juegos y refuerzo escolar alternativo. También la caja "Fábrica de chocolate", una actividad comunitaria de verano donde intercambiar juegos y dinámicas.

Hemos continuado acompañando el desarrollo de competencias digitales de las personas atendidas, consiguiendo que un 57% pudieran conseguir los

objetivos marcados, imprescindibles en situaciones de aislamiento o falta de presencialidad.

Entre las actividades más novedosas contamos con una visita al río Besòs durante el casal de primavera, la creación de un huerto y la visita a un huerto hidropónico, un taller de bolsas pintadas, una actividad de suma de pasos por la sostenibilidad hasta un escape room con perspectiva de género por el 8M.

Gracias a las tutorías grupales, individualizadas y familiares, los seguimientos telemáticos y las actividades de educación emocional y soporte educativo, el 78% de los participantes desarrolló competencias sociales que favorecen un estilo de vida saludable. También el 97% de las familias que han participado en las diferentes acciones se han fortalecido en estilos educativos, organización familiar, redes de apoyo, autocuidado y ocio familiar. Y el 75% de los jóvenes que atendemos, gracias a las acciones de tráfico en la vida adulta, han desarrollado habilidad para favorecer sus perspectivas de futuro.

Por último, han sido las actividades comunitarias las que han quedado más pendientes por motivos de limitación de aforo.

CENTRO ABIERTO DE FONT PUDENTA EN MONTCADA I REIXAC

En el Centro Abierto de la Font Pudenta, inaugurado en julio de 2014 en Montcada i Reixac, en el año 2021 se atendieron a 55 niños de entre 6 y 16 años (la mayoría entre 10 y 15 años) y sus 40 familias, derivadas desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento. Además, 126 niños y jóvenes participaron en actividades comunitarias promovidas desde este centro.

Durante 2021 se continuaron las líneas de trabajo para el fortalecimiento familiar **favoreciendo el paradigma de buenos tratos a la infancia y acompañamiento en la dimensión virtual** gracias a talleres sobre el uso y abuso de las nuevas tecnologías o el blog del herramienta Classroom o un taller de fotografía. El favorecimiento de hábitos de vida saludables se desarrollaron con talleres sobre la incertidumbre, juegos didácticos, aula de refuerzo y casales hasta un taller sobre el miedo y la empatía, la actividad "libro de vida" donde se recogen sesiones, asambleas y resolución de conflictos, con las que el 100% de los participantes desarrollaron competencias personales y sociales saludables.

También seguimos desarrollando actividades del **proyecto Fivalin** de la Fundación Pau Gassol en el ámbito de la alimentación saludable, talleres de sueño y descanso, talleres de emociones y talleres deportivos y de ejercicio físico.

Asimismo se trabajaron **competencias respecto a la igualdad de género** con talleres, la actividad "gafas violetas" para instaurar una mirada crítica sobre las desigualdades o el proyecto Safer cities for girls de la ONG Plan Internacional.

Los **programas de desarrollo comunitario** incluyeron un taller de robótica comunitaria, la Jornada "el verano en las plazas", la actividad "Cocinándome la vida", una ludoteca comunitaria o la celebración del Día Internacional de los Derechos del Niño.



CENTROS ABIERTOS DE BADIA DEL VALLÈS: NIÑOS Y ADOLESCENTES

Inaugurado en 2014 en colaboración con el Área de Infancia del Ayuntamiento, durante 2016 se trasladó a un nuevo local municipal dentro de las instalaciones del Casal de Joves. En 2019 se convierte en Centre Obert para poder atender a más niños siguiendo el **modelo de servicio de integración socioeducativa** de servicios sociales. Este municipio tiene factores relevantes generadores de exclusión como un alto nivel de pobreza energética, insuficiencia de recursos económicos familiares, bajos ingresos y una tasa de paro muy alta.

Contamos con dos centros en Badia del Vallès, de forma que en 2021 en uno se atendieron 91 niños de 6 a 12 años (81 familias) y en el otro 40 adolescentes de entre 11 y 16 años (32 familias).

En el centro de los pequeños se presta atención diaria durante 4 días por semana a 80 niños en grupos de 40 a días alternos. Es también un programa de fortalecimiento familiar de los servicios de intervención socioeducativa para 32 de estas familias en situación de alta vulnerabilidad. Entre las actividades que se realizaron en 2021 destacan las acciones y actividades vinculadas con el proyecto Ciudad de la Infancia en el que los niños elaboraron un manifiesto sobre los Derechos de los Niños. Dentro de las acciones para mejorar las competencias digitales se llevó a cabo un proyecto youtubers/tiktokers,

actividades para reflexionar sobre el uso y abuso de las nuevas tecnologías, la huella digital y el acoso en redes y juegos online educativas y lúdicas. Durante el 2021 algunas de las actividades más novedosas para los pequeños fueron el Holi festival en verano, los rincones de juego y de biblioteca, el libro de vida del centro y un proyecto de terapia con perros.

El segundo centro abierto de Badia destinado a los adolescentes abrió sus puertas en mayo de 2021, en el Casal de Joves de Badia del Vallès. Su finalidad es empoderar a los jóvenes, reconocer sus habilidades y desarrollar al máximo su potencial. Desde allí también se participa en actividades comunitarias con el Servicio de Juventud, Medio Abierto y el otro Centro Abierto de Badia del Vallès. Entre las actividades propias del centro abierto de los adolescentes se realizó un Escape Room en el casal de verano, una acción de limpieza del entorno natural, talleres comunitarios contra la violencia de género (chapas, pancartas...) y talleres sobre sexualidad a cargo de sex-expertas, en torno a las relaciones afectivo-sexuales con la campaña "Malamente" de 4 sesiones de 1 hora. Estas actividades para los jóvenes se completaron con el taller de fortalecimiento familiar para ayudar a las familias a capacitar a los participantes y crear un grupo de apoyo e intercambio de opiniones entre padres, madres y educadores.

Factores de riesgo

NIÑOS

- Contexto limitado en modelos de referencia
- Poca tolerancia a la frustración
- Dificultades a nivel de aprendizaje
- Bajo nivel de autoestima
- Conflictividad en el aula
- Diferentes trastornos
- Uso excesivo de las tecnologías
- Dificultades para crear vínculos y resolver conflictos
- Brecha digital
- Retrasos en la atención psicológica

FAMILIAS

- Estrés hacia el cuidado del niño
- Ingresos irregulares y ERTes
- Violencia de género
- Familias monoparentales o separadas
- Familias de acogida extensa
- Trastornos mentales o retrasos
- Estancamiento en el territorio
- Desatención de hábitos higiénicos de los hijos
- Falta implicación en el proceso educativo

Fortalezas

NIÑOS

- Asistencia regular a la escuela
- Becas comedor, deportivas y de material
- Pautas saludables en consumo de tóxicos
- Vinculación con el proyecto y los educadores
- Capacidades creativas y alta imaginación
- Ganas de mejorar
- Flexibilidad y adaptación a los cambios
- Ganas de jugar, compartir y disfrutar
- Muy interesados por el deporte
- Soporte de servicios especializados

FAMILIAS

- Buena asistencia y participación
- Seguimiento intensivo institucional
- Vivienda estable
- Conciencia de las dificultades
- Compromiso
- Motivación por aprender
- Confianza y comunicación con el equipo
- Apoyo de los equipos sociales
- Apoyo de la red social informal



6.2. PROGRAMA DE FAMILIAS

El Programa de Familias, nacido en 2016, promueve el ejercicio de una parentalidad positiva, facilitando que las familias de Montcada i Reixac puedan desarrollar el potencial individual de cada miembro y al mismo tiempo del grupo familiar. En 2021, y dentro de la reorganización de los servicios que atienden a familias, se crea un único programa que unifica criterios y procesos y comparte la coordinación, que agrupa el Servicio de Orientación y Acompañamiento a Familias de Montcada i Reixac y el Servicio de Terapia Familiar asistido por equinos, ubicado en Sant Feliu de Codines.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A FAMILIAS

El Servicio de Orientación y atención a familias **apoya a las familias para que superen los factores de riesgo y las dificultades** que limitan su capacidad de hacer bien de padres además de ayudar a reducir la violencia intrafamiliar, presente en el 50 % de las familias en 2021. El programa rescata la importancia de los vínculos afectivos seguros porque son éstos la base del desarrollo de niños y jóvenes desde un concepto sistémico de la familia donde cada miembro es oído y escuchado. Además ofrece herramientas para la crianza de los niños desde el concepto de los buenos tratos a la infancia. Se realizan tres tipos de intervenciones: desarrollo de competencias parentales, grupos múltiples y acompañamiento psicoeducativo.

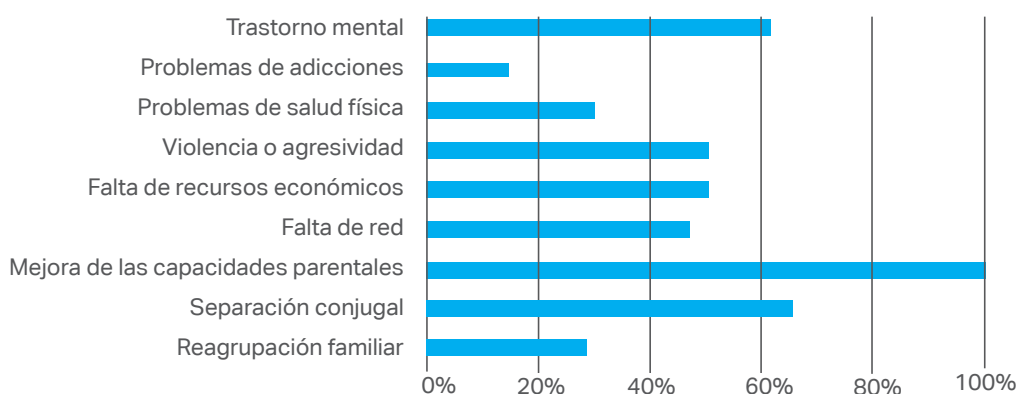
En 2021 los Servicios de Montcada i Reixac atendieron a 68 niños (la mayoría de más de 12 años, ya que los más pequeños sin escolarizar suelen pasar desapercibidos) y 44 familias (72 adultos, 45% separadas y 25% monomarentales). La atención cotidiana volvió a ser presencial, aunque las visitas telefónicas o telemáticas se mantuvieron cuando la presencialidad no era posible. La limitación del aforo afectó también a la realización de las intervenciones grupales, como el grupo de capacitación parental,

adaptado al formato telemático, el grupo de resiliencia familiar o las 12 sesiones para jóvenes del grupo afectivo-sexual. En cambio, si se pudieron mantener **10 sesiones presenciales para el grupo " Súperpoders "** con los niños de 7 a 12 años con el objetivo de trabajar su autoestima y potencialidades.

Se han realizado **868 intervenciones** (201 telemáticas) con niños y familias y se ha conseguido el objetivo de que los padres y madres pudieran mantener el cuidado de sus hijos e hijas. También se han realizado 240 coordinaciones con la red de servicios, desde los Servicios sociales al EAIA o los centros de salud.

Las consecuencias de la pandemia a nivel económico nos han hecho **mantener la dotación de material informático, dispositivos móviles y conexión a internet** a quienes lo han necesitado para continuar con la escolaridad y superar la brecha digital. También se han facilitado ayudas escolares y gestión de becas dentro del programa "Vacaciones en familia" de la Generalitat de Catalunya.

CAUSAS DE LA INTERVENCIÓN AL PROGRAMA DE FAMILIAS



Destacamos el 2021:

- La separación conyugal conflictiva como una de las tendencias en alza entre los motivos que provocan la desestabilización y sufrimiento familiar.
- Un crecimiento del 13% en la violencia intrafamiliar.
- La presencia de trastornos mentales en alguno de sus miembros, incluidos los niños.

TERAPIAS ASISTIDAS CON CABALLOS

Este servicio se ubica físicamente en la Aldea Infantil de Sant Feliu y Codines, aunque forma parte del Programa de Familias y comparte con el Servicio de Orientación y Atención a familias la coordinación, procesos y el mismo espíritu.

Es heredero de las líneas de trabajo en nuevas terapias con animales y de las experiencias de las Aldeas de Tenerife y Zaragoza. Se inició en 2019 como un programa de **equinoterapia social**, un espacio terapéutico no convencional dirigido a familias del entorno con niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad para prevenir la separación de su núcleo familiar. Es ideal para facilitar la creación de red de soporte e interrumpir el aislamiento de las familias, poniendo el énfasis en sus potencialidades y capacidades. Se desarrolla siguiendo ciclos de hasta 15 sesiones.

En 2021 se realizaron 428 sesiones dirigidas a 83 familias, con 102 niños (40 niños y 62 niñas) y 98 adultos, viviendo **situaciones complejas de elevada**

vulnerabilidad, dificultades en las habilidades parentales y problemas de convivencia. Como ocurre en el programa de orientación y acompañamiento familiar nos encontramos con perfiles y situaciones con puntos en común: niños sobre todo a partir de los 12 años, con muchas familias monomarentales maternas y separadas, a menudo con conflictos derivados de esta rotura familiar. Corresponde al dato del 17,5% de familias que, tras la pandemia, han iniciado un proceso de separación o divorcio (Institut d'Estadística de Catalunya). También nos encontramos con una alta presencia de trastornos mentales diagnosticados a menudo pero no tratados, tanto en adultos como en niños y jóvenes y también de adicciones.

Este año, aunque algunas de las familias se encontraran en seguimiento por los equipos de infancia, hemos conseguido que, a excepción de una, todas mantuvieran el cuidado de sus hijos e hijas y mejoraran el buen trato y la disciplina positiva.





6.4. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN VALORES

Los programas educativos “Abraza tus valores” y “Párate a pensar”, dirigido a alumnos de Primaria y Secundaria, surgieron en 1998 como respuesta a nuestra preocupación por la infancia vulnerable. Consideramos que si los niños reflexionan sobre valores humanos esenciales y comparten sus ideas con sus padres y profesores, estaremos dotándoles de herramientas de crecimiento personal y de relación interpersonal y social y contribuyendo a formar ciudadanos dispuestos a construir una sociedad más justa, donde no tenga cabida la marginación infantil.

Desde el inicio de estos programas (1998), se han tratado numerosos valores: la solidaridad, la inteligencia emocional, la tolerancia, la participación, la responsabilidad, el esfuerzo, la prudencia y la audacia o la solidaridad, para promover la convivencia pacífica y en evitar el conflicto, especialmente el acoso escolar. El programa por secundaria no produjo un material original en el curso 21-22. Pero ambos programas y la hemeroteca de anteriores ediciones se encuentran gratuitamente y en abierto en aldeasinfantiles.es/educa.



Abraza tus valores

Es un programa pedagógico dirigido a Educación Infantil y Primaria. Ofrece anualmente nuevas propuestas de actividades de educación en valores, transversales. En 2013 se empezó a editar en formato totalmente digital e interactivo. El curso 2021-2022 se trabajó como valor "*La esperanza en la salud, el trabajo digno y las alianzas*", sin renunciar a actividades de prevención del acoso escolar y la sostenibilidad medioambiental.

Menudo dilema

Es un programa educativo que se inició en 2011 en internet. Es un espacio para niños, jóvenes, familias y educadores para **reflexionar, debatir y tomar decisiones**, inspirado en la metodología de "dilemas morales" del psicopedagogo Manuel Segura.

6.5. EN LÍNEA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Aldeas Infantiles SOS **ha alineado su estrategia para los próximos años con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Al prevenir la separación de padres e hijos, garantizar un cuidado alternativo de calidad y preparar a los jóvenes para una vida independiente, Aldeas contribuye con la consecución de los ODS 1, 4, 5, 8, 10, 13, 16 y 17, e influye positivamente en la consecución de las metas vinculadas con la salud y el bienestar, la igualdad de género y la creación de alianzas entre actores sociales.

ODS 1. Erradicar la pobreza en todas sus formas.

Instamos a establecer un pacto de Estado por la Infancia que **reduzca la pobreza y la exclusión infantil y evite situaciones de vulnerabilidad** en los hogares de rentas más bajos. Proponemos elaborar un Plan nacional de lucha contra la pobreza infantil que establezca un marco coherente contra la exclusión, con objetivos e indicadores específicos y mensurables, y apoyo económico para asegurar el incremento de la cantidad y cobertura de la prestación por hijo a cargo.

ODS 4. Educación de calidad.

Creemos que es necesario dotar al sistema educativo de los recursos para impartir una educación de calidad, **inclusiva y holística, que garantice el éxito de los niños y jóvenes** que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo. Queremos que se garantice la calidad, cobertura y acceso equitativo a la educación y atención integral de la primera infancia (0 a 3 años).

ODS 5. Igualdad de género.

Hombres y mujeres, niños y niñas, creemos que es posible compartir un mundo en igualdad. Desde nuestro trabajo cotidiano con nuestros profesionales hasta la **perspectiva de género en la visión del trabajo que llevamos a cabo con niños, adolescentes y familias**, para extirpar de la sociedad una visión que no tiene en cuenta esta igualdad y genera problemas que, sin erradicar las diferencias, no podrán ser resueltos.

ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Proponemos diseñar medidas específicas para **apoyar a los jóvenes sin cuidado familiar** en

el acceso a la educación superior, la formación profesional y el empleo. Y acciones y políticas que eviten que los hijos de padres trabajadores queden sin supervisión y cuidado.

ODS 10. Reducción de las desigualdades.

Es necesario elaborar **estadísticas fehacientes y exhaustivas sobre los niños en riesgo de perder el cuidado parental**. También es necesario mejorar los sistemas de protección y prevención para evitar la discriminación y la exclusión de los niños y jóvenes que han crecido privados del cuidado parental y desarrollar programas que promuevan su participación plena en los ámbitos social, económico y político.

ODS 13. Cambio climático.

Que todas nuestras **acciones individuales y colectivas tengan el menor impacto posible**. Incorporar la variable medioambiental en toda la formación que ofrecemos a niños y familias para que esta sensibilidad forme parte del ADN de todos y todas.

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Proponemos el desarrollo de una estrategia integral para **la erradicación de la violencia contra la infancia en España** articulada en torno a una Ley orgánica que implique a las administraciones y que plantee medidas de prevención, detección, intervención y restauración. Creemos que es necesario garantizar el derecho de los niños a ser escuchados ya participar a través de canales reales y estables en las decisiones, planes y leyes que les afectan, especialmente en el Plan estratégico nacional de infancia y adolescencia.

ODS 17. Alianzas para conseguir los objetivos.

Nos comprometemos como organización a **sumar esfuerzos con todos los que trabajan por la infancia**, formando parte de grupos y plataformas para construir juntos un entorno donde se defiendan los Derechos de los niños y niñas y se les tenga en cuenta a la hora de construir la sociedad y el futuro que queremos.





Voluntariado

Aldeas Infantiles SOS es muy sensible al movimiento del voluntariado y, conocedora de **la riqueza que supone** contar con la participación de este colectivo, considera como estratégico el fundamento de este programa implantándolo de forma transversal. Incorporamos este tipo de recurso humano para el apoyo de niños, jóvenes, familias y de los distintos programas.

Este programa de Aldeas Infantiles SOS Catalunya, que también apoya los programas en Baleares, se inició en 2004. Entonces teníamos 6 personas voluntarias, número que fue creciendo hasta llegar a doblarse en 2007, pasando a ser de 40 en 2011 y continuar creciendo hasta contar con una **media de 50 personas voluntarias anuales**, que desde el año 2020 a raíz de la crisis sanitaria también desarrollan el voluntariado en formato digital.

El año 2021 ha vuelto a ser un año atípico para nuestro programa de voluntariado por las limitaciones en el contacto presencial, pero aun así hemos contado con **37 voluntarios activos**, 17 de ellos nuevas incorporaciones, personas solidarias ante la difícil situación que hemos vivido. La coordinación con la plataforma "Voluntariado Caixabank" ha generado algunas de estas incorporaciones.

Los distintos programas de Aldeas Infantiles SOS Catalunya han generado una demanda de 125 actuaciones de voluntariado. Las actividades más solicitadas son el apoyo escolar, el apoyo a la cesta solidaria, las clases de idiomas y la participación en talleres. Por ejemplo, es en verano cuando más demanda puede haber en los centros de los centros abiertos y también podemos mencionar como novedad la visita a centros de formación del grado de integración social.

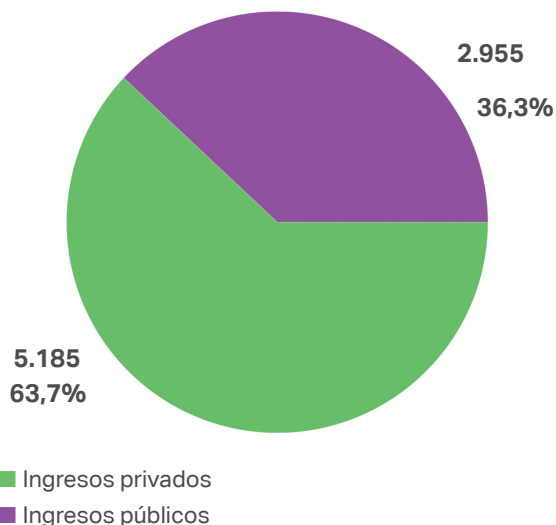
Nuestros voluntarios son en su mayoría mujeres de 35 a 65 años en activo y con formación universitaria, seguida de estudiantes y jubilados. Todos ellos reciben una formación específica a cargo de la entidad con los conocimientos necesarios para poder realizar su tarea de forma correcta.



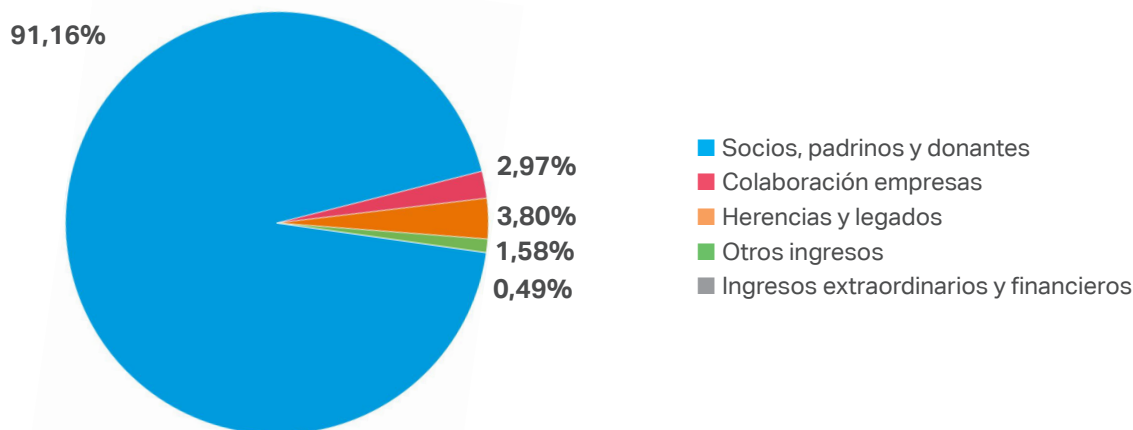
Memoria económica

(*) Cifras en miles de euros / Fuente: datos de auditoría

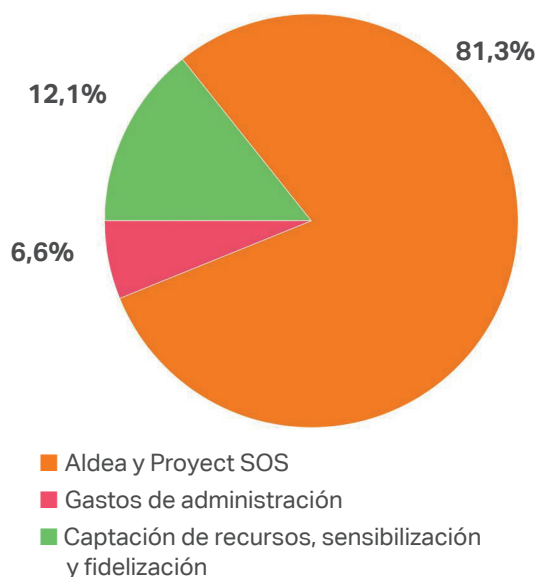
ORIGEN DE LOS RECURSOS



DESGLOSE DE LOS INGRESOS PRIVADOS



APLICACIÓN DE LOS RECURSOS



GASTOS E INVERSIONES EN LA ALDEA Y OTROS PROYECTOS SOS

GASTOS E INVERSIONES EN LA ALDEA Y OTROS PROYECTOS SOS	5.374,00
Aldea de Sant Feliu de Codines	2.301,00
Centro de Programss Socials / Prog. Joves	721,00
Centros Abiertos	791,00
Programa Mistral	285,00
Residencia de Sant Quirze del Vallès	412,00
Programa de Familias	183,00
Servicio Integración en Familia Extensa	553,00
Amortizaciones contables del activo	128,00
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	434,00
CAPTACIÓN DE RECURSOS, SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN	800,00
RESULTADO POSITIVO DEL EJERCICIO	1.532,00

TOTAL 8.140,00

El excedente contable del ejercicio 2021 ha servido para la realización de diferentes inversiones en las infraestructuras en las que desarrollamos nuestras actividades.





Directorio

Pedro Puig Pérez

Presidente

- fundacio@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- c/ Ausiàs Marc, 7, planta 5a 08010 Barcelona

José Luis Escobar

Director Territorial

- social@aldeasinfantils.org
- 933 170 897
- c/ Ausiàs Marc, 19, pral. 2am 08010 Barcelona

Anna Gil

Directora Àrea de Fundraising

- agil@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- c/ Ausiàs Marc, 7, planta 5a 08010 Barcelona

Juan Carlos Torrijos

Director àrea administració y finanzas

- administracio@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- c/ Ausiàs Marc, 7, planta 5a 08010 Barcelona

Carmen Nicolás

Directora Aldea Infantil

- cnicolas@aldeasinfantiles.es
- 938 661 096
- c/ Ausiàs Marc, 19, pral. 2a 08010 Barcelona

Claudia Muzzioli

Directora Residencia Juvenil

- cmuzzioli@aldeasinfantiles.es
- 937 215 012
- c/ Ausiàs Marc, 19, pral. 2a 08010 Barcelona

Carmelo Blázquez

Director Piso Mistral

- cblazquez.bcn@aldeasinfantiles.es
- 933 170 897
- c/ Ausiàs Marc, 19, pral. 2a 08010 Barcelona

Paco Gavilán

Director Programa de Jóvenes

- joves@aldeasinfantils.org
- 933 170 897
- c/ Ausiàs Marc, 19, pral. 2a 08010 Barcelona

Laura Fuertes

Directora Centros Abiertos

- centreobert@aldeasinfantils.org
- 934 626 660
- c/ Festa Major d'Iquique, 13 (local) 08930 Sant Adrià de Besòs

Ana Corchero

Directora Programas Acogimiento Familiar

- acorchero.bcn@aldeasinfantiles.es
- 935 726 817
- c/ Bonavista, 17 08110 Montcada i Reixac

Celia García

Coordinadora Programa de Familias

- cgarcia@aldeasinfantiles.es
- 935 726 817
- c/ Bonavista, 17 08110 Montcada i Reixac

Merche Fernández

Responsable de Voluntariado

- mfernandez.bcn@aldeasinfantiles.es
- 933 170 897
- c/ Ausiàs Marc, 19, pral. 2a 08010 Barcelona



Acuerdos de colaboración

ENTIDADES PÚBLICAS



Generalitat de Catalunya
**Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies**



**Direcció General
d'Atenció a la Infància
i l'Adolescència**



Ajuntament de
**Badia
del Vallès**



Ajuntament de
Sant Feliu de Codines



Consorci de Benestar Social
Gironès - Salt



Ajuntament de
Montcada i Reixac



Ajuntament de Sant Adrià de Besòs

OTRAS ENTIDADES

CaixaProinfància

Contra la pobresa infantil



Taula per la
infància i l'adolescència
a Catalunya



Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits



Federació
Catalana de
Voluntariat
Social



Coordinadora
Catalana
de Fundacions

aldeesinfantils.org



@aldeesinfantils



Aldees Infantils SOS de Catalunya



Youtube: Aldees Infantils SOS Catalunya



aldeesinfantils



ALDEAS
INFANTILES SOS

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia por medio de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.