

Memoria Territorial Cataluña 2022



**ALDEES
INFANTILS SOS**

Memoria Territorial Cataluña 2022

1. ¿Quiénes somos y qué hacemos? _____	5
2. Un poco de historia _____	11
3. ¿Cómo lo hacemos? _____	12
4. Programas de Protección _____	19
5. Programas de Jóvenes: _____ Apoyo a la autonomía	26
6. Programas de Prevención: _____ Refuerzo Familiar	30
7. Voluntariado _____	42
8. Memoria económica _____	44
9. Directorio _____	47
10. Acordes de colaboración _____	49





Quiénes somos y qué hacemos

La Fundación Aldeas Infantiles SOS Cataluña es una organización de ayuda a la infancia, enmarcada en una entidad de alcance internacional presente en 138 países, privada, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política.

Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño y la niña hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad. Trabajamos para fortalecer las familias vulnerables, de forma que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protegemos los niños y las niñas que se han visto privados de la cura parental, a los cuales brindamos un entorno familiar protector en el cual puedan crecer sintiéndose amados y respetados; y acompañamos a los jóvenes en su proceso de autonomía e independencia.

EN CATALUÑA

Con forma jurídica de fundación privada sin ánimo de lucro, Aldeas Infantiles SOS Cataluña, que inició su singladura en nuestro país el 1967, tiene su ámbito de actuación en Cataluña.

Mediante la relación con Aldeas Infantiles SOS España estamos asociados en toda una red de Aldeas y otros programas complementarios en 10 comunidades autónomas y 9 países de África y América del Sur.

Aldeas Infantiles SOS en el mundo

Ofrecemos un entorno familiar a



68.000 niños y niñas

y adolescentes de todo el mundo gracias a nuestras Aldeas infantiles, Residencias y otros programas de cura alternativa.

Acompañamos



22.000 jóvenes

en 703 Programas de Jóvenes.

Damos apoyo a



455.400 niños, niñas, jóvenes y familias

por medio de nuestros 466 Programas de Prevención y Refuerzo Familiar.

Ofrecemos ayuda urgente a



493.200 personas

con 62 tratamientos médicos y 31 programas de emergencia SOS.

El 2022 atendimos 29.799 niños, niñas y jóvenes y 7.068 familias en España

- En España, facilitamos cura alternativa de calidad a **1.250 niños, niñas y adolescentes** y apoyo a **840 familias desde 23 Programas de Protección** (Programas de Primera Acogida y Valoración, Aldeas Infantiles SOS, Residencias para Jóvenes, Programas de Apoyo a la Acogida en Familia Extensa, Ajena y Especializada, y un piso para niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados).
- A través de **43 Programas de Prevención y Fortalecimiento Familiar**, entre los cuales se encuentran Centros de Día, de Educación infantil y Programas de Familias, proporcionamos en 2021 atención continuada a **10.381 niños, niñas y adolescentes** derivados por los servicios sociales y a **2.936 familias en situación de vulnerabilidad**.
- Contamos con **ocho Programas de Jóvenes y dos de formación profesional**, por los cuales pasaron, en 2021, **1.273 chicos y chicas**.
- También tenemos en marcha proyectos preventivos de atención no continuada, como los programas de educación en valores, de intervención asistida con animales y granjas-escuelas, que dieron servicio a **6.950 niños, niñas y adolescentes y 954 familias**.

NUESTROS PRINCIPIOS

Creemos firmemente que todo niño y niña tiene derecho a un entorno familiar que lo proteja. El interés superior del niño y la niña es la base de todas nuestras acciones y decisiones.

Nuestro marco de actuación es la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989.

NUESTRA VISIÓN

Cada niño o niña pertenece a una familia, crece con amor, respeto y seguridad.

NUESTROS VALORES

Son nuestras convicciones y opiniones centrales que guían nuestras acciones, decisiones y relaciones para cumplir nuestra misión:

- El valor de la **audacia**: emprendemos acciones.
- El valor del **compromiso**: cumplimos nuestras promesas.
- El valor de la **confianza**: creemos en cada persona.
- El valor de la **responsabilidad**: somos socios que transmiten confianza.
Aldeas Infantiles SOS manifiesta el derecho de los niños y de las niñas a formar parte de una familia y considera que:
- Es necesario **apoyar y dar refuerzo a las familias en situación de vulnerabilidad** y a sus hijos porque estos, en la medida de lo posible, permanezcan en el entorno de su familia biológica.

COMPOSICIÓN DEL PATRONATO

- **PRESIDENTE**: Pedro Puig Pérez
- **VICEPRESIDENTE**: Francesc Torralba Roselló
- **SECRETARIO**: Josep Peña Salvador
- **VOCAL**: Fernando Salvatierra Huerga
- **VOCAL**: Francisco Javier Fresneda Sánchez
- **VOCAL**: Felipe Casado Pérez
- **VOCAL**: María del Mar Líndez Líndez

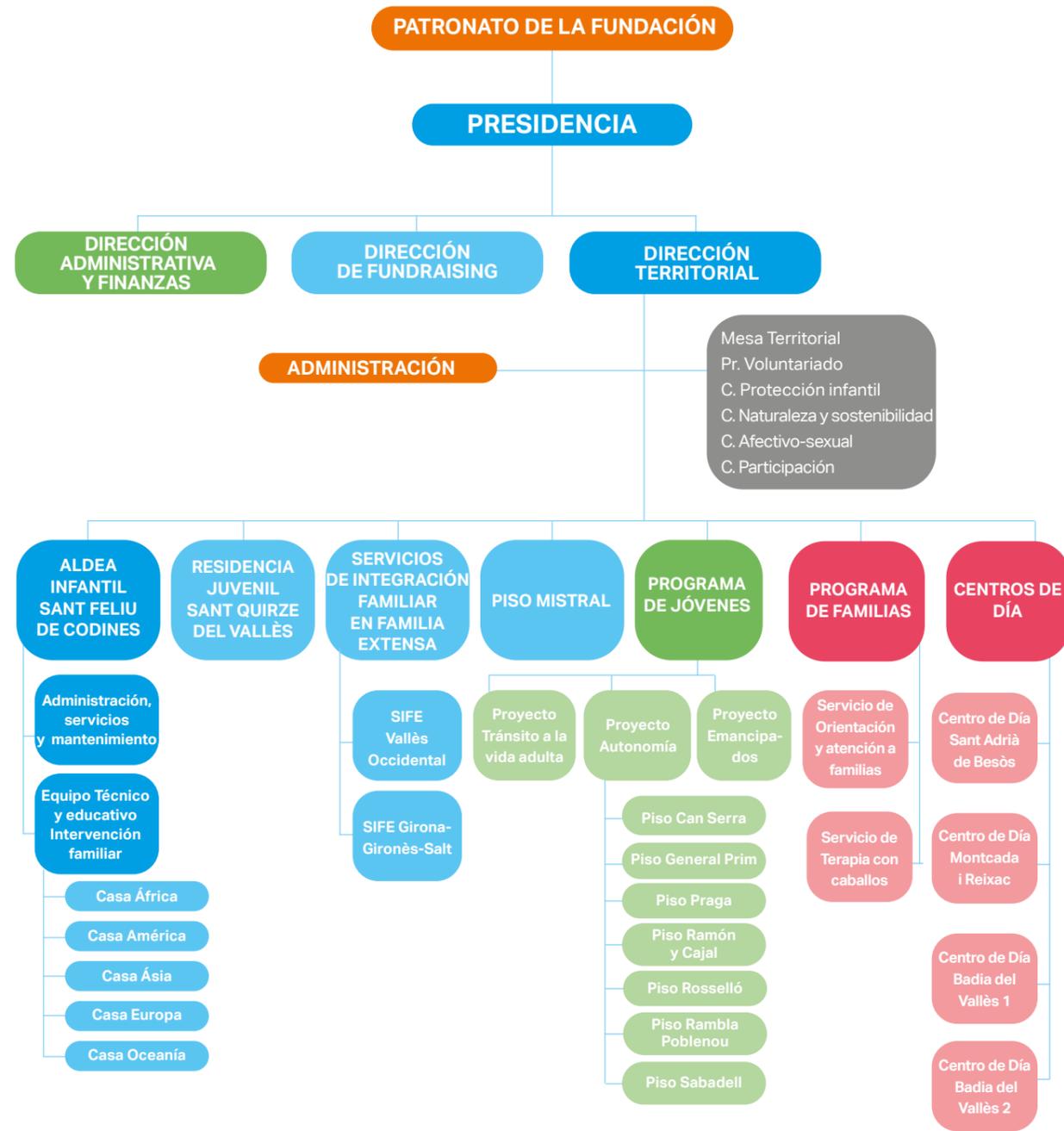
NUESTRA MISIÓN

Atender niños, niñas, jóvenes y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía mediante la acogida en entornos familiares protectores y el fortalecimiento de sus redes familiares, sociales y comunitarias.

- Es necesario **abordar las causas sociales, políticas y económicas** relacionadas con la creciente vulnerabilidad de los niños y las niñas en nuestro entorno y en todo el mundo, para establecer medidas preventivas.
- Los **programas de acogida fuera del hogar familiar** complementan los esfuerzos destinados a **fortalecer y apoyar a la familia biológica y su entorno**.
- El **acogimiento fuera del hogar familiar** acontece una necesidad cuando otras opciones de apoyo han fracasado, y esta alternativa **ayuda esencialmente aquellos niños, niñas y adolescentes que de otra forma se quedarían sin protección**.



ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN ALDEAS INFANTILES SOS DE CATALUÑA



PROGRAMAS DE PROTECCIÓN:
Niños y niñas privados de la cura parental

PROGRAMAS DE APOYO A LA AUTONOMÍA

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN:
Refuerzo Familiar

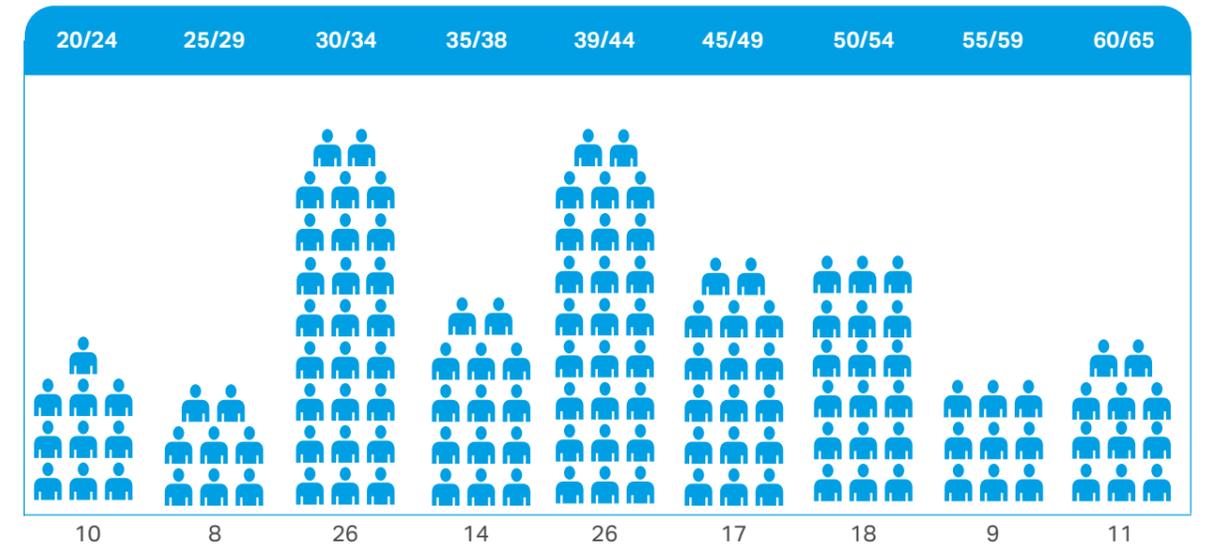
Profesionales

	Aldeas Cataluña
Mujeres	117
Hombres	22
Total	139

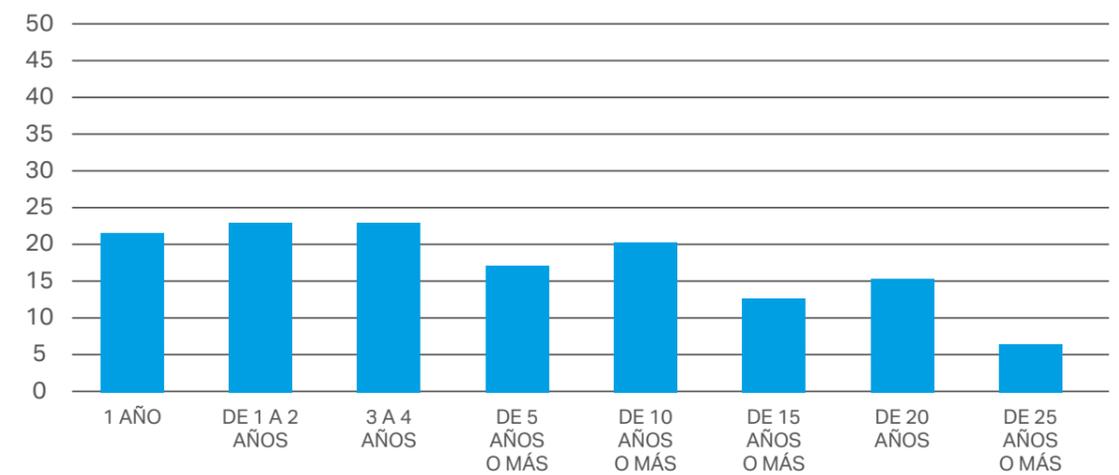
89% de contratos indefinidos a 31/12/2022



Profesionales por edad



Profesionales por antigüedad





Un poco de historia

Aldeas Infantiles SOS Cataluña fue **fundada por la Sra. Montserrat Andreu en 1967**, a raíz de varios viajes que hizo por Europa, durante los cuales tuvo contacto con **la tarea que desarrollaba el doctor Hermann Gmeiner desde hacía ya dos décadas en Austria**.

La Segunda Guerra Mundial dejó, entre otras víctimas, muchos niños que habían perdido sus familias, así como otro grupo de mujeres que habían perdido sus hombres e hijos en la guerra. Gmeiner no creía que las "macroinstituciones" de aquellos años fueran un entorno adecuado para atender las necesidades de

los niños. Por eso inauguró una acogida con apoyo institucional, acercando estos niños huérfanos con las madres viudas, y fundó la primera Aldea Infantil a Imst, Austria, en 1949, con el apoyo de sus conciudadanos.

Este **modelo de acogida** se fundamentaba en cuatro principios: **acoger grupos de hermanos enteros, preservando sus vínculos**; acogerlos con **afecto incondicional**, mediante una **persona de referencia permanente** ("madre SOS"); acoger en pequeños grupos de niños en el rescoldo de un hogar SOS, y configurando, con la suma de varios hogares SOS, una **Aldea Infantil**, una comunidad educativa más amplia en la cual poder establecer **relaciones de ayuda mutua** y poder seguir acompañando las necesidades futuras de los niños y niñas hasta que logren su **plena autonomía personal**.

Estos principios, adaptados a las realidades sociales, culturales y legislativas de cada país, son la esencia de las más de 541 Aldeas y sus programas preventivos que, mediante la Federación internacional, atiende actualmente cerca de un millón de niños, jóvenes y familias, a 138 países y territorios.

ALDEAS INFANTILES SOS EN CATALUÑA

Con estos cimientos, bajo la presidencia de la Sra. Montserrat Andreu Batlló, se inauguró, a finales de los sesenta una experiencia piloto en la montaña del Tibidabo con tres hogares SOS.

El año 1971 se consiguieron unos terrenos en el municipio de Sant Feliu de Codines, donde se inaugura oficialmente la primera Aldea Infantil SOS de España. Era una Aldea grande, de hasta 12 hogares, que llegó a acoger grupos de hermanos de 10 niños. El año 2000, a raíz del deterioro de las casas y de la necesidad de adaptarlas a los nuevos tiempos y normativas, se inicia una remodelación que necesitó más de 10 años para concluir, sin dejar de atender el mismo número de niños.

Alrededor de la Aldea **se han ido desplegando programas** para atender las necesidades y retos que plantea **nuestro propósito de acompañar los niños hasta la mayoría de edad**: una residencia para adolescentes, pisos para mayores de edad y un punto de encuentro de orientación personal y laboral para los jóvenes.

Programas de Aldeas Infantiles SOS Cataluña

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines.
- Residencia de Adolescentes en Sant Quirze del Vallès.
- Piso Mistral, en Barcelona.
- Servicios de Integración Familiar en Familia Extensa en 21 municipios del Vallès Occidental y SIFE Girona-Gironès-Salt.

Programas de Jóvenes: apoyo a la autonomía

- Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta.
- Proyecto de Autonomía: 8 pisos en Barcelona, Hospitalet de Llobregat y Sabadell.
- Proyecto de Emancipación.

Programas de Prevención: refuerzo familiar

- Centros de Día: en Sant Adrià de Besòs-Badalona, en Montcada i Reixac i en Badia del Vallès (2 centros).
- Servicio de Orientación y Atención a Familias, que incluye el servicio de Terapia asistida con caballos.

¿Cómo lo hacemos?

En nuestros **programas de protección**, el acogimiento que ofrecemos a los niños y niñas se realiza mediante convenio con instituciones públicas (DGAIA, Consejos comarcales):

- La Aldea Infantil.
- La Residencia de Sant Quirze del Vallès.
- Servicios de Integración en Familia Extensa.
- Un programa para jóvenes menores: Mistral.

En los últimos años, Aldeas ha desarrollado **programas de prevención** respondiendo a su inquietud para abordar situaciones de riesgo social, con el objetivo fundamental del fortalecimiento familiar y preservar la no-separación del niño de su entorno familiar. Por otro lado, también acompañamos las familias de los niños y niñas acogidos para contribuir al retorno del niño a su familia o, cuando menos, mejorar sus competencias parentales y relaciones con los hijos.

En esta vertiente de trabajo de prevención y de fortalecimiento familiar ofrecemos los siguientes servicios:

- Centros de Día (Sant Adrià de Besòs, Font Pudenta y Badia del Vallès 1 y 2),
- Casals, talleres y actuación al entorno.
- Servicio de Orientación y Atención a las Familias.
- Terapia asistida con caballos.

En todos estos programas, la misión de Aldeas Infantiles SOS es **atender niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad, para impulsar su desarrollo y autonomía, mediante la acogida, la prevención y el reforzamiento de sus redes familiares y sociales**. Para llevar a cabo esta misión la organización se fundamenta, desde sus inicios, en los siguientes valores: audacia, compromiso, confianza y responsabilidad. Nuestra utopía es que cada niño viva con el calor de un hogar.

Otros programas

Aunque Aldeas Infantiles SOS es una entidad de acción social mediante la atención directa a sus beneficiarios, llevamos a cabo algunas acciones para divulgar los derechos de la infancia y la situación de la infancia vulnerable a nuestro país, así como la promoción de la educación en valores para la población infantil en general.

Principalmente lo hacemos mediante un programa educativo en valores para escolares "Los valores desde Aldeas Infantiles SOS", que el 2022 se dirigió a alumnos de primaria con "Abraza tus valores" con la temática "La esperanza" en la salud (ODS 3), el trabajo digno (ODS 8) y las alianzas (ODS 17).

Nuestros beneficiarios

- Niños, niñas y adolescentes privados de la cura parental y en situación legal de desamparo.
- Niños, niñas y adolescentes en riesgo de perder la cura parental, en situación de riesgo social que pueden comprometer el desarrollo adecuado del niño y sus relaciones familiares.
- Jóvenes en riesgo de exclusión social, hasta que llegan a su autonomía personal.
- Escolares de enseñanza primaria para la difusión de valores, con carácter pedagógico.

	Programas	Hombres	Mujeres	Familias
PROTECCIÓN	Aldea de Sant Feliu de Codines	21	28	12
	Residencia de Sant Quirze del Vallès	7	7	1
	Piso Mistral	5	3	0
	Acogimiento familiar Vallès Occidental	69	80	129
	Acogimiento familiar Girona-Gironès-Salt	36	37	57
AUTONOMÍA	Programa de Jóvenes Tránsito vida adulta	25	24	0
	Autonomía (8 pisos)	22	19	0
	Emancipados	22	26	0
PREVENCIÓN	Centro de Día Sant Adrià de Besòs	33	28	52
	Centro de Día de Montcada i Reixac	26	27	43
	Centro de Día 1 Badia del Vallès	45	54	126
	Centro de Día 2 Badia del Vallès	25	26	32
	Intervención centros escolares St Adrià de B.	155	173	0
	Intervención centros escolares Badia del V.	846	807	0
	Servició de Orientación y atención a familias	34	32	39
	Activ comunitarias Sant Adrià de Besòs	122	81	0
	Activ comunitarias Montcada i Reixac	117	200	0
	Activ comunitarias Badia del Vallès	530	675	0
	Servicio de terapia familiar con caballos	52	68	76
TOTAL		2192	2395	567



NUESTROS EJES TRANSVERSALES

Varias líneas transversales de trabajo son presentes en el desarrollo de todos nuestros programas:

- **Protección infantil:** es uno de nuestros principales ejes transversales. Condenamos enérgicamente todas las formas de violencia, maltrato y explotación infantil, respondiendo siempre ante cualquier caso o intento de abuso, comprobado o presunto, dentro de nuestra esfera de influencia.
- **Voluntariado:** propiciamos la integración de voluntarios en nuestros programas, buscando las personas más adecuadas para esta labor, ofreciéndoles la formación necesaria para ejercerla y supervisando su actuación en todo momento. La continuidad y el compromiso son valores esenciales para el voluntariado, así como su sintonía con la organización.
- **Participación:** fomentamos la participación de todas las personas trabajadoras y su implicación en la organización. Escuchamos a los niños, niñas, jóvenes y familias que participan en nuestros programas, revisando nuestros proyectos para que respondan adecuadamente a sus necesidades. Trabajamos con flexibilidad porque nuestra organización se adapte a un entorno social cambiante.
- **Educación ambiental:** la educación medioambiental y la cura del entorno natural son presentes a todos nuestros programas. Mediante las acciones más sencillas, como el reciclaje o la construcción de huertos en nuestra Aldea, y otras más complejas, como las terapias con animales. También fomentamos el contacto con la naturaleza de los niños, niñas y jóvenes, que aporta un beneficio indudable para su desarrollo. Compartimos este eje con escuelas ordinarias del entorno.
- **Programas de Educación en Valores:** nuestros programas de Educación en Valores *Qué dilema!*, *Abraza tus valores* y *Párate a Pensar*, para niños y niñas de seis a dieciséis años, nos permiten dar respuesta a nuestra preocupación por la infancia. Con este programa tratamos de formar futuras generaciones respetuosas y concienciadas con los derechos de los niños y las niñas.
- **Educación afectivo-sexual:** contempla el desarrollo de la afectividad y la sexualidad en los niños y jóvenes de los diferentes programas desde una perspectiva integral. Favorece que cada niño, niña y joven aprenda a conocerse, aceptarse, a vivir y expresar su sexualidad de forma que se sienta feliz, evitando situaciones no deseadas.
- **Calidad:** Aldeas trabaja desde hace años ofreciendo un servicio de calidad en todos sus programas. Cada año, más programas obtienen certificados de calidad: EFQM, Keeping Children Safe y Quality4children, entre otros.



LA CALIDAD, NUESTRO COMPROMISO

Trabajamos teniendo en cuenta la Guía de buenas prácticas para centros del Sistema de protección a la infancia y la adolescencia de la Generalitat de Cataluña, así como el documento de la Organización SOS Kinderdorf International de estándares para niños atendidos fuera de su hogar biológico "Quality4Children" y el **Código Ético de Buenas Prácticas** hacia los niños y jóvenes, trabajadores e instituciones con los cuales nos relacionamos, elaborado por el **Observatorio de Ética de Aldeas Infantiles SOS de España**, en que participan profesionales de las diferentes Direcciones Territoriales.

La fuente de inspiración de los principios que regulan el Código es la Declaración Universal de los Derechos del Hombre (1948) y la Convención Universal de los Derechos del Niño (1989). También se tienen en consideración las Directrices de la cura alternativa, aprobadas por la ONU el 2009. Se enmarca dentro de la organización internacional SOS Kinderdorf International y está en perfecta sintonía con el espíritu y la letra de sus criterios éticos. En cuanto a la contratación de personal, nos atenemos a aquello que dispone el Convenio colectivo de Acción Social con niños, jóvenes, familias y otros en situación de riesgo.

EFQM

En la actualidad, con alcance para toda la organización, estamos certificados en el Modelo EFQM. Es un marco reconocido mundialmente que ayuda las organizaciones a gestionar el cambio y mejorar su rendimiento. Es vital para gestionar una organización que desee un futuro sostenible a largo plazo.

Quality4Children

Quality4Children es un estándar privado para asegurar un servicio de calidad en la cura de niños que no pueden vivir con su familia biológica. Se aplica solo en los Programas de Protección y Acogida residencial y familiar en todos los ámbitos (también fuera de Aldeas Infantiles SOS).

Keeping Children Safe

Contamos con la Certificación de nivel 1 de Keeping Children Safe, una organización independiente que establece unos estándares de protección infantil reconocidos internacionalmente y que garantizan que las organizaciones de atención directa a la infancia contamos con unas medidas de protección exhaustivas.

Medición de la huella de Carbono

Iniciamos el 2009 un proceso de medición,

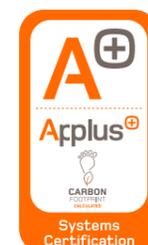
planificación de la reducción y compensación de la huella de Carbono en los diferentes ámbitos de la organización y contamos con la correspondiente certificación.

Además, por el hecho de estar asociados a Aldeas Infantiles SOS de España, pertenecemos, entre otros, a las siguientes organizaciones:

- SOS Kinderdorf International (Aldeas Infantiles SOS Internacional).
- Observatorio Estatal de la Infancia.
- Plataforma de Infancia de España.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- CRINERA (Child Rights International Network).
- Asociación Española de Fundraising (AEFR).
- Plataforma de Voluntariado de España.

Por otro lado, Aldeas Infantiles SOS International, de la cual formamos parte, también pertenece a:

- Consejo de Europa, estatus participativo.
- ECOSOC. Mantenemos un estatus de identidad consultiva especial del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas.
- Eurochild. Miembro activo con presencia especial en la red de trabajo de las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de la Cura de los Niños.
- ECHO (European Community Humanitarian Aid Office). Colaboramos estrechamente con ECHO en los Programas de Ayuda de Emergencia en determinados países.
- VOICE. Organización de Voluntariado de Cooperación en Emergencia.
- CRAG. Grupo de ONG para los derechos del niño con sede en Ginebra.
- Comité de ONG de UNICEF con sede en Nueva York. Actualmente miembros del Equipo de Gobierno.
- Better Care Network. Participamos en el Comité del Grupo de Trabajo de UNICEF sobre los niños que carecen de curas parentales.



POLÍTICA DE PROTECCIÓN INFANTIL

La protección es uno de los principales ejes transversales de Aldeas Infantiles SOS. Contamos con un Comité Nacional y Territorial de Protección, configurado por representantes de cada uno de los Comités Territoriales, que tiene como misión el desarrollo de nuestra Política de Protección Infantil.

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Aldeas Infantiles SOS, además de implantar y mantener Sistemas de Gestión de Calidad, desarrolla líneas de investigación basadas en la evaluación, análisis e innovación que contribuyan al bienestar de la población atendida, asegurando la mejora continua del servicio que ofrecemos a los niños, niñas, jóvenes y familias.

La evaluación es una herramienta que proporciona una información fundamental para mejorar las acciones que desarrollamos en nuestros programas. Hace referencia a las relaciones entre los profesionales que gestionan los servicios y quienes los reciben, midiendo a través de cuestionarios su grado de satisfacción.

TRANSPARENCIA

La transparencia forma parte de la esencia y legitimidad de las organizaciones que disponen y utilizan fondos tanto públicos como privados. Con el fin de cumplir con los objetivos de transparencia y las exigencias de las Leyes hacia el trabajo de las Fundaciones, es necesario explicar la gestión de fondo y donaciones, en que se utilizan y qué resultados se obtienen.

Nuestra capacidad para cumplir con nuestra misión radica, en parte, en la capacidad para crear y mantener la confianza de nuestros grupos de interés: participantes de los servicios y programas, donantes y financiadores, patrocinadores, socios, empleados, voluntarios y sociedad en general.

Por eso proporcionamos, por medio de nuestro web **www.aldeesinfantils.org**, en el apartado "Quién somos?", subapartado "Transparencia" información accesible y comprensible sobre nuestras acciones, órganos de gobierno, gestión y financiación.

También pueden acceder personalmente o por correo postal en la sede de la Fundación Aldeas Infantiles SOS de Cataluña a la Ronda Sant Pere, 19-21, ático 2.ª, 08010 de Barcelona, o al teléfono 933 022 572.

Condenamos enérgicamente todas las formas de violencia, maltrato y explotación infantil, respondiendo siempre ante cualquier caso o intento de abuso, comprobado o presunto, dentro de nuestra esfera de influencia.

Durante el año 2022 la valoración que hicieron los usuarios de los diferentes programas fue: de l'Aldea Infantil 3,78 y 3,23/5 en los niños y 3,94 entre las familias y un 4,66 entre los centros escolares visitantes; de la Residencia juvenil 4,35/5 de media entre los adolescentes; de los Servicios de acogida en familia extensa, 4,32/5 al del Vallès Occidental y 4,16/5 al de Gironès-Girona-Salt; de los Centros Abiertos 4,32/5 entre los niños y adolescentes y 4,61/5 entre las familias; del Servicio de Orientación y atención a Familias 4,31/5 y del proyecto de Jóvenes, 4,19/5.

En cualquier caso, encontraréis disponibles para todo el público:

- **Nuestros estatutos, constitución de nuestro Patronato y organigrama actualizado.**
- **Nuestro código** de Buenas prácticas de Aldeas Infantiles SOS.
- **Nuestras memorias**, dossieres y cuentas anuales y años anteriores, auditadas y con el certificado de aprobación.
- **Nuestros contratos, convenios y subvenciones públicas:** convenios firmados con las Administraciones públicas, como por ejemplo los que tenemos con la Generalitat de Cataluña, Consejos Comarcales y Ayuntamientos donde desarrollamos nuestros programas.
- **Nuestros certificados de calidad**, descargables.



Programas de protección

Uno de los grupos diana que atendemos a Aldeas Infantiles SOS es el formado por aquellos niños y niñas que, por diferentes razones, han tenido que ser separados temporalmente de sus familias. Por eso tenemos acuerdos de colaboración con la Generalitat de Cataluña. Los cuatro programas que desarrollamos en este ámbito de protección son los siguientes:

- ALDEA INFANTIL SOS DE SANT FELIU DE CODINES.
- RESIDENCIA JUVENIL SANT QUIRZE DEL VALLÈS.
- PISO MISTRAL.
- SERVICIO DE INTEGRACIÓN EN FAMILIA EXTENSA.

4.1. ALDEA INFANTIL SOS DE SANT FELIU DE CODINES

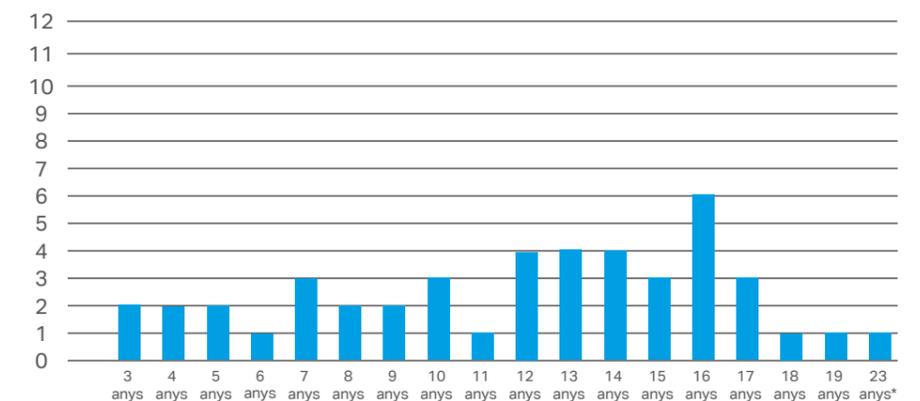
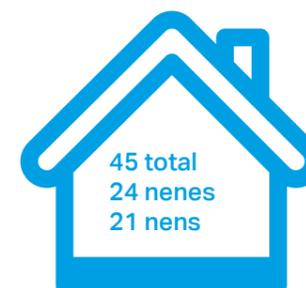
Fue inaugurada el 1972 y remodelada el 2010, y se actualiza anualmente con nuevos espacios y reformas. Es un servicio de **acogida residencial**, en el cual buscamos que **prevalzca un ambiente familiar**, que es un valor de nuestra organización. La Aldea Infantil ofrece 45 plazas de 3 a 18 años, y están repartidas en cinco hogares, favoreciendo un ambiente de hogar protector. Por eso procuramos acoger conjuntamente los **grupos de hermanos en un mismo hogar**. Otra característica de nuestro modelo de acogida residencial es contar con una **educadora en el hogar** que les ofrece una referencia estable durante su acogida. Esta figura educativa, que denominamos "coordinadora de hogar" y que toma el relevo de la madre SOS tradicional, lidera el proyecto educativo de su hogar, así como los recursos materiales y humanos que tiene asignados.

Valores añadidos de la Aldea SOS

- Cada niño tiene una figura de referencia estable.
- Los grupos de hermanos conviven en un mismo hogar.
- Cada hogar ofrece un entorno familiar, atendiendo pequeños grupos de niños.
- Se trabaja en red con las entidades locales.
- Promueve diferentes espacios de participación de los niños a la organización y la gestión de la Aldea.
- Hace una intervención y acompañamiento a las familias biológicas de los niños que viven.

A lo largo del **2022 se han atendido 49 niños (21 niñas y 28 niños) y 12 familias**. De estos niños, 25 formaban parte de un grupo de hermanos (12 grupos de hermanos acogidos).

DISTRIBUCIÓN DE LOS NIÑOS POR EDAD



La Aldea, el medio ambiente y la comunidad cercana

El Aula de experimentación medioambiental quiere acercar los niños a la naturaleza, su conocimiento y cura, dentro de un planteamiento transversal y que implica todos los niños atendidos en los programas de Aldeas Infantiles SOS. Por eso desde hace unos años hemos utilizado una parte de los terrenos rurales de la Aldea, donde hemos desarrollado un huerto y un jardín botánico.

Las actividades de descubrimiento del medio natural que anualmente ofrecemos en las escuelas de la zona, durante el 2022 incorporaron nuevos grupos de escolares. Se ha acabado la construcción y equipación del Aula de cocina en una de las casas históricas de l'Aldea, que se utiliza tanto con los niños de l'Aldea como en actividades abiertas al entorno más próximo.

La supervisión de casos y la coordinación con los CSMIJ

En los últimos años podemos destacar el trabajo en relación con **la supervisión de casos con problemáticas especiales**, que se hace gracias al apoyo del neuropsiquiatra Jorge Barudy. Los equipos educativos de los hogares pueden presentar los casos de niños o adolescentes para hacer un abordaje sistémico, buscando las causas de cada problemática para ajustar la intervención educativa y potenciar los mecanismos de resiliencia del niño. El 2022 se han tratado 9 casos.

Aun así, hemos continuado trabajando coordinados con los dos Centros de Salud Mental Infantil y Juvenil de Granollers y Mollet, con **visitas periódicas de supervisión muy positivas con las referentes**, que son la psiquiatra y trabajadora social. Dentro de esta línea de trabajo se realizó una actividad dirigida para hablar sobre la huella digital en la cual participaron 10 adolescentes.

2022, unaño llenode celebraciones

En 2022 hemos recuperado las actividades presenciales con normalidad, desde las fiestas tradicionales, como el Caga Tió de Navidad hasta las fiestas en el entorno de la Aldea, las visitas de escuelas de primaria y el uso de la nueva aula-taller en uno de los antiguos hogares históricos. En el contexto de los reencuentros presenciales, se realizó un encuentro interno de niños y adolescentes de los diferentes programas de protección y prevención de la Organización, con actuaciones, talleres y juegos

que hicieron pasar un gran día a pequeños y grandes. También fue motivo de celebración el 50.º cumpleaños de la Aldea en el mes de noviembre, que comportó diferentes actas de reencuentro entre antiguos niños que vivieron durante estas cinco décadas, además de trabajadores e instituciones representantes del municipio de Sant Feliu de Codines, a quien se les rindió reconocimiento por el vínculo que la Aldea ha establecido con el municipio, colaborador e inclusivo. También rendimos homenaje a la fundadora de Aldeas Infantiles SOS Cataluña, Montserrat Andreu, en un acto de descubrimiento de una placa conmemorativa en la entrada de l'Aldea, un acto que fue muy emocionante. Durante el año, pues, las actividades cotidianas han ido ocupando su espacio, de forma especialmente intensa por el número de menores de 7 años que hemos tenido, y la despedida de 14 adolescentes que nos dejaron para ir a otros dispositivos más adecuados para su edad.

Finalmente, hemos tenido once adolescentes que han participado en las actividades de Tránsito a la vida adulta, muchas de ellas en línea, para prepararlos para la mayoría de edad.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DESDE EL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

La Aldea cuenta con un **Programa de Intervención Familiar especializado para las familias** de los niños acogidos en alguno de nuestros centros residenciales, que ha realizado 88 coordinaciones con EAIA o entidades que atienden de alguna manera a los niños. Se han realizado 151 visitas en el espacio PIF, 11 en su punto de encuentro, 115 visitas con hermanos y 70 en espacios EVIA u otros Puntos de encuentro familiares, que han aumentado debido al crecientes problemas de salud mental de las familias. Además se han hecho 238 permisos de fines de semana familiar y 268 visitas sin supervisión por el municipio.

Este programa propone un enfoque colaborador para reforzar las relaciones familiares, **fortaleciendo los vínculos de los niños separados temporalmente con sus familias de origen**, asesorando, orientando y apoyando tanto a la familia como a su entorno, minimizando el impacto de la separación y proporcionando las competencias y habilidades necesarias. Permite, por lo tanto, ofrecer una atención totalmente integrada: los niños y las familias son recibidos a la Aldea, que pueden ver de forma tranquilizadora, programando conjuntamente con las instituciones que velan por el menor la organización

de visitas y encontrándose en un espacio diferencial y acogedor donde reciben el apoyo de profesionales cuando es necesario. Alrededor de este encuentro familiar se propicia el fortalecimiento de los vínculos por diferentes medios, como por ejemplo el Arte-terapia en lo programa "Laboratorio creativo".

El 2022, se ha normalizado la presencialidad en el programa de Intervención con familias (visita de las familias biológicas en l'Aldea) así como las coordinaciones con los EAI y otras entidades (69 coordinaciones). Aun así, hemos observado un aumento de las visitas fuera de la Aldea, debido a la situación de algunas familias que hace imposible el encuentro más abierto e informal.

APRENDIZAJE ASISTIDO CON CABALLOS

Este es un taller dirigido a los niños de la Aldea Infantil aprovechando la ubicación del Servicio de Terapia

asistida con caballos (programas de prevención) dentro del recinto de la Aldea. acuden los niños voluntariamente para disfrutar, jugar y aprender a partir de vivencias significativas con los animales.

Se realizan actividades entorno a la nutrición y cura de los animales o actividades lúdicas y de psicomotricidad. Además, este taller incorpora otros elementos como el arte y el reciclaje, que se combinan teniendo como punto de referencia el mundo de los caballos, el bosque y la natura. Son momentos de relax compartir, atención plena y comunicación muy interesantes y valorados por los niños.

Durante el año 2022 los niños vivieron la pérdida de los dos caballos que hasta ahora participaban en el programa, que murieron al hacerse muy mayores. Esto ha supuesto un trabajo adicional de luto y comprensión de la naturaleza animal y humana y de las emociones que nos genera esta pérdida.



4.2. RESIDENCIA SANT QUIRZE DEL VALLÈS

La Residencia de Sant Quirze, que fue abierta el 1996, se trata de un **pequeño hogar para ocho chicos y chicas de entre 12 y 18 años en una vivienda de dos plantas y planta baja**. Para estos chicos y chicas, convivir con un grupo de iguales puede ser una importante herramienta para la adquisición de habilidades para la vida autónoma. Trabajamos con un grupo pequeño de adolescentes porque esto nos permite ofrecer un **entorno familiar y de hogar, en el cual los chicos pueden mejorar sus situaciones emocionales y relacionales**.

Así apoyamos al joven acogido por nuestra organización en su proceso de independencia, para que adquiera confianza en él mismo, asuma responsabilidades y desarrolle las aptitudes sociales fundamentales para su futuro profesional y la integración en la sociedad.

El año 2022 atendimos 14 adolescentes (7 chicos y 7 chicas) de entre 14 y 17 años, con una situación especial de más de 20 años. El año 2022 ha sido un año con mucho movimiento en la Residencia, puesto que ha habido muchas altas y nuevas incorporaciones, dinámica que genera a menudo fuerte desconcierto y ansiedad, tanto en los que se quedan como en los que llegan y no saben qué esperar. Los cambios funcionan como disparadores emocionales de los jóvenes que pueden sacar al exterior el miedo al cambio, la

4.3. PISO MISTRAL

El piso Mistral surge en 2018, heredero del antiguo programa Barlovento, como **recurso especializado para menores de 18 años en el tráfico en la vida adulta**, ofreciéndoles un entorno seguro y protector en este camino. Durante el año 2021 atendió 10 jóvenes (6 chicas y 4 chicos).

El Piso Mistral está concertado con la DGAIA y tiene cobertura educativa y atención continuada los 365 días del año. Atiende un perfil de chicos y chicas que, por su proximidad a la mayoría de edad y circunstancias personales, **necesitan una acogida muy orientada a su emancipación personal pero en el cual se pueda vivir la mayoría de edad "sin angustias"**, ya sea porque han hecho procesos migratorios, porque tienen una alta vulnerabilidad por las dificultades vividas a su infancia o por situaciones de alta complejidad derivadas de su pasado, que los han desestabilizado. El piso está muy orientado a su formación y transformación personal, incorporando la participación en actividades de cariz cultural o

incertidumbre ante un futuro cada vez más próximo (la mayoría de edad y la edad adulta)... Por eso se ha trabajado especialmente el bienestar mental por medio de la aceptación, el agradecimiento y el trabajo de las habilidades de inteligencia emocional.

Dentro de las actividades estratégicas hemos continuado por lo tanto con la práctica de actividades físicas por el bienestar global tanto con la **zona de gimnasio al garaje** como con salidas a andar por la montaña o la playa, con salidas mensuales en la montaña y salidas culturales dentro del programa Apropacultura, recuperando acontecimientos lúdicos por las fiestas tradicionales, de nuevo presencialmente, como la castanyada.

Durante el 2022 hemos promovido especialmente la participación de los adolescentes tanto dentro de la Residencia como fuera, al Consejo de jóvenes de Aldeas Infantiles SOS. Hemos fomentado especialmente los hábitos de estudio y el seguimiento sistemático de las tareas académicas para mejorar este ámbito que les proporciona mucha autoestima. Respecto al uso de móviles y redes sociales hemos concienciado de los peligros de hacer un mal uso con varios talleres, uno de ellos con la policía, incluyendo información muy interesante para ellos sobre la huella digital y los retos de pasar tiempos de calidad alejados de las pantallas.

relacional, que le permitan reforzar sus redes de apoyo y referencia.

El año 2022 ha tenido como prioridad la formación de los chicos y las chicas después de una época (Covid) que ha generado mucha desmotivación e incertidumbre. Hemos redirigido muchos itinerarios buscando los ámbitos que más los interesaban y buscando alternativas formativas y centros más adecuados para cada caso. En este sentido hemos fomentado el itinerario prelaboral y las ocupaciones temporales de verano como presa de contacto de los jóvenes con el mundo de la ocupación con lo que eran las primeras experiencias laborales de la mayoría.

También se ha fomentado el ocio personal fuera del piso, de nuevo con actividades extraescolares presenciales que los motivaran y recuperaran el ámbito relacional, del autocuidado, la actividad física y las relaciones reales frente a frente con sus iguales.





4.4. PROGRAMAS DE ACOGIMIENTO FAMILIAR - SIFE

El 2013 se inició, junto con el Consejo Comarcal del Vallès Occidental, el Proyecto "Mi familia me acoge", para acompañar las acogidas en familia extensa de los 21 municipios que componen la comarca. Este programa renovó por cuatro años más la licitación oficial del Consejo Comarcal durante el 2019, con el reconocimiento de la tarea que se lleva a cabo desde su inicio y con quien colaboramos en un estudio del bienestar infantil en el sistema de protección actual.

Qué hace el Servicio de Integración Familiar en Familia Extensa (SIFE)?

Los objetivos de este programa son **acompañar y apoyar** a los procesos de los niños y niñas acogidos con los abuelos, tíos y hermanos, ofreciéndoles formación y puentes de relación con la **familia de origen**, orientándolos en los recursos de la red comunitaria y apoyando profesional ante los momentos difíciles que surgen en la vida de la acogida y del ciclo vital y **propiciar la estabilidad de los niños por medio de vínculos seguros**.

Durante 2022, desde el SIFE Vallès Occidental hemos atendido 149 niños de 129 familias de 17 municipios del Vallès Occidental con medidas de protección en este tipo de acogida. Los resultados obtenidos aseguran la acogida en un entorno protector y seguro en familia extensa **con éxito del 94,6% de los niños incluidos al programa**, con un 5,4% de niños que ha cesado la medida de acogida para poder resolver otra medida de protección por los niños.

Las familias acogedoras conocen sus funciones y se han organizado y reestructurado alrededor de los niños y adolescentes, que a su vez se han integrado y relacionado dando sentido a su nueva realidad familiar. Para conseguirlo, **durante el 2022 se llevaron a cabo 2.372 entrevistas a niños y familias, 292 acompañamientos a las visitas con la familia biológica y 2.053 coordinaciones con la red** (EAIA, servicios de salud, educativos, de ocio, laborales y otros). Este número de intervenciones ha aumentado, a pesar de que sea un número menor de niños atendidos, dada la facilidad que los medios telemáticos ofrecen y dado que el contexto post-pandemia nos obliga a hacer una vigilancia más continuada.

El 2022 ha continuado haciendo patentiza la **vulnerabilidad socioeconómica de un alto porcentaje de los casos** de seguimiento de acogida familiar, en el contexto de crisis económica post-Covid, lo cual nos ha obligado a librar **79 ayudas** puntuales para niños, ya fuera para poder realizar tratamientos terapéuticos, campamentos y casales de verano, refuerzo escolar, actividades culturales y deportivas extraescolares. También se han añadido una **ayuda extraordinaria de entrega de apoyo informático y conexión a la red** para reducir la brecha digital.

Aun así, se han mantenido los acuerdos con entidades privadas como Orbit, la Fundació Martí Bonet para facilitar tratamientos odontológicos y oftalmológicos o con la Fundación Escuela de osteopatía de Barcelona (3 niños y 2 adultos).

Nuevo SIFE Gironès-Salt

El año 2020 presentamos la propuesta técnica de Servicio de Integración en Familia Extensa al Consorcio Comarcal de Gironès-Salt y **ganamos el concurso-licitación por el Servicio de Integración en Familia Extensa al Consorcio Comarcal de Gironès-Salt**, que se inició el octubre de aquel mismo año.

El 2022, después de dos años condicionados por la pandemia y crisis sanitaria, ha visto un aumento notable de los casos atendidos, con 73 niños y 57 familias acogedoras de 13 municipios, con un índice de éxito de la medida de acogida del 94,52%, con 3 niños que han podido volver con la familia biológica. En este SIFE se han realizado 677 entrevistas a las familias acogedoras, además de 303 entrevistas y/o visitas a los niños y adolescentes y 502 coordinaciones con la red (EAIA y otros servicios de salud, educativos, ocio, etcétera).

También al SIFE Gironès-Saltos se han otorgado ayudas para 24 niños atendidos en situación de extrema vulnerabilidad económica, con **ayudas** para necesidades de refuerzo escolar, campamentos y casales o tratamientos terapéuticos especializados.

Este 2022, siguiendo los protocolos del Departamento de Salud, se ofreció una **formación** telemática para las familias con 10 sesiones semanales de abril a junio, los viernes por la mañana, con 11 familias que las han seguido: 10 del SIFE Vallès Occidental y 1 de Gironès-Salt.

Programas de jóvenes

Nuestra labor **no concluye con la mayoría de edad**, especialmente porque sabemos que **no siempre los jóvenes están preparados para ser autónomos y emanciparse**. En Aldeas Infantiles SOS acompañamos a los jóvenes extutelados hasta su plena emancipación y autonomía personal. Además, con los años cada vez se retrasa más la edad de emancipación, a causa del mercado de trabajo y la precariedad del trabajo juvenil. Por eso, saben que pueden contar con la organización con independencia de la edad o de las dificultades que tengan que enfrentar.

El ámbito de trabajo de la autonomía o "programa de jóvenes" nace el 1995 y se compone de tres proyectos: Tráfico en la Vida Adulta, Autonomía y Emancipados, además de un Servicio de apoyo a la ocupación.

5.1. PROYECTO DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

Son jóvenes tutelados a partir de los 16 años y hasta los 18, que están en nuestros programas de Protección (Aldea, Residencia, Acogida familiar, Mistral...). Incluye diferentes **acciones dirigidas a facilitar el paso en la mayoría de edad, ayudándolos a tomar conciencia de su proyecto de vida y a ver las opciones en la salida del sistema de protección**. Contamos con una Comisión TVA de educadores de los programas de menores, que facilita la adaptación del proyecto a las necesidades de los jóvenes.

Este año, por ejemplo, han participado 49 jóvenes (25 chicos y 24 chicas), que han participado en un itinerario donde han trabajado temas de la vida cotidiana

El año 2021 contamos con siete pisos para atender los jóvenes en proceso de autonomía: tres en Barcelona (General Delgado, Praga y rambla del Poblenou), tres en l'Hospitalet de Llobregat (Can Serra, Ramón y Cajal y Rosselló, este último con mayor presencia educativa) y uno en Sabadell, **donde respondemos de forma muy esmerada las necesidades de los 39 chicos y chicas que viven**. Hemos podido responder de forma adaptativa e individualizada a las nuevas circunstancias provocadas por la crisis y puesto-pandemia de la Covid-19 durante 2021. Hemos aportado medios tecnológicos, educativos y psicológicos para enfrentar esta nueva realidad.

Se ha promocionado el autocuidado, protección y responsabilidad personal ante los contagios y la **adaptación de cada persona a la nueva realidad y limitaciones, formas de estudiar y prevención del abandono de estudios**.

(habilidades, vivienda, prestación, proyecto vital...), a pesar de que todos no han participado en todos los encuentros, que este año se han adaptado en el calendario académico para facilitar la disponibilidad de los participantes.

Se realizaron encuentros de economía y menús, de opciones a la mayoría de edad, una ginkhana por Barcelona, una comida en la Aldea Infantil de Sant Feliu de Codines y unas Jornadas de convivencia de cuatro días a las instalaciones de la Escuela de Aldeas Infantiles SOS a Granada, donde participaron 34 de los jóvenes.

5.2. PROYECTO DE AUTONOMÍA

El Proyecto de Autonomía se dirige a jóvenes a partir de los 18 años, que una vez extutelados necesitan un **periodo para acabar de formarse y prepararse para la vida independiente**, a los cuales se les ofrece recursos económicos, vivienda, etc., y sobre todo una educadora que los acompañe en este proceso de emancipación. Los estudios que ha hecho Aldeas Infantiles SOS en el último año concluyen que **los jóvenes procedentes del sistema de protección se ven obligados a emanciparse 11 años antes** de que los jóvenes en familias ordinarias.

El programa, que ha inaugurado el 2022 nueva ubicación en la nueva sede de programas en Barcelona (Pasaje Utset, 6), cuenta con dos variantes: el apoyo educativo y sociolaboral con seguimiento a jóvenes que tienen vivienda pero quieren acompañamiento educativo y quienes necesitan un lugar donde vivir y apoyo en su camino a la autonomía y desarrollo. También proporciona las oportunidades para crear una red de apoyo entre iguales y unas fuertes relaciones con las educadoras.

Durante el 2022 atendió 41 jóvenes (22 chicos y 19

chicas). Hemos contado con ocho pisos de autonomía: rambla del Poblenou, Rosselló (con jóvenes con necesidades especiales), Can Serra, General Delgado, Praga, Ramón y Cajal, el piso de Sabadell y el piso València, un nuevo piso de corta estancia con cuatro plazas mixtas para jóvenes que prevén emanciparse en poco tiempo, con apoyo al ahorro. Los jóvenes proceden de alguno de los programas de Aldeas Infantiles Cataluña o bien del Área de Apoyo para Jóvenes tutelados y extutelados (ASJTET) y del Consorcio-Barcelona, con quien tenemos convenio.

El 2022 se han mantenido las tutorías individualizadas y también las asambleas generales en los pisos para tratar temas de convivencia. Los jóvenes del programa de autonomía tejen redes relacionales y de apoyo con el resto de compañeros y compañeras, que se arrecian gracias a actividades como las convivencias de dos días al inicio del curso, las cenas, reuniones, salidas culturales y deportivas y talleres. Han sido especialmente importantes en un momento en que la incertidumbre, la fragilidad y la inestabilidad emocional han sido protagonistas, después de los años de crisis sanitaria y frenazo económico posterior.



5.3. PROYECTO DE EMANCIPACIÓN

El objetivo fundamental de este proyecto es **mantener el vínculo con los jóvenes** de forma que no se sientan solos y nos continúen teniendo como una **referencia válida** en sus vidas.

En este programa se apoya (educativo, económico, profesional...) a los jóvenes y a cualquier persona que ya ha formado parte de alguno de los programas de Aldeas Infantiles SOS y, a pesar de que ya se han emancipado, puedan requerir algún tipo de ayuda puntual o más continuada, o quieran mejorar su formación y capacidad de acceder a un trabajo, mediante las becas de segunda oportunidad.

El año 2022 hemos mantenido un seguimiento a 48 jóvenes con 238 intervenciones sobre 34 de ellos.

Ha habido intervenciones a nivel educativo, a nivel de orientación académico-laboral y ofrecimiento de terapia psicológica en algún caso, que han bajado drásticamente respecto al año anterior, durante la pandemia. Todo y la situación post-pandemia que todavía mantenía cierto grado de aislamiento de no-

presencialidad hemos realizado ayudas económicas a los jóvenes que se han encontrado en alguna dificultad que no podían solucionar por ellos mismos, especialmente para poder hacer frente al alquiler o a la manutención, así como otras atenciones médicas. En estos casos también ofrecemos el acompañamiento y el apoyo del programa y los actuamos como referentes adultos más próximos al joven.

Finalmente, en 2022 se hizo posible el esperado reencuentro de los jóvenes en la cena anual que llevaba dos años sin celebrarse. participaron 105 jóvenes y no tan jóvenes y fue un momento especialmente emotivo para todos y todas. Otro momento emocionante del año fue cuando dos de los jóvenes emancipados dieron su testimonio y agradecimiento durante la celebración del 50 cumpleaños de la Aldea Infantil en el mes de noviembre, donde muchos de los egresados y egresadas fueron presentes con sus familias para recordar su paso por la Aldea.

Ayudas económicas Emergencias Emancipados

	% ayudas
ALQUILER:	50%
MANUTENCIÓN:	23%
SALUD+PSICOLOGÍA:	15%
FORMACIÓN/MATERIAL:	6%
TRANSPORTE:	3%
OTROS GASTOS:	3%
ROPA:	2%
ELECTRODOMÉSTICOS:	1%
LIMPIEZA:	0%
SUMINISTROS:	0%



Programas de prevención

6.1. CENTROS DE DÍA

Los Objetivos de los Centros de Día

1. **ACOMPañAR LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.**
2. **POTENCIAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y DE LAS FAMILIAS VINCULADAS AL CENTRO.**
3. **PROMOVER HÁBITOS DE SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
4. **FORTALECER EL TRABAJO EN RED EN EL TERRITORIO DEL CENTRO.**

Durante el año 2022 se atendieron de forma directa y continuada en los Centros de Día un total de 290 niños (142 niñas y 148 niños) y 250 familias.

La celebración de actas y actividades abiertas en la comunidad consiguieron que pudiéramos atender, 3.768 niños más (1.780 chicos y 1.988 chicas).

El 2022 se inicia "Creando vínculos", una colaboración con el Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès para atender 30 adolescentes del municipio para facilitarlos vínculos educativos que los acerquen a los recursos comunitarios.

Los programas de prevención tienen en común atender los niños que pertenecen a familias vulnerables, fortaleciéndolos por medio de acciones socioeducativas.

Nuestros programas de prevención incluyen los Centros de Día de Sant Adrià de Besòs, Montcada i Reixac y dos centros en Badia del Vallès, además del Servicio de Orientación y Atención a Familias, que incluye el Servicio de Terapia Asistida con caballos.

Con todos estos programas podemos **prevenir y detectar situaciones de riesgo social y de deterioro con la familia o la escuela** y podemos contribuir a mejorar las condiciones familiares, sus competencias parentales y, en los casos más extremos, **la no-separación del niño de su entorno familiar.**

Los valores añadidos que ofrecemos en los centros de día son: una **atención individualizada y personalizada** del niño o adolescente y la familia; favorecer el apoderamiento y la autonomía del niño, mejorando su escolarización y teniendo un proyecto formativo individual viable que favorezca la adquisición de aprendizajes y competencias; promovemos la implicación de las familias en el proceso educativo del joven, incluyendo planes familiares con objetivos comunes; creamos **espacios para las familias de apoderamiento y trabajo para ejercer una parentalidad positiva**; prácticas innovadoras, proyecto de apoyo, orientación y acompañamiento pedagógico en los domicilios; trabajo en red y comunidad; encuentros anuales con jóvenes que concluyeron su proceso y la continuidad como **centro referente para los jóvenes**; participación activa por parte de los jóvenes y las familias en la construcción de objetivos anuales y en los mismos objetivos tanto del joven como de la familia.

En los centros de día atendemos los niños y adolescentes todas las **tardes**, pero procuramos un abordaje conjunto con la familia de la situación de partida que queremos mejorar. Por eso ofrecemos actividades de tiempo libre, refuerzo escolar, meriendas y otras actividades de **programas socioeducativos**, así como la **atención y orientación individualizada** a cada niño y su familia.

En cuanto a las actividades con los niños la estructura habitual compuerta una bienvenida, merendar, juego no dirigido, refuerzo escolar, tutorías individuales, salidas culturales y casales en periodos no escolares.

También se desarrollan actividades educativas en el ámbito de la educación afectivosexual, promoviendo la participación activa de los niños y adolescentes a las asambleas o en la programación anual, implicando las familias y otros agentes educativos. Cada vez más los centros se abren a las actividades comunitarias como casales, fiestas divulgativas y talleres donde pueden participar más niños de las áreas donde estamos implementados. El verano de 2022, por primera vez, se realizaron unas colonias de verano donde participaron conjuntamente niños de todos los centros de día.

Los adolescentes de 16 a 18 años de los Centros de Día participan también en otro proyecto de Tránsito a la vida adulta, con el objetivo de potenciar su autonomía personal. Se abordan aspectos como el desarrollo de la educación emocional o la percepción de ellos mismos.

SERVICIOS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR EN LOS CENTROS DE DÍA

El hecho que las familias atendidas presenten dificultades para ofrecer el apoyo emocional necesario a los niños, adolescentes y jóvenes hace que implementamos desde el 2017 los Servicios de Intervención Familiar en los Centros de Día con la figura de la educadora familiar. El objetivo es trabajar más intensamente con algunas familias más vulnerables en su fortalecimiento trabajando estilos educativos, resiliencia, organización familiar, redes de apoyo, comunicación y autocuidado. El 95% de las familias considera que, gracias al programa, han

mejorado sus competencias y habilidades parentales y que han aprendido a escuchar e identificar mejor las necesidades de sus hijos e hijas. Las familias afirman que se sienten escuchadas y comprendidas y que viven sus visitas en el centro como un espacio de autocuidado y de aprendizaje muy valioso.

Durante el año 2022 destacamos el inicio los Consejo de Familias en todos los Centros de Día, mejorando así la participación de los familias, ganando voz y tomando parte activa en las decisiones y aspectos fundamentales del centro. También estamos contentos que el proyecto "Jugamos en familia" que se hacía en Badia del Vallès se haya mantenido a petición de las propias familias y es un espacio muy valorado para la expresión de emociones como la alegría, la ternura y la cooperación entre familias. En esta línea hemos creado el espacio informal abierto "Cafés en familia" para vincular todavía más las familias y mejorar la asistencia y el compromiso con el programa.

TALLER DE ROBÓTICA

Los Centros de Día de Montcada i Reixac y Badia del Vallès incluyen una actividad de Robótica educativa. Esta actividad se inició el 2016 y consiste en talleres que son muy bien valorados por los niños y las niñas y contribuyen a mejorar las competencias digitales, a la vez que sirven como divulgación de otras temáticas, como la orientación laboral o el ciberacoso infantil. Durante el 2022 se atendieron 24 niños (3 niñas y 21 niños).



CENTRO DE DÍA DE SANT ADRIÀ DEL BESÒS

Es un recurso situado en Sant Adrià de Besòs, que atiende niños de los municipios de San Adrià y Badalona. Se inauguró el 2003, y se ofrece a niños y niñas de entre 9 y 18 años, tanto de este municipio como del de Badalona, fuera del horario escolar, a fin de **compensar déficits socioeducativos**.

El 2022 atendimos 61 niños y 52 familias durante el curso escolar. Como el resto de centros de día, se implementaron acciones para la detección de situaciones de riesgo, desde la herramienta de servicios sociales hasta la observación de los espacios de juego y un mapeo de riesgos en el propio centro. También se han creado Rincones de emociones en cada sala al detectarse la necesidad de continuar trabajando por el bienestar psicológico de niños y adolescentes. El tiempo de permanencia en el centro es de 2,5 años para los chicos y chicas entre 12 y 15 años y de 3 años para los de entre 16 y 18 años.

Entre otras actividades, este 2022 hemos continuado con el proyecto "espacio de cambio" que presta apoyo a alumnos que han sido temporalmente expulsados de los centros y se ha interrumpido su escolarización por diferentes medidas correctoras-disciplinares.

CENTRO DE DÍA DE FONT PUDENTA A MONTCADA I REIXAC

En el Centro de Día de la Font Pudenta, inaugurado el julio de 2014 en Montcada i Reixac, en 2022 se atendieron 55 niños de entre 6 y 16 años y sus 40 familias, derivadas desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento. Además, 349 niños y jóvenes participaron en **actividades comunitarias** promovidas desde el centro.

Durante el 2022 se continuaron las líneas de trabajo para aumentar la **participación de niños y jóvenes en la gestión del centro así como la línea prioritaria de fortalecimiento familiar** a partir del paradigma de buenos tratos a la infancia y el fomento del autocuidado y el bienestar emocional y psicológico. Al respeto se hicieron actividades que han sido muy bien valoradas por los niños y las familias, como la de piscina con los más pequeños, que ha mejorado su motricidad, respiración y coordinación, además del juego con los otros y el movimiento dentro del agua, o también la actividad de Mindfulness por medio de la música, cogollos de lana, colchones y almohadas para conseguir la relajación y respiración consciente de los niños y adolescentes. Este favorecimiento de los hábitos de vida y de ocio saludable ha contado también con una salida lúdico-deportiva al Salting, un espacio de salto en camas elásticas.

Durante el 2022 se desarrollaron actividades muy motivadoras, como un Escape-box dentro del casal de verano o una actividad de "big paddle surf" dirigida a la cohesión del grupo y del goce del mar y del aire libre.

Las actividades comunitarias son las que se han podido desarrollar ya con total normalidad, con 198 participantes. Además hemos realizado con escuelas una de las iniciativas más destacables del 2022, con la colaboración con el Instituto de Secundaria Manuel Vázquez Montalbán en unas sesiones de ocio y tiempo libre para los chicos y chicas, con un taller sobre alternativas de ocio saludable, en línea y virtual, en familia y con amigos. han participado 319 adolescentes.

Gracias a las tutorías grupales, individualizadas y familiares, los seguimientos telemáticos y las actividades realizadas, el 82% de los participantes desarrolló competencias personales y sociales que favorecen un estilo de vida saludable. También el 95% de las familias que han participado en las diferentes acciones (taller Recicl-arte, Casal de primavera y verano) se ha fortalecido en estilos educativos, organización familiar, redes de apoyo, autocuidado y ocio familiar. El 100% de los jóvenes presentan mejoras en sus perspectivas de futuro.

También continuamos desarrollando actividades del proyecto Fivalin de la Fundación Pau Gassol en el ámbito de la alimentación saludable, talleres de sueño y descanso, talleres de emociones y talleres deportivos y de ejercicio físico.

Durante la temporada estival desarrollamos de nuevo el programa "El verano en las plazas", un proyecto donde se participó juntamente a otras entidades del municipio, dando visibilidad a lo que se hace en el Centro de Día. Aun así, en verano se llevó a cabo un casal comunitario para ayudar las familias en riesgo del municipio permitiendo a otros niños, adolescentes y jóvenes que no acuden en el centro regularmente a aprovechar las actividades organizadas para ellos.

Los programas de desarrollo comunitario incluyeron un taller de robótica comunitaria y la actividad "Cocinándome la vida", que se hacen de forma continuada, además de actividades puntuales como la fiesta de Carnestoltes y de San Jorge, el día de los Derechos de la Infancia, la fiesta de la Font Pudenta a nuestro barrio, el videofòrum "cine abierto" o la exposición presencial del centro a la asociación de vecinos.



CENTROS DE DÍA DE BADIA DEL VALLÈS: INFANTS I ADOLESCENTS

Inaugurado el 2014 en colaboración con el Área de Infancia del Ayuntamiento, durante el 2016 se trasladó a un nuevo local municipal dentro de las instalaciones del Casal de Joves. El año 2019 acontece Centro de Día para poder atender más niños siguiendo el modelo de servicio de integración socioeducativa de servicios sociales. Este municipio tiene factores relevantes generadores de exclusión como un alto nivel de pobreza energética, insuficiencia de recursos económicos familiares, ingresos bajos y una tasa de paro muy alta.

Durante el 2022 en los centros de Badia del Vallès se implementó un piloto del proyecto "Infancia segura" que Aldeas Infantiles SOS ha desarrollado con la ayuda de la Unión Europea para que los niños indentifiquen y puedan prevenir y responder ante situaciones de abuso entre iguales. Contamos con dos centros en Badia del Vallès, de forma que el 2022 en uno se atendieron 99 niños de 6 a 12 años y al otro 51 adolescentes de entre 12 y 16 años (32 familias). También aumentamos en 20 las plazas a los casales de verano.

En el centro de los pequeños se hace atención diaria durante 4 días por semana en grupos de 40 a días alternos. El tiempo de permanencia en el centro es de algo más de dos años de media. Durante todo el año 2022 se mantuvieron de forma continuada los talleres de robótica comunitaria y el proyecto "Ciudad de la infancia" con las escuelas de primaria y el Ayuntamiento de Badia del Vallès.

Entre las actividades que se hicieron en 2022 destacan las acciones y actividades vinculadas para favorecer las competencias personales alrededor de la perspectiva de género (con análisis de canciones, elaboración de bolsas solidarias, centro de interés del casal de verano), además del apoyo educativo durante el curso, para mejorar en las tareas escolares, los rincones de juego, el ocio saludable con excursiones, la salud y la higiene dentro del proyecto FIVALIN, talleres de cocina, talleres de reciclado, la dimensión virtual trabajando programas creativos como Canva y word), etcétera.

Algunas de las actividades más novedosas del

2022 por los pequeños fueron los Rincones de las emociones en las salas, la salida al rocódromo y boting o la mentoría entre niños y niñas y jóvenes, estableciendo los buenos modelos de amistad y referencia como modelos. También se celebraron de forma comunitaria las fiestas de Carnestoltes, Día de la Mujer y Día del Niño pero también el Día Internacional de concienciación del autismo o el Día del TDA-H, puesto que son patologías que algunos de ellos presentan y ayudan a su comprensión y solidaridad.

El segundo centro abierto de Badia destinado a los adolescentes abrió sus puertas en mayo de 2021, al Casal de Joves de Badia del Vallès. Su finalidad es empoderar los jóvenes, reconocer sus habilidades y desarrollar al máximo su potencial. La media de permanencia es de poco más de un año.

Desde el Centro de adolescentes también se trabaja para proporcionar hábitos de vida saludable y competencias personales en los adolescentes, que este año se han trabajado desde la perspectiva de género, de la autoestima y el autoconcepto o de la resiliencia, trabajando especialmente la gestión de las emociones. Además, han trabajado sus competencias sociales con salidas juntos (a la nieve, que la mayoría no había visto nunca), con dinámicas de grupo, actividades de mentoría con los pequeños del otro centro de Badia o voluntariados con personas grandes y escuelas infantiles o con perros de acogida.

Cómo pasa con el Centro de Día de los niños, también se participa en actividades comunitarias, como la Fiesta de la primavera, los talleres del 8 de marzo, la Fiesta Mayor (Punto lila), el Túnel del terror de Halloween, la Gincana de los Derechos de los Niños o la participación al torneo de fútbol comunitario o la cena familiar de Fin de año, que fortalecen los vínculos entre familias y crean redes de apoyo muy interesantes. Respecto a la orientación laboral de los adolescentes se hizo una propuesta de proyecto llamado "Proyecto de vida" para buscar salidas motivadoras, una visita en el Salón de la enseñanza, además del seguimiento de sus extraescolares y acompañamiento en gestiones y orientaciones académicas o prelaborales.



6.2. PROGRAMA DE FAMILIAS

El Programa de Familias, nacido en 2016, promueve el ejercicio de una parentalidad positiva, facilitando que las familias de Montcada i Reixac puedan desarrollar el potencial individual de cada miembro y a la vez del grupo familiar. El 2021, y dentro de la reorganización de los servicios que atienden familias, se creó un único programa que unifica criterios y procesos y comparte la coordinación, que agrupa el Servicio de Orientación y Acompañamiento a Familias de Montcada i Reixac y el Servicio de Terapia Familiar asistido por equinos, ubicado en Sant Feliu de Codines.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A FAMILIAS

El Servicio de Orientación y atención a familias apoya a las familias para que superen los factores de riesgo y las dificultades que limitan su capacidad de hacer bien de padres además de ayudar a reducir la violencia intrafamiliar, presente en el 50% de las familias.

El programa rescata la importancia de los vínculos afectivos seguros porque son estos la base del desarrollo de niños y jóvenes desde un concepto sistémico de la familia donde cada miembro es sentido y escuchado. Además, ofrece herramientas para la crianza de los niños desde el concepto de los buenos tratos a la infancia. Se hacen tres tipos de intervenciones: desarrollo de competencias parentales, grupos múltiples y acompañamiento psicoeducativo.

En 2022 el Servicio de Montcada i Reixac atendieron 66 niños (la mayoría adolescentes de 12 a 17 años, a pesar de que los años de pandemia y post-pandemia han invisibilizado mucho las situaciones de riesgo) pertenecientes a 39 familias, con 9 incorporaciones y 17 bajas. Solo una de ellas no ha sido capaz de mantener la cura de sus dos niños.

La atención cotidiana volvió a ser presencial a pesar de que las visitas telefónicas o telemáticas son aho-

ra una herramienta más. Se han hecho **1602 visitas individuales con niños, jóvenes y familias** (202 telemáticas). También se han hecho 324 coordinaciones con la red de servicios, desde los Servicios sociales al EAlA o los centros de salud, centros escolares y otras entidades.

También se han continuado facilitando las ayudas para la informatización escolar en dos casos y las ayudas escolares y gestión de becas dentro del programa "Vacaciones en familia" de la Generalitat de Cataluña en otras cuatro familias.

Para volver a las intervenciones grupales presenciales participamos, en el mes de julio, en la fiesta para niños y jóvenes de los programas de prevención de la Organización y también colaboramos con el Ayuntamiento de Montcada i Reixac al organizar propuestas de ocio y cultura para las familias, con tres salidas al teatro. Aun así abrimos un nuevo espacio de orientación y asesoramiento a familias donde valorar si nuestro recurso es el adecuado para ellas y una intervención grupal llamada "La hora de la comida" sobre aspectos de nutrición infantil.

TERAPIAS ASISTIDAS CON CABALLOS

Este servicio se ubica físicamente en la Aldea Infantil de Sant Feliu de Codines, a pesar de que forma parte del Programa de Familias y comparte con el Servicio de Orientación y Atención a familias la coordinación, procesos y el mismo espíritu.

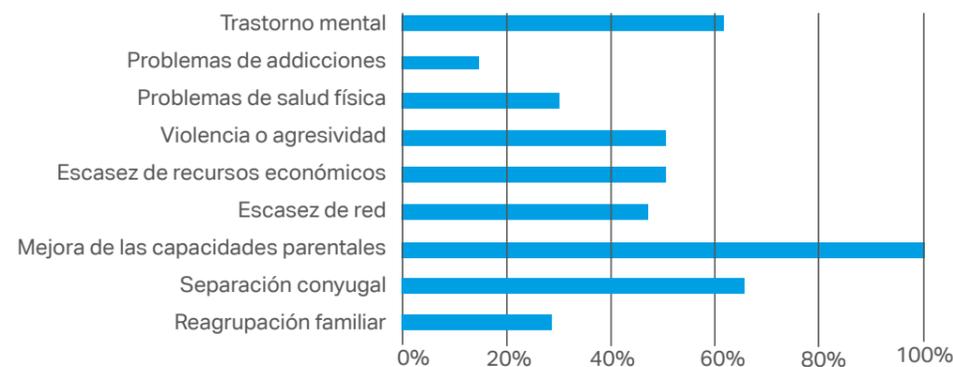
Es heredero de las líneas de trabajo en nuevas terapias con animales y de las experiencias de las Aldeas de Tenerife y Zaragoza. Se inició el 2019 como un programa de **equinoterapia social**, un espacio terapéutico no convencional dirigido a familias del entorno con niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad para prevenir la separación de su núcleo familiar. Es ideal para facilitar la creación de red de apoyo e interrumpir el aislamiento de las familias, poniendo el énfasis en sus potencialidades y capacidades. Se desarrolla siguiendo ciclos de hasta 15 sesiones.

El año 2022 se hicieron 634 sesiones dirigidas a 76 familias, con 120 niños (52 niños y 68 niñas) y estuvo marcado por la pérdida de los dos primeros caballos

del programa, Cobus y Wout, que empezaron con nosotros en 2019. Supuso un aprendizaje tanto para profesionales como para las familias y los niños y adolescentes del programa y también un reajuste de las actividades mientras se seleccionaban los nuevos colaboradores equinos.

Este 2022 hemos vivido situaciones complejas tanto entre adultos como entre niños, por el aumento de las problemáticas emocionales y de salud mental (ansiedad y depresión mayoritariamente y diferentes tipos de adicciones), agravadas por el contexto económico y de vulnerabilidad social que viven muchas familias, además de crisis derivadas de la convivencia con adolescentes, conflictos graves entre adultos (que repercuten en los pequeños) y conflictos judicializados o separaciones muy conflictivas y situaciones de excepcional gravedad y violencia.

CAUSAS DE LA INTERVENCIÓN AL PROGRAMA DE FAMILIAS



- La separación conyugal conflictiva sigue siendo el principal motivo de desestabilización y sufrimiento familiar.
- Se mantiene en un 50% de los casos la violencia intrafamiliar.
- Dos de cada tres muestran trastornos mentales en alguno de los miembros, incluidos niños.
- La pandemia y post-pandemia ha supuesto la carencia de red social para muchas familias.



6.4. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN VALORES

Los programas educativos “Abraza tus valores” y “Párate a pensar”, dirigido a alumnos de Primaria y Secundaria, surgieron en 1998 como respuesta a nuestra preocupación por la infancia vulnerable. Consideramos que si los niños reflexionan sobre valores humanos esenciales y comparten sus ideas con sus padres y profesores, estaremos dotándolos de herramientas de crecimiento personal y de relación interpersonal y social y contribuyendo a formar ciudadanos dispuestos a construir una sociedad más justa, donde no tenga cabida la marginación infantil.

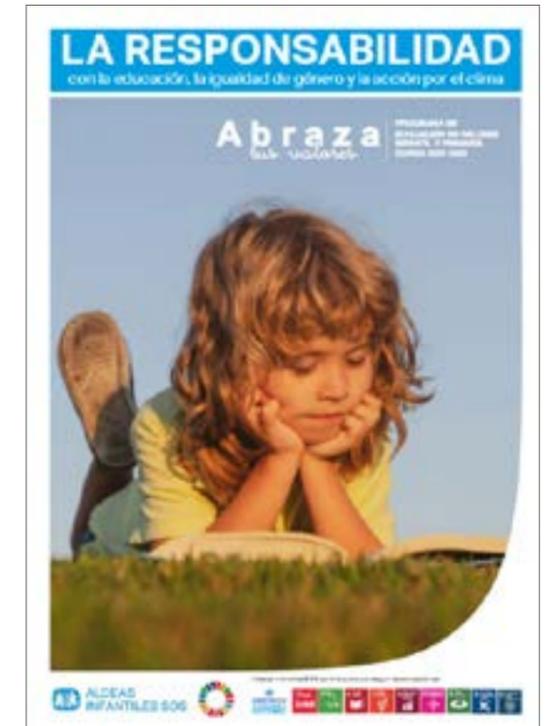
Desde el inicio de estos programas (1998), se han tratado numerosos valores: la solidaridad, la inteligencia emocional, la tolerancia, la participación la responsabilidad, el esfuerzo, la prudencia y la audacia o la solidaridad, para promover la convivencia pacífica y a evitar el conflicto, especialmente el acoso escolar. El programa para secundaria no produjo un material original el curso 22-23. Pero ambos programas y la hemeroteca de anteriores ediciones se encuentran gratuitamente y en abierto a aldeasinfantiles.es/educa.

Abraza tus valores

Es un programa pedagógico dirigido a Educación Infantil y Primaria. Ofrece anualmente nuevas propuestas de actividades de educación en valores, transversales. El año 2013 se empezó a editar en formato totalmente digital e interactivo. El curso 2022-2023 se trabajó como valor “La responsabilidad con la educación, la igualdad de género y la emergencia climática”, sin renunciar a actividades de prevención del acoso escolar y el trabajo con las inteligencias múltiples.

¡Qué dilema!

Es un programa educativo que se inició en 2011 en internet. Es un espacio para niños, jóvenes, familias y educadores para **reflexionar, debatir y tomar decisiones**, inspirado en la metodología de “dilemas morales” del psicopedagogo Manuel Segura.



6.5. EN LÍNEA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Aldeas Infantiles SOS ha alineado su estrategia para los próximos años con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Al prevenir la separación de padres e hijos, garantizar una cura alternativa de calidad y preparar a los jóvenes para una vida independiente, Aldeas contribuye con la consecución de los ODS 1, 4, 5, 8, 10, 13, 16 y 17, e influye positivamente en el logro de las metas vinculadas con la salud y el bienestar, la igualdad de género y la creación de alianzas entre actores sociales.

ODS 1. Erradicar la pobreza en todas sus formas.

Instamos a establecer un pacto de Estado por la Infancia que **reduzca la pobreza y la exclusión infantil y evite situaciones de vulnerabilidad en los hogares de rentas más bajas**. Proponemos elaborar un Plan nacional de lucha contra la pobreza infantil que establezca un marco coherente contra la exclusión, con objetivos e indicadores específicos y medibles, y apoyo económico para asegurar el incremento de la cantidad y cobertura de la prestación por hijo a cargo.

ODS 4. Educación de calidad.

Creemos que hay que dotar el sistema educativo de los recursos para impartir una **educación de calidad, inclusiva y holística**, que garantice el éxito de los niños y jóvenes que han perdido la cura parental o están en riesgo de perderla. Queremos que se garantice la calidad, la cobertura y el acceso equitativo en la educación y la atención integral de la primera infancia (0 a 3 años).

ODS 5. Igualdad de género.

Hombres y mujeres, niños y niñas, creemos que es posible compartir un mundo en igualdad. Desde nuestro trabajo cotidiano con los y las profesionales hasta la **perspectiva de género en la visión del trabajo que llevamos a cabo con niños, adolescentes y familias**, para extirpar de la sociedad una visión que no tiene en cuenta esta igualdad y genera problemas que, sin erradicar las diferencias, no podrán ser resueltos.

ODS 8. Trabajo digno y crecimiento económico.

Proponemos diseñar medidas específicas para **apoyar a los jóvenes sin cura familiar** en el acceso en la educación superior, la formación profesional y la ocupación. Y acciones y políticas que eviten que los hijos de padres trabajadores queden sin supervisión y cura.

ODS 10. Reducción de las desigualdades.

Hay que elaborar **estadísticas fehacientes y exhaustivas sobre los niños en riesgo de perder la cura parental**. Hace falta también mejorar los sistemas de protección y prevención para evitar la discriminación y la exclusión de los niños y jóvenes que han crecido privados de la cura parental y desarrollar programas que promuevan su participación plena en los ámbitos social, económico y político.

ODS 13. Cambio climático.

Que todas nuestras **acciones individuales y colectivas tengan el menor impacto posible**. Incorporar la variable medioambiental en toda la formación que ofrecemos a niños y familias para que esta sensibilidad forme parte del ADN de todos y todas.

ODS 16. Paz, justicia e Instituciones sólidas.

Proponemos el desarrollo de una estrategia integral para la **erradicación de la violencia contra la infancia en España** articulada en torno a una Ley Orgánica que implique las administraciones y que plantee medidas de prevención, detección, intervención y restauración. Creemos que hay que garantizar el derecho de los niños a ser escuchados y a participar a través de canales reales y estables en las decisiones, planes y leyes que los afectan, especialmente en el Plan estratégico nacional de infancia y adolescencia.

ODS 17. Alianzas para conseguir los objetivos.

Nos comprometemos como organización a **sumar esfuerzos con todos quienes trabajan por la infancia**, formando parte de grupos y plataformas para construir juntos un entorno donde se defiendan los Derechos de los niños y las niñas y se los tenga en cuenta en la hora de construir la sociedad y el futuro que queremos.



Voluntariado

Aldeas Infantiles SOS es muy sensible al movimiento del voluntariado y, conocedora de **la riqueza que supone** contar con la participación de este colectivo, considera como estratégico el cimiento de este programa implantándolo de manera transversal. Incorporamos este tipo de recurso humano para el apoyo de niños, jóvenes, familias y de los diferentes programas.

Este programa de Aldeas Infantiles SOS Cataluña, que también apoya los programas en las Baleares, se inició en 2004. Entonces teníamos 6 personas voluntarias, número que fue creciendo hasta llegar a doblarse el 2007, pasando a ser de 40 en el 2011 y continuar creciendo hasta contar con una media de 50 personas voluntarias anuales, que desde el año 2020 raíz de la crisis sanitaria también desarrollan el voluntariado en formato digital. Algunos de estos voluntarios provienen de la coordinación establecida con la bolsa de voluntarios de "Voluntariado CaixaBank".

El año 2022 ha supuesto una vuelta a la normalidad también en el servicio de voluntariado, con 189 peticiones de voluntariado por parte de los diferentes programas, especialmente los Centros Abiertos. Hemos contado con 38 nuevas incorporaciones y **64 voluntarios activos (7 en línea)**, con 50 mujeres y 14 hombres. Las actividades más pedidas son el apoyo escolar, el apoyo al cesto solidario, las clases de idiomas y la participación en talleres. El número más grande de altas se dio en verano, con la puesta en funcionamiento de los casales y colonias estivales.

Durante este año hemos continuado las visitas en los centros de formación del grado de integración social que se iniciaron el año anterior, ahora ya de forma presencial, para poder sensibilizar los estudiantes y conseguir que algunos hagan sus prácticas o un voluntariado con nosotros.

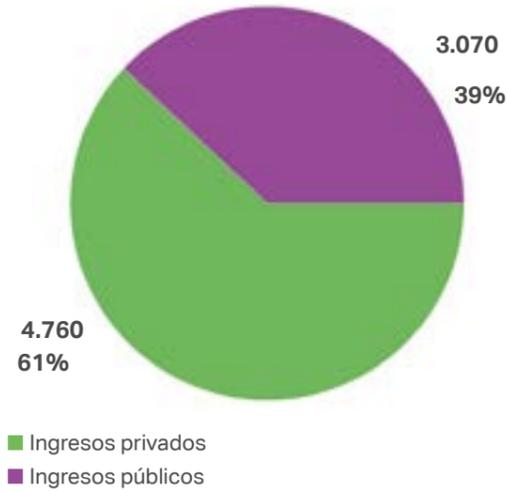
Nuestros voluntarios son mayoritariamente mujeres de 19 a 65 años (distribución muy diversa) en activo y con formación en grados formativos superiores o universitaria, seguida de estudiantes y jubilados. Todos reciben una formación específica a cargo de la entidad con los conocimientos necesarios para poder realizar su tarea de forma correcta.



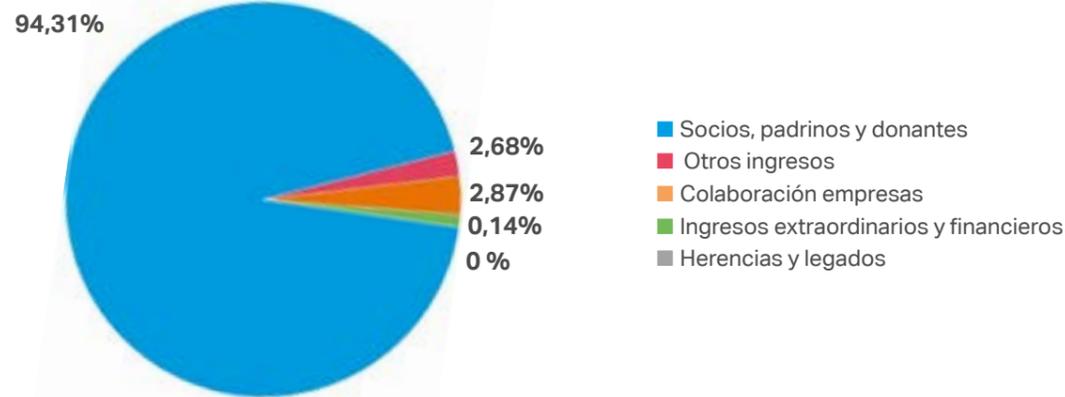
Memoria económica

(*) Cifras en miles de euros / Font: datos de auditoría

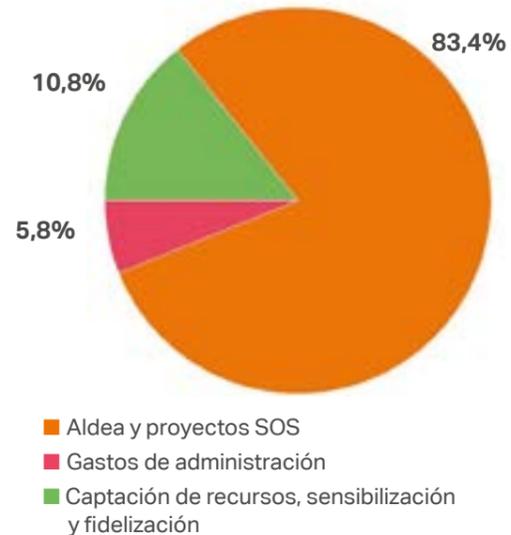
ORIGEN DE LOS RECURSOS



DESGLOSE DE LOS INGRESOS PRIVADOS



APLICACIÓN DE LOS RECURSOS



GASTOS E INVERSIONES EN LA ALDEA Y OTROS PROYECTOS SOS

Aldea de Sant Feliu de Codines	2.349,00
Sede de Programas / Prog. Jóvenes	832,00
Centros de Día	810,00
Programa Mistral	271,00
Residencia de Sant Quirze del Vallès	414,00
Programa de Familias / Equinoterapia	232,00
Servicio de Integración en Familia Extensa	591,00
Amortizaciones contables del activo	146,00

GASTOS DE ADMINISTRACIÓN 392,00

CAPTACIÓN DE RECURSOS, SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN 726,00

RESULTADO POSITIVO DEL EJERCICIO 1.067,00

TOTAL 7.830,00



El excedente contable del ejercicio 2022 ha servido para la realización de diferentes inversiones en las infraestructuras donde desarrollamos nuestras actividades.

Directorio

Pedro Puig Pérez

Presidente

- fundacio@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- Ronda Sant Pere 19-21, àtic 2a 08010 Barcelona

José Luis Escobar

Director Territorial

- jescobar.bcn@aldeasinfantils.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Anna Gil

Directora Àrea de Fundraising

- agil@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- Ronda Sant Pere 19-21, àtic 2a 08010 Barcelona

Juan Carlos Torrijos

Director Àrea administració y finanzas

- administracio@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- Ronda Sant Pere 19-21, àtic 2a 08010 Barcelona

Cristina Pous

Directora Aldea Infantil

- cpous.bcn@aldeasinfantils.es
- 938 661 096
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Claudia Muzzioli

Directora Residencia Juvenil

- cmuzzioli@aldeasinfantils.es
- 937 215 012
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Carmelo Blázquez

Director Piso Mistral

- cblazquez.bcn@aldeasinfantils.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Paco Gavilán

Director Programa de Jóvenes

- joves@aldeasinfantils.org
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Laura Fuertes

Directora Centros de Día

- centreobert@aldeasinfantils.org
- 934 626 660
- c/ Festa Major d'Iquique, 13 (local) 08930 Sant Adrià de Besòs

Elena Grisolia

Directora Programa de Acogimiento Familiares en Familia Extensa (SIFE)

- egrisolia.bcn@aldeasinfantils.es
- 935 726 817
- c/ Bonavista, 17 08110 Montcada i Reixac

Celia García

Directora Programa de Familias

- cgarcia@aldeasinfantils.es
- 935 726 817
- c/ Bonavista, 17 08110 Montcada i Reixac

Merche Fernández

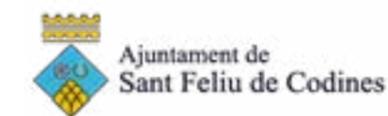
Responsable de Voluntariado

- mfernandez.bcn@aldeasinfantils.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona



Acuerdos de colaboración

ENTIDADES PÚBLICAS



OTRAS ENTIDADES



aldeesinfantils.org



@aldeesinfantils



Aldees Infantils SOS de Catalunya



Youtube: Aldees Infantils SOS Catalunya



aldeesinfantils



ALDEES
INFANTILS SOS