



ALDEES
INFANTILS SOS

Educació per a tothom

PER FRANCESC TORRALBA

VICEPRESIDENT D'ALDEES INFANTILS SOS CATALUNYA

Actualment hi ha, en el nostre país, una gran preocupació per l'educació. Tant els mestres com les institucions educatives i els mateixos governants estan preocupats pel fracàs escolar en les aules i per la vulnerabilitat del sistema educatiu vigent.

Hi ha altres aspectes que també són font de preocupació: la crisi d'autoritat, la relació entre les esferes educatives, la qualitat del sistema, l'atenció als grups més vulnerables de la societat i la cura de la diversitat en les aules.

Es detecta la necessitat de potenciar la inclusió social, però, a la vegada, la cultura de l'excel·lència i el conreu del talent personal. S'identifiquen un conjunt d'oportunitats lligades a les noves tecnologies de la informació i de

la comunicació, però també algunes amenaces que poden obstaculitzar el procés d'aprenentatge. Hi ha un cert consens sobre els valors que cal potenciar a través de la pràctica educativa i entre ells sobresurt el valor de l'esforç.

La crisi educativa que estem patint, la pèrdua del sentit d'autoritat i els resultats reiteradament negatius en els informes PISA que obté Catalunya en comparació amb els altres països del conjunt de l'OCDE fa pensar en la necessitat de fer un salt qualitatiu en l'educació i de

potenciar determinats valors que facin possible una millora significativa.

Tot sembla indicar que cal anar cap a una educació que, a més a més d'inclouent, sigui personalitzada, integral i estimuli la multiplicitat d'intel·ligències que es reconeixen en la persona de l'educand.

L'educació és una pràctica que inclou la transmissió de coneixements, d'habilitats i de tècniques, però també la formació de la persona, tant en la seva dimensió ètica, estètica com espiritual.

L'educació del futur ha de fer possible que l'infant reconegui el seu potencial i el pugui desenvolupar en el màxim grau per oferir el millor de si mateix a la societat.

