



ALDEES
INFANTILS SOS

La receptivitat

PER FRANCESC TORRALBA
VICEPRESIDENT D'ALDEES INFANTILS SOS CATALUNYA

Per combatre l'assetjament escolar és fonamental la receptivitat. Només així podem comprendre la situació de l'infant, el seu context, allò que li està passant.

La receptivitat és la condició indispensable per al diàleg. És la disposició a auscultar el pensament aliè, a allotjar la paraula de l'altre, però també el seu gest i tot allò que expressa a través del que no és verbal. La receptivitat és la priori del diàleg, l'única manera de poder acostar-se a la postura aliena. L'atenta escolta de la paraula de l'altre incomoda, inquieta, gairebé diria, que violenta les pròpies estructures mentals i credencials perquè posa en crisi allò que un pensa i creu.

La pràctica del silenci és fonamental per desenvolupar una atenta receptivitat. El

silenci és un poderós joc de llenguatge que té un paper decisiu en l'acte de la comunicació, no només perquè predisposa a l'escolta, a l'acolliment de la sortida de si; sinó perquè el mateix silenci és una manera de donar a entendre allò que un creu. Sense silenci interior, no hi pot haver una atenta receptivitat.

Practicar el silenci actiu és una manera de desagradar-se del que és propi, d'aquell núvol de pensaments, d'emocions i de creences que ens acompanya permanentment, per deixar espai a l'altre, perquè aboqui el seu món dins el nostre món. És donar-li la possibilitat perquè

ens alteri. El silenci és el clima idoni per transitar de l'accidental a l'essencial, del superficial al profund, de l'anècdota a la categoria. Potser per això és una experiència tan summament temuda a la societat present.

Un està naturalment disposat a acollir el que és connatural a ell, el que li resulta harmònic amb la seva manera de sentir i de pensar, però, li resulta inquietant allotjar una paraula incòmoda a la seva interioritat i haver-les d'haver-les amb ella, en un acte de digestió emocional i intel·lectual. La disposició a participar en aquesta incomoditat, a viure aquesta inquietud és el requisit bàsic per establir realment el diàleg amb l'infant. La inquietud no està renyida amb l'amabilitat i la cortesia, encara menys amb la bona educació; però fa referència a una predisposició difícil.

No tots els éssers humans tenen el mateix nivell de receptivitat, la mateixa capacitat d'escolta i d'hospitalitat, especialment pel que fa a les qüestions de l'esperit.

Hi ha dos grans obstacles a la receptivitat: la dispersió, per una banda i la saturació per l'altra. En el primer cas, la ment està inquieta i no s'atura en cap objecte. En el segon, està tan col·lapsada que només pot buidar allò rebut.

