

Memoria Territorial Cataluña 2025



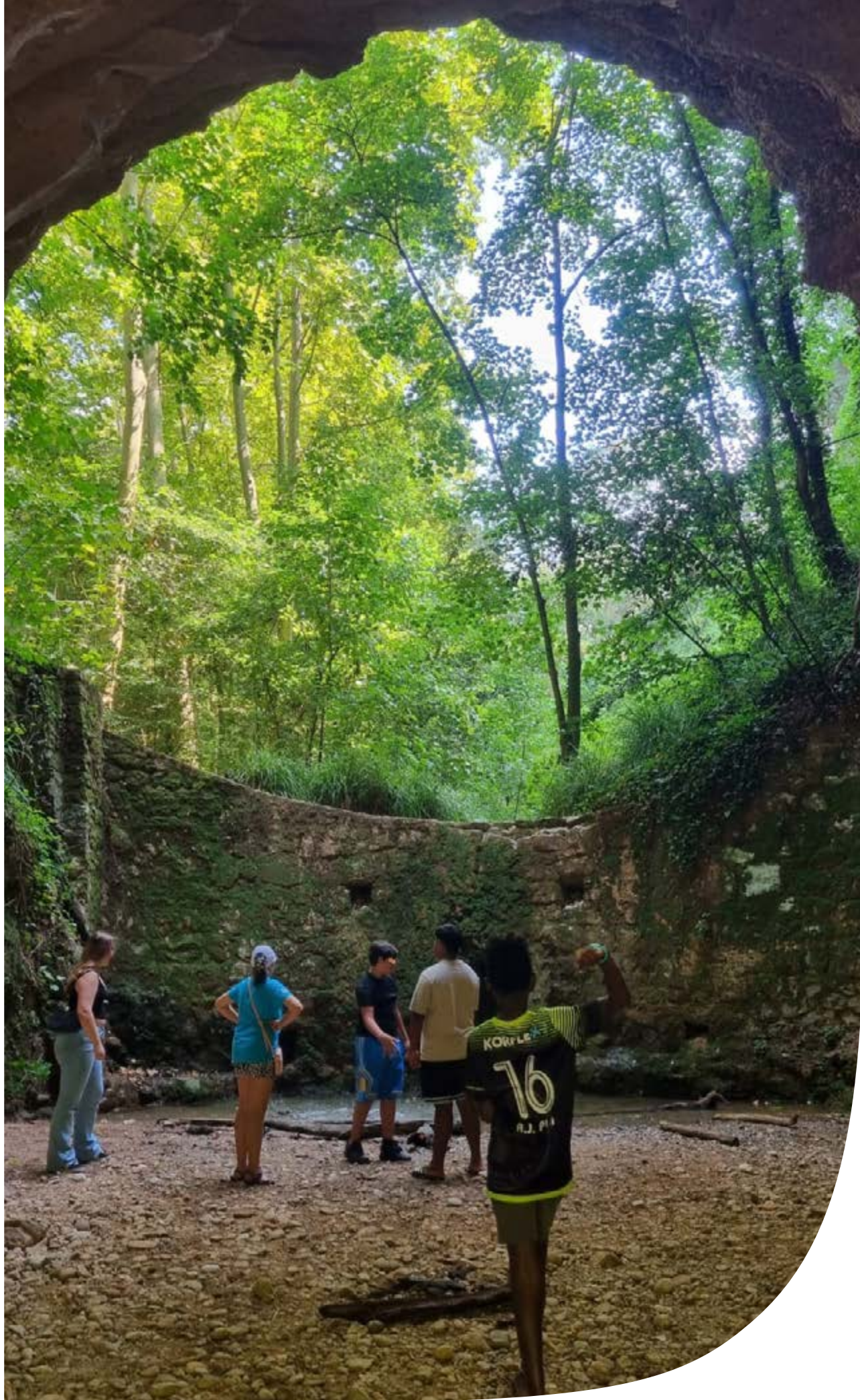
**ALDEES
INFANTILS SOS**

Sumario

Memoria Territorial Cataluña 2025

1. ¿Quiénes somos y qué hacemos?	5
2. Un poco de historia	11
3. ¿Cómo lo hacemos?	12
4. Programas de Protección	19
5. Programas de Jóvenes: Apoyo a la Autonomía	26
6. Programas de Prevención: Fortalecimiento Familiar	30
7. Voluntariado	40
8. Memoria económica	42
9. Directorio	45
10. Acuerdos de colaboración	47





¿Quiénes somos y qué hacemos?

La Fundación Aldeas Infantiles SOS Cataluña es una organización de ayuda a la infancia integrada en una entidad de ámbito internacional presente en 139 países. Es una organización privada, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de cualquier orientación política.

Nuestra labor se centra en el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes hasta que alcanzan una vida autónoma y plenamente integrada en la sociedad. Trabajamos para fortalecer a las familias en situación de vulnerabilidad, de manera que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protegemos a los niños y niñas que han perdido el cuidado parental, ofreciéndoles un entorno familiar protector donde crecer sintiéndose queridos y respetados; y acompañamos a los jóvenes en su proceso hacia la autonomía y la independencia.

EN CATALUÑA

Con forma jurídica de fundación privada sin ánimo de lucro, Aldeas Infantiles SOS Cataluña inició su actividad en nuestra comunidad en 1967 y desarrolla su labor en todo el territorio catalán.

A través de su vinculación con Aldeas Infantiles SOS de España, forma parte de una red de Aldeas y programas complementarios presente en 10 comunidades autónomas y 7 países de América del Sur.



Aldeas Infantiles SOS en el mundo

Ofrecemos un entorno familiar protector a

70.300 niños y niñas

y adolescentes en todo el mundo gracias a nuestras Aldeas infantiles, Residencias y otros programas de cuidado alternativo.

Llegamos a

7.913.900 personas

en todo el mundo..



Damos apoyo a

**2.599.590 nens, nenes
joves i famílies**

a través de nuestros **1.025 Programas de
Prevención y Fortalecimiento Familiar.**

**Y contribuimos a la formación de
1.259.600 niños, niñas y
jóvenes**



Ofrecemos ayuda urgente a

3.826.80 personas

en **122 programas de emergencia SOS.**

En 2025 atendimos 47.505 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y 13.567 familias en España y Latinoamérica

- En España, facilitamos cuidado alternativo de calidad a 1.430 niños, niñas y adolescentes y apoyo a 1.124 familias desde los Programas de Protección (Programas de Primera Acogida y Valoración, Aldeas Infantiles SOS, Residencias para Jóvenes, Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializada, y un piso para niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados).
- A través de los Programas de Prevención y Fortalecimiento Familiar, entre los que se encuentran Centros de Día, de Educación Infantil y Programas de Familias, proporcionamos atención continuada a 18.329 niños, niñas y adolescentes derivados por los servicios sociales y a 3.639 familias en situación de vulnerabilidad.
- Contamos con Programas de Jóvenes y de formación profesional, por los que pasaron, en 2025, 1.141 chicos y chicas.
- También tenemos en marcha proyectos preventivos de atención no continuada, como los programas de educación en valores, de intervención asistida con animales y granjas escuela.

NUESTROS PRINCIPIOS

Creemos firmemente que todo niño y toda niña tiene derecho a crecer en un entorno familiar que le proteja. El interés superior del niño y la niña es la base de todas nuestras acciones y decisiones.

Nuestro marco de actuación es la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989.

NUESTRA VISIÓN

Cada niño y cada niña pertenece a una familia y crece con amor, respeto y seguridad.

NUESTROS VALORES

Son nuestras convicciones y principios fundamentales, que guían nuestras acciones, decisiones y relaciones para cumplir nuestra misión::

- El valor de la **audacia**: emprendemos acciones.
- El valor del **compromiso**: cumplimos nuestras promesas.
- El valor de la **confianza**: creemos en cada persona.
- El valor de la **responsabilidad**: somos socios que transmiten confianza.
Aldeas Infantiles SOS manifiesta el derecho de los niños y de las niñas a formar parte de una familia y considera que:
- Es necesario apoyar y fortalecer a las familias en situación de vulnerabilidad y a sus hijos para que, siempre que sea posible, permanezcan en el entorno de su familia biológica.

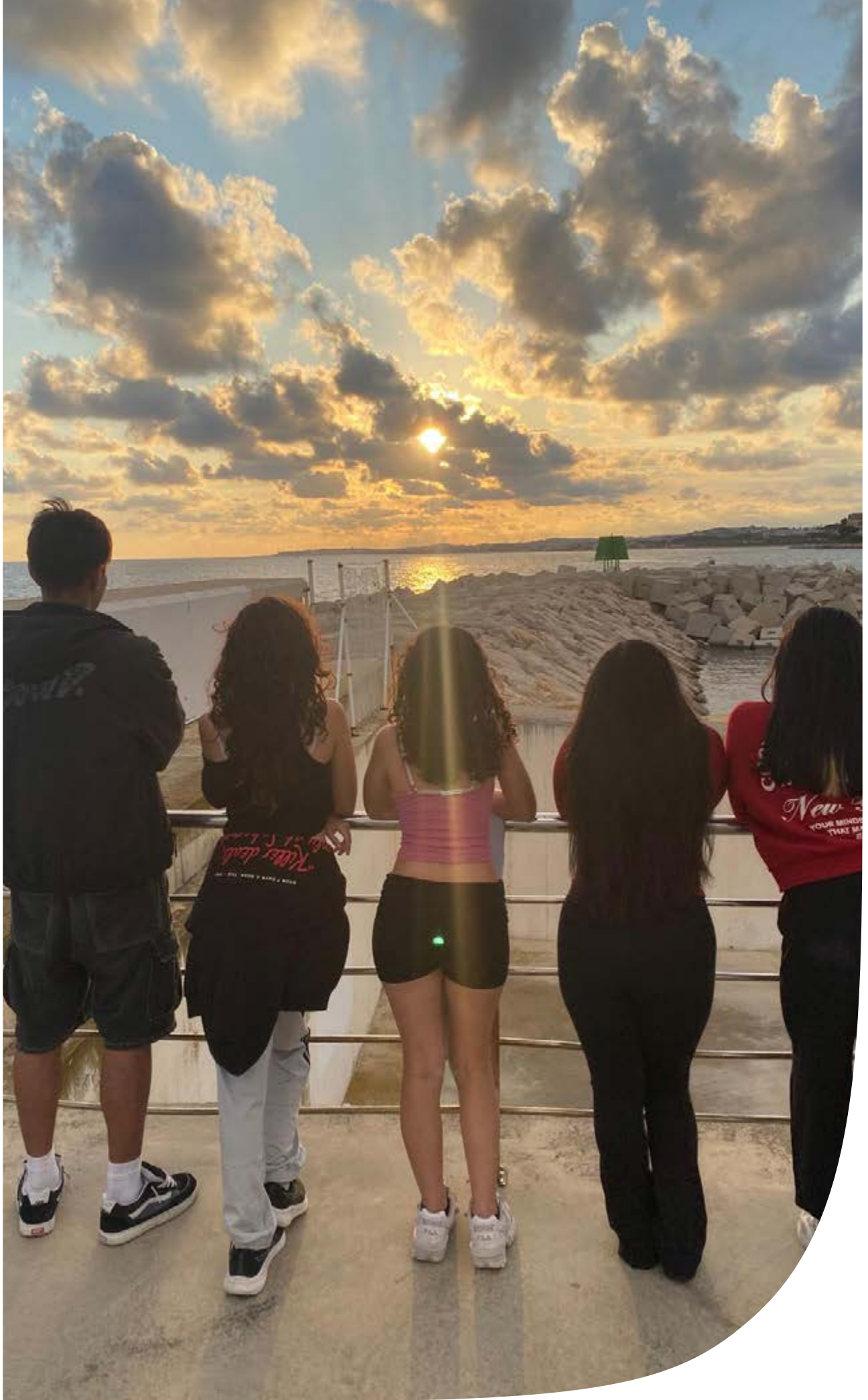
COMPOSICIÓN DEL PATRONATO

- **PRESIDENTE**: Pedro Puig Pérez
- **VICEPRESIDENTE**: Francesc Torralba Roselló
- **SECRETARIO**: Josep Peña Salvador
- **VOCAL**: Fernando Salvatierra Huerga
- **VOCAL**: Francisco Javier Fresneda Sánchez
- **VOCAL**: Felipe Casado Pérez
- **VOCAL**: María del Mar Líndez Líndez

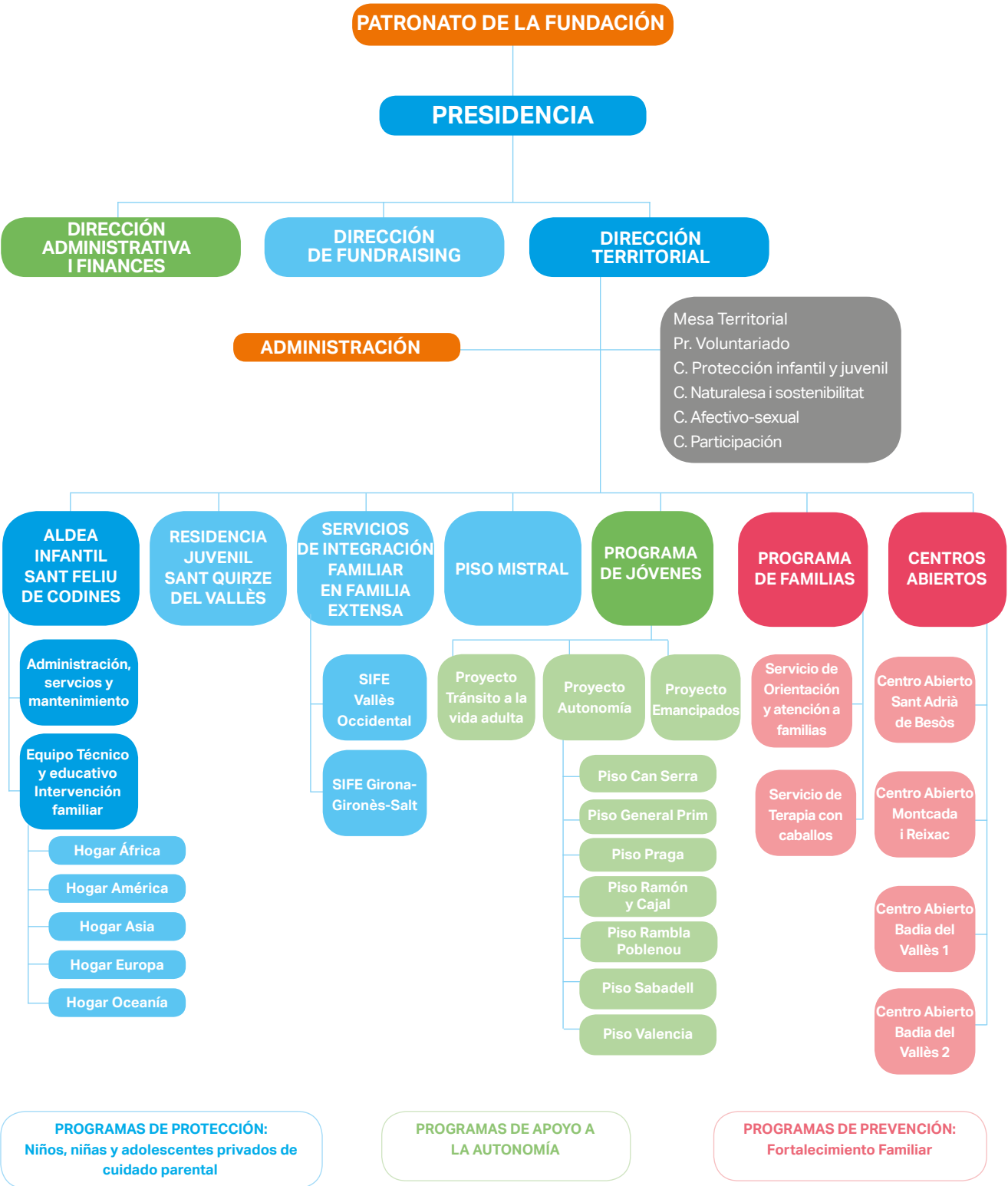
NUESTRA MISIÓN

Atender a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía mediante el acogimiento en entornos familiares protectores y el fortalecimiento de sus redes familiares, sociales y comunitarias.

- Es necesario abordar las causas sociales, políticas y económicas relacionadas con la creciente vulnerabilidad de los niños y las niñas en nuestro entorno y en todo el mundo, con el fin de establecer medidas preventivas.
- Los programas de acogimiento fuera del hogar familiar complementan los esfuerzos destinados a fortalecer y apoyar a la familia biológica y a su entorno.
- El acogimiento fuera del hogar familiar se convierte en una necesidad cuando otras opciones de apoyo han fracasado, y esta alternativa ayuda fundamentalmente a aquellos niños, niñas y adolescentes que, de otro modo, quedarían desprotegidos.



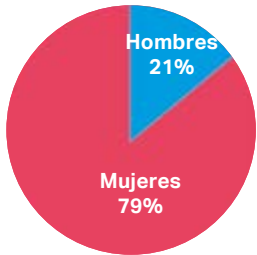
ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN ALDEAS INFANTILES SOS DE CATALUÑA



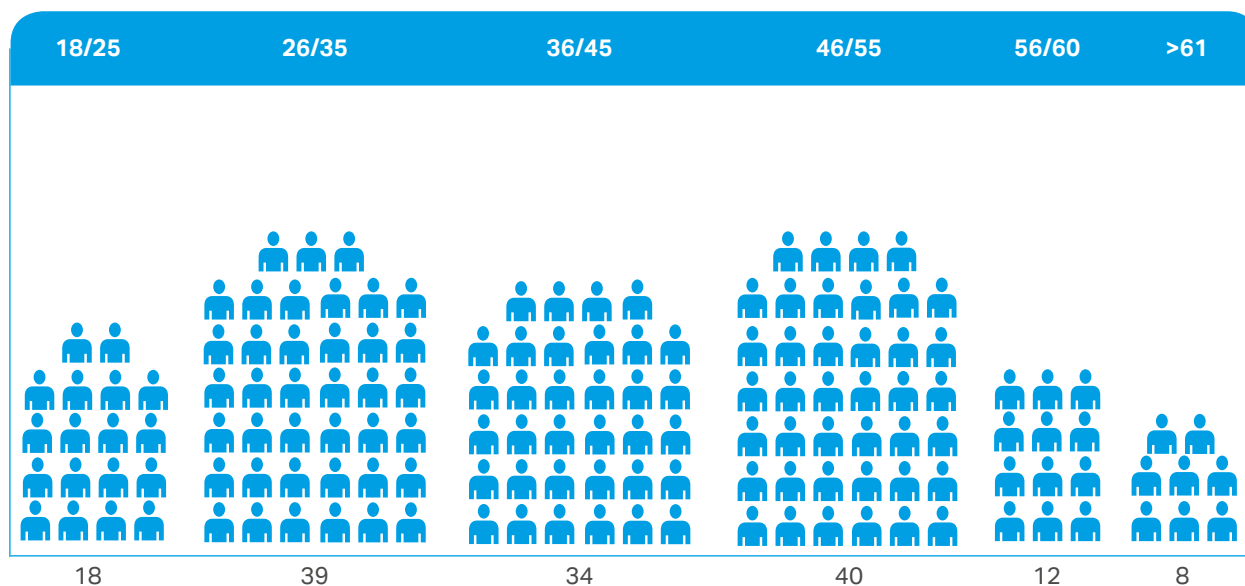
Professionals

	Aldeas Catalunya
Mujeres	119
Hombres	32
Total	151

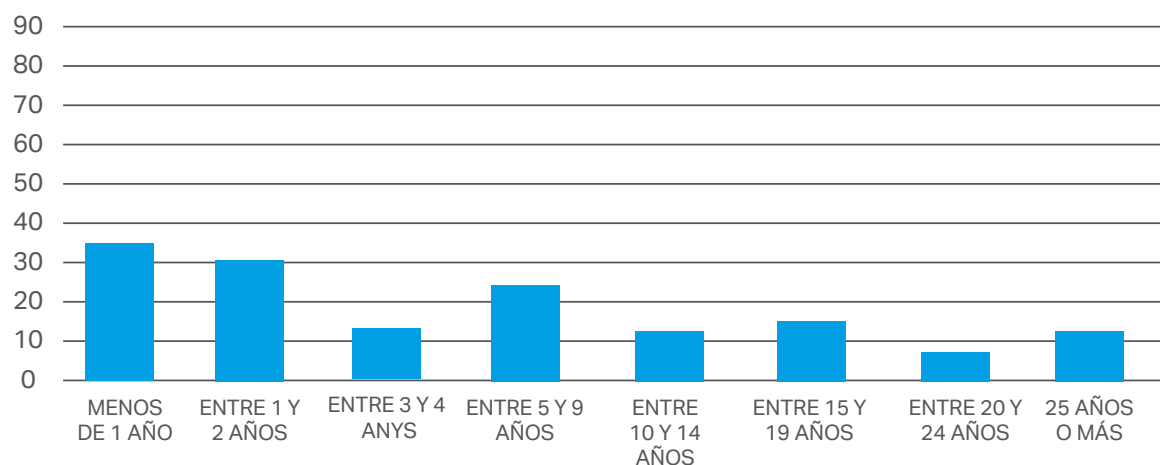
86,1% contrato indefinido
13,9% contrato temporal
30 personas en el voluntariado



Profesionales por edad



Profesionales por antigüedad



**ARI
KEMENT
SERRAT
BATLLÓ**

**ALDEES
ATALUNYA**



Un poco de historia

Aldeas Infantiles SOS Cataluña fue fundada en 1967 por la Sra. Montserrat Andreu, tras estudiar nuevos paradigmas de atención a la infancia dentro de los sistemas de protección de distintos países.

El nuevo modelo de atención que propuso para Cataluña partía de la convicción de que las «macroinstituciones» de la época no eran un entorno adecuado para responder a las necesidades de la infancia. Por ello impulsó un modelo de acogimiento con apoyo institucional, en el que los niños huérfanos

convivían con educadoras que les proporcionaban estabilidad y afecto.

Este modelo de acogimiento se fundamenta en cuatro principios: acoger a grupos completos de hermanos, preservando sus vínculos; ofrecerles afecto incondicional a través de una persona de referencia permanente; acogerlos en pequeños grupos de niños en el calor de un hogar SOS; y configurar, mediante el conjunto de varios hogares SOS, una Aldea Infantil, una comunidad educativa más amplia en la que puedan establecer relaciones de ayuda mutua y seguir recibiendo acompañamiento hasta alcanzar su plena autonomía personal.

Estos principios, desarrollados a lo largo de décadas de trabajo y de profesionalización de la educación social, y adaptados a las realidades sociales, culturales y legislativas de cada país, son la esencia de las más de 541 Aldeas y sus programas preventivos que, a través de la Federación internacional, atienden actualmente a cerca de un millón de niños, jóvenes y familias en 139 países y territorios.

ALDEAS INFANTILES SOS EN CATALUÑA

Sobre estos cimientos, y bajo la presidencia de la Sra. Montserrat Andreu Batlló, se inauguró a finales de los años sesenta una experiencia piloto en la montaña del Tibidabo con tres hogares SOS.

En 1971 se obtuvieron unos terrenos en el municipio de Sant Feliu de Codines, donde se inauguró oficialmente la primera Aldea Infantil SOS de España. Era una Aldea de gran tamaño, con hasta 12 hogares, que llegó a acoger grupos de hermanos de hasta 10 niños. En el año 2000, debido al deterioro de las viviendas y a la necesidad de adaptarlas a los nuevos tiempos y a la normativa vigente, se inició una remodelación que requirió más de diez años para completarse, sin dejar de atender al mismo número de niños.

En torno a la Aldea se han ido desarrollando distintos programas para responder a las necesidades y retos que plantea nuestro propósito de acompañar a los niños hasta la mayoría de edad: una residencia para adolescentes, pisos para jóvenes mayores de edad y un punto de encuentro de orientación personal y laboral.

Programas de Aldeas Infantiles SOS de Cataluña

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines.
- Residencia de Adolescentes de Sant Quirzedel Vallès.
- Piso Mistral, en Barcelona.
- Servicios de Integración Familiar en Familia Extensa en 17 municipios del Vallès Occidental y SIFE Girona-Gironès-Salt..

Programas de Jóvenes: apoyo a la autonomía

- Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta.
- Proyecto de Autonomía: 8 pisos en Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat y Sabadell.
- Proyecto de Emancipación.

Programas de Prevención: fortalecimiento familiar

- Centros Abiertos: en Sant Adrià de Besòs-Badalona, Montcada i Reixac y Badia del Vallès (2 centros).
- Servicio de Orientación y Acompañamiento a Familias, que incluye el servicio de terapia asistida con caballos.

¿Cómo lo hacemos?

En nuestros programas de protección, el acogimiento que ofrecemos a los niños y niñas se lleva a cabo mediante convenio con instituciones públicas (DGAIA, consejos comarcales):

- La Aldea Infantil,
- La Residencia de Sant Quirze del Vallès
- Servicios de Integración en Familia Extensa y
- Un programa para jóvenes menores llamado Mistral.

En las últimas décadas, Aldeas ha desarrollado programas de prevención para dar respuesta a situaciones de riesgo social, con el objetivo fundamental de fortalecer a las familias y favorecer que los niños y niñas puedan permanecer en su entorno familiar. Asimismo, acompañamos a las familias de los niños y niñas acogidos para contribuir a su retorno al hogar o, al menos, mejorar sus competencias parentales y la relación con sus hijos.

En este ámbito de prevención y fortalecimiento familiar ofrecemos los siguientes servicios:

- Centros Abiertos (Sant Adrià de Besòs, Font Pudenta y Badia del Vallès 1 i 2),
- Casales, talleres y actuación en el entorno.
- Servicio de Orientación y Atención a las Familias.
- Terapia asistida con caballos.

En todos estos programas, la misión de Aldeas Infantiles SOS es «atender a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad para impulsar su desarrollo y autonomía mediante el acogimiento, la prevención y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales». Para llevar a cabo esta misión, la organización se fundamenta, desde sus inicios, en los siguientes valores: audacia, compromiso, confianza y responsabilidad. Nuestra utopía es que cada niño viva en el calor de un hogar.

Otros programas

Aunque Aldeas Infantiles SOS es una entidad de acción social centrada en la atención directa a sus beneficiarios, también desarrollamos iniciativas para difundir los derechos de la infancia y dar a conocer la realidad de la infancia vulnerable en nuestro país, así como para promover la educación en valores entre la población infantil.

Principalmente lo hacemos a través de nuestros programas educativos en valores, que en 2025 se dirigieron al alumnado de Primaria con "Abraza tus valores", bajo el tema "La responsabilidad con las pantallas y las tecnologías", y al alumnado de ESO con "Párate a pensar", centrado en el mismo valor. Ambos incluyeron una propuesta denominada "Semana con menos tecnología".

Nuestros beneficiarios

- Niños, niñas y adolescentes privados del cuidado parental y en situación legal de desamparo.
- Niños, niñas y adolescentes en riesgo de perder el cuidado parental, en situación de riesgo social que puede comprometer su adecuado desarrollo y sus relaciones familiares.
- Jóvenes en riesgo de exclusión social, hasta alcanzar su autonomía personal.
- Escolares de Educación Primaria, a través de programas pedagógicos de educación en valores.

	Programas	Niños	Niñas	Familias
Protección	Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines	31	30	0
	Residencia de adolescentes S.Quirze del Vallès	6	7	4
	Piso Mistral	5	5	0
	Acogimiento familiar SIFE Vallès Occidental	105	79	142
	Acogimiento familiar sife Girona-Gironès-Salt	41	48	63
	Total protección	188	169	209
Jóvenes	Tránsito a la vida adulta	5	13	0
	Programa de Autonomía	21	27	0
	Proyecto de Emancipados	22	23	0
	Total jóvenes	48	63	0
Prevención	SIS Sant Adrià de Besòs	25	24	47
	SIS Font Pudenta-Montcada i Reixac	28	24	37
	SIS Badia del Vallès Infants	31	38	51
	SIS Badia del Vallès Adolescents	29	25	47
	Nexes Badia del Vallès	8	17	19
	SOAF Montcada i Reixac	45	47	67
	Equinoterapia Social para familias	43	46	65
	Espacio de Cambio	44	16	100
	Total prevención continuada	253	237	642
TOTAL PROGRAMES CATALUNYA		958nens i nenes	575 unitats familiars	

2025, UN AÑO DE CAMBIOS EN LA ESTRATEGIA EN LA ATENCIÓN A NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

El 2025 ha sido un año de transición para Aldeas Infantiles SOS Cataluña. El cierre del ciclo estratégico 2021-2024 y la preparación del nuevo Plan Estratégico Territorial 2026-2030 han permitido revisar los programas desarrollados en los últimos años y valorar su pertinencia, la intensidad de la intervención, su sostenibilidad y su alineación con la misión de la organización.

Durante los años posteriores a la pandemia se habían impulsado numerosos proyectos piloto y actuaciones abiertas de prevención comunitaria, intervención escolar, participación infantil y apoyo emocional para responder a necesidades emergentes. La revisión estratégica ha permitido valorar su trayectoria y su encaje en la misión de la entidad y ha llevado a priorizar la atención a los niños, niñas y adolescentes privados del cuidado parental o en riesgo de perderlo, así como a los jóvenes en proceso de transición a la vida adulta y emancipación.

En consecuencia, algunas de estas actuaciones comunitarias y escolares se han reducido, reformulado o no han tenido continuidad. Entre los principales cambios

se encuentran la finalización del Consejo de Niños, Niñas y Adolescentes de Badia del Vallès, la pérdida del concurso del servicio Connectem y la transición del proyecto Vincles hacia el nuevo modelo SIS municipal de Sant Cugat. Al mismo tiempo, se han reforzado la intensidad y la duración de los acompañamientos para responder a la creciente complejidad de los casos y al aumento de las necesidades relacionadas con la salud mental.

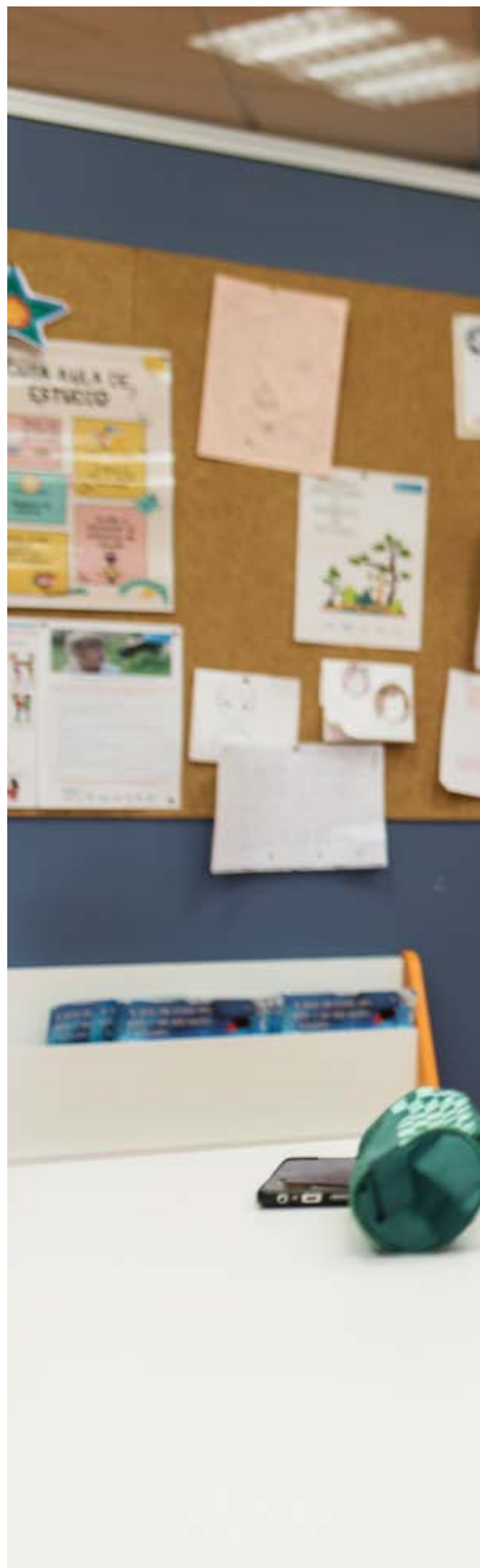
Paralelamente, se ha consolidado el modelo de Servicios de Intervención Socioeducativa, que refuerza el trabajo con familias, seguimiento individualizado, acompañamiento terapéutico, continuidad educativa y coordinación con los servicios especializados. El nuevo enfoque pone el acento en intervenciones más sostenidas, estructuradas y adaptadas al nivel de riesgo y a las necesidades de cada niño, niña, adolescente, joven y familia.

De acuerdo con este nuevo criterio, durante 2025 Aldeas Infantiles SOS Cataluña ha atendido a 958 niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante intervenciones directas y continuadas, que constituyen la nueva línea de base para medir la actividad de los programas. Este cambio metodológico explica la diferencia respecto a las cifras de años anteriores, que también incluían a participantes en actividades escolares, comunitarias y preventivas abiertas.

NUESTROS EJES TRANSVERSALES

Diversas líneas transversales de trabajo están presentes en el desarrollo de todos nuestros programas:

- **Protección infantil y juvenil:** és un dels nostres principals eixos transversals. Condemnem enèrgicament totes les formes de violència, maltractament i explotació infantil, responent sempre davant qualsevol cas o intent d'abús, comprovat o presumpte, dins de la nostra esfera d'influència.
 - **Voluntariado:** promovemos la integración de personas voluntarias en nuestros programas, buscando los perfiles más adecuados para esta labor, ofreciéndoles la formación necesaria para desempeñarla y supervisando su actuación en todo momento. La continuidad, el compromiso y la identificación con la organización son valores esenciales del voluntariado.
 - **Participación:** fomentamos la participación de todas las personas trabajadoras y su implicación en la organización. Escuchamos a los niños, niñas, jóvenes y familias que participan en nuestros programas, revisando nuestros proyectos para que respondan adecuadamente a sus necesidades. Trabajamos con flexibilidad para adaptar nuestra organización a un entorno social cambiante.
 - **Educación ambiental:** la educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas. Lo hacemos mediante acciones sencillas, como el reciclaje o la creación de huertos en nuestra Aldea, y otras más complejas, como las terapias con animales. También fomentamos el contacto de niños, niñas y jóvenes con la naturaleza, por los beneficios que aporta a su desarrollo. Compartimos este eje con centros educativos de nuestro entorno.
- Como acción transversal entre programas y territorios, las rutas de senderismo se han consolidado como un recurso educativo de gran impacto emocional y social. Han permitido trabajar hábitos saludables, autonomía, constancia y vinculación con el entorno natural, al tiempo que han reforzado la cohesión del grupo y el bienestar psicológico. Estas salidas, organizadas con una clara intencionalidad pedagógica, ofrecen un espacio seguro para compartir, respirar y crecer.
- **Educación afectivo-sexual:** aborda el desarrollo de la afectividad y la sexualidad de los niños, niñas y jóvenes de los distintos programas desde una perspectiva integral. Favorece que cada uno aprenda a conocerse, aceptarse y vivir y expresar su sexualidad de forma saludable, para sentirse bien consigo mismo y prevenir situaciones no deseadas.





LA CALIDAD, NUESTRO COMPROMISO

Trabajamos teniendo en cuenta la Guía de buenas prácticas para centros del Sistema de protección a la infancia y la adolescencia de la Generalitat de Catalunya, así como el documento de la organización SOS Kinderdorf International de estándares para niños atendidos fuera de su hogar biológico, Quality4Children, y el Código Ético de Buenas Prácticas hacia los niños y jóvenes, los trabajadores y las instituciones con las que nos relacionamos, elaborado por el Observatorio de Ética de Aldeas Infantiles SOS de España, en el que participan profesionales de las distintas Direcciones Territoriales.

La fuente de inspiración de los principios que regulan este Código es la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y la Convención sobre los Derechos del Niño (1989). También se tienen en consideración las Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños, aprobadas por la ONU en 2009.

Nuestra labor se enmarca en la organización internacional SOS Kinderdorf International y está plenamente alineada con el espíritu y la letra de sus principios éticos.

En materia de contratación de personal, nos regimos por lo establecido en el Convenio colectivo de Acción Social con niños, jóvenes, familias y otros colectivos en situación de riesgo.

Quality4Children

Quality4Children es un estándar privado para garantizar un servicio de calidad en el cuidado de niños que no pueden vivir con su familia biológica. Se aplica exclusivamente a los Programas de Protección y Acogimiento residencial y familiar en todos los ámbitos (también fuera de Aldeas Infantiles SOS).

EFQM

A finals de 2024, Aldees Infants SOS Catalunya va obtenir el certificat EFQM 400+, una certificació internacional atorgada pel Club Excelencia en Gestió que reconeix la implementació del Model EFQM de gestió excel·lent, innovadora i sostenible. Aquest reconeixement es va concedir després d'un procés d'avaluació externa dut a terme els dies 11, 12 i 13 de desembre de 2024, en què es van analitzar diversos aspectes de la gestió de l'organització. La puntuació obtinguda es va situar entre els 400 i els 499 punts, un indicador del grau d'eficàcia i eficiència en els processos interns.

L'avaluació va incloure la identificació de punts forts i a finals de 2024, Aldeas Infantiles SOS Cataluña obtuvo el certificado EFQM 400+, una certificación

internacional otorgada por el Club Excelencia en Gestión que reconoce la implantación del Modelo EFQM de gestión excelente, innovadora y sostenible. Este reconocimiento fue concedido tras un proceso de evaluación externa realizado los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2024, en el que se analizaron distintos aspectos de la gestión de la organización. La puntuación obtenida se situó entre los 400 y los 499 puntos, un indicador del grado de eficacia y eficiencia de sus procesos internos.

La evaluación incluyó la identificación de puntos fuertes y áreas de mejora, así como la revisión de buenas prácticas de gestión y organización. Entre los aspectos más destacados por los evaluadores figuraron la cultura organizativa y el enfoque hacia las personas atendidas. Esta certificación tiene una validez de tres años, con el número de registro CEG/24/S400/14-B, y fue concedida oficialmente el 31 de diciembre de 2024.

Este proceso forma parte de un trabajo continuo de análisis y mejora de los modelos de gestión, con el objetivo de seguir mejorando los servicios prestados y adaptarlos a las necesidades de la infancia y las familias con las que trabajamos.

CERTIFICAT KCS

En 2024, Aldeas Infantiles SOS Cataluña renovó su certificación en protección infantil conforme a los estándares de Keeping Children Safe (KCS), una de las principales referencias internacionales en materia de salvaguarda y protección de la infancia. Esta certificación, obtenida tras un proceso de auditoría y revisión de los protocolos de la organización, confirma la existencia de un marco integral para proteger a la infancia frente a cualquier forma de maltrato, así como de mecanismos adecuados de respuesta ante posibles situaciones de riesgo.

El nuevo certificado KCS de nivel 1 fue concedido el 4 de julio de 2024 y reconoce que la organización cumple los estándares internacionales en materia de protección, incluyendo políticas claras de prevención, sistemas de detección y respuesta, y formación continua dirigida a profesionales y personas voluntarias.

Este proceso de certificación forma parte del compromiso de Aldeas Infantiles SOS de mejorar continuamente sus protocolos de protección infantil y adaptarlos a las mejores prácticas internacionales. Esta acreditación se revisa periódicamente mediante auditorías independientes, garantizando que las medidas implantadas sigan siendo eficaces y adecuadas a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes atendidos.



Medición de la huella de carbono

En el marco del compromiso de Aldeas Infantiles SOS Cataluña con la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente, durante los años 2021, 2022 y 2023 se llevó a cabo un proceso sistemático de medición y verificación de la huella de carbono generada por la organización. Esta evaluación se realizó de acuerdo con los estándares internacionales del GHG Protocol y las normas ISO aplicables, y fue verificada externamente por la entidad Applus+ Certification.

Este proceso permitió identificar y cuantificar las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por la actividad de la organización en sus distintos centros y servicios, incluyendo tanto las emisiones directas (como el uso de combustibles o refrigerantes) como las emisiones indirectas derivadas del consumo eléctrico, los desplazamientos, los viajes, el consumo de bienes y servicios o la gestión de residuos.

En total, se auditaron 27 centros de trabajo ubicados en Cataluña. Los resultados muestran una evolución

estable de las emisiones a lo largo del periodo verificado. En 2021 se registraron 238,24 toneladas de CO₂ equivalente, cifra que se redujo a 216,53 toneladas en 2022 y a 210,71 toneladas en 2023. Esta evolución refleja una gestión responsable de los recursos y un esfuerzo sostenido por minimizar el impacto ambiental de la actividad.

La primera medición de la huella de carbono se realizó en 2020, aunque sus resultados estuvieron condicionados por el contexto excepcional de la pandemia de la COVID-19, que redujo de forma significativa la actividad presencial y la movilidad. Por este motivo, los datos obtenidos a partir de 2021 ofrecen una referencia más realista y representativa del funcionamiento habitual de la organización.

Este trabajo de análisis y mejora continua refuerza el compromiso de Aldeas Infantiles SOS Cataluña de integrar la sostenibilidad ambiental en su modelo de gestión y avanzar hacia prácticas cada vez más responsables con el entorno.

OTRAS ORGANIZACIONES A LAS QUE PERTENECEMOS

Por nuestra vinculación con Aldeas Infantiles SOS de España, formamos parte, entre otras, de las siguientes organizaciones:

- SOS Kinderdorf International (Aldeas Infantiles SOS Internacional).
- Observatorio Estatal de la Infancia.
- Plataforma de Infancia de España.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). CRINERA (Child Rights International Network).
- Asociación Española de Fundraising (AEFr). Plataforma del Voluntariado de España.

Asimismo, Aldeas Infantiles SOS International, de la que formamos parte, pertenece a:

- Consejo de Europa, donde tiene estatus participativo.
- ECOSOC, con estatus consultivo especial ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.
- Eurochild, como miembro activo con especial presencia en la red de trabajo sobre las

Directrices relativas a las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.

- ECHO (European Community Humanitarian Aid Office), con quien colabora estrechamente en programas de ayuda de emergencia en distintos países.
- VOICE (Voluntary Organisations in Cooperation in Emergencies).
- CRAG, grupo de ONG por los derechos del niño con sede en Ginebra.
- Comité de ONG de UNICEF, con sede en Nueva York, del que actualmente forma parte del Equipo de Gobierno.
- Better Care Network, participando en el Comité del Grupo de Trabajo de UNICEF sobre niños privados del cuidado parental.
- FEPA, Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos, entidad de referencia en el ámbito de los jóvenes sin apoyo familiar en proceso de emancipación.
- FEDAI, federación que agrupa a las entidades que trabajan con la infancia, la adolescencia, la juventud y las familias más vulnerables.

POLÍTICA DE PROTECCIÓN INFANTIL Y JUVENIL

La protecció és un dels principals eixos transversals d'Aldees Infantils SOS. Comptem amb un Comitè Nacional i Territorial de Protecció, configurat per representants de cadascun dels Comitès Territorials, que té com a missió el desenvolupament de la nostra Política de Protecció Infantil i Juvenil. Condemnem enèrgicament totes les formes de violència,

maltractament i explotació infantil, responent sempre davant qualsevol cas o intent d'abús, comprovat o presumpte, dins de la nostra esfera d'influència.

Cal destacar que fa dos anys (novembre de 2022) es va ampliar l'edat de les mesures de protecció fins als 23 anys.

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

En Aldeas Infantiles SOS Cataluña trabajamos para mantener y mejorar continuamente la calidad de nuestros servicios. Durante 2025 hemos seguido poniendo el foco en la escucha de las personas atendidas, las familias, las administraciones, los centros educativos y otros agentes colaboradores, incorporando sus valoraciones a los procesos de revisión y mejora de los programas.

Resultados globales

La satisfacción global con los programas de Aldeas Infantiles SOS Cataluña se ha situado en 4,26 sobre 5. Por grupos de interés, la valoración más elevada corresponde al personal no contratado, con un 4,51, seguido de los centros educativos, con un 4,47; las administraciones, con un 4,41; las familias, con un 4,37, y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con un 4,08. Entre estos últimos, la puntuación ha sido de 4,06 entre las chicas y de 4,11 entre los chicos.

Satisfacción en programas residenciales de protección

Durante 2025, los programas de protección han obtenido una satisfacción global de 4,14 sobre 5. La Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines ha alcanzado una puntuación de 4,26, mientras que los servicios residenciales para adolescentes y jóvenes se han situado conjuntamente en 3,99.

Por servicios, el Piso Mistral ha obtenido una valoración global de 4,41 y la Residencia de Jóvenes de Sant Quirze, de 3,54. Los servicios de acogimiento en familia extensa han alcanzado una media de 3,98: el SIFE Girona-Gironès-Salt ha recibido una puntuación de 4,03 y el SIFE del Vallès Occidental, de 3,96.

Satisfacción en programas de prevención

Los programas de prevención han obtenido una valoración global de 4,41 sobre 5. Dentro del Programa de Familias, que alcanza una media de 4,72, destaca el Servicio de Equinoterapia Social para Familias, con un 4,80. El Servicio de Apoyo Emocional Connectem ha recibido una puntuación de 4,67 y el Servicio de Orientación y Acompañamiento a Familias, de 4,64.

Los Servicios de Intervención Socioeducativa han alcanzado una valoración conjunta de 4,34. El SIS de Sant Adrià de Besòs ha obtenido un 4,51; Espai de Canvi, un 4,39; el SIS Adolescentes de Badia del Vallès, un 4,36; el SIS Font Pudenta de Montcada i Reixac, un 4,29, y el Servicio Nexes, un 3,90. Los resultados muestran una valoración general positiva del acompañamiento educativo, familiar, emocional y comunitario ofrecido por los servicios.

Satisfacción en el Programa de Jóvenes

El Programa de Jóvenes ha obtenido una satisfacción global de 3,74 sobre 5. Dentro del programa, el piso Rosselló ha alcanzado una puntuación de 4,10, mientras que el resto del Programa de Jóvenes se ha situado en 3,72.

Esta valoración, más moderada que la de otros programas, debe interpretarse en el contexto específico del acompañamiento a jóvenes en proceso de emancipación. La transición a la vida adulta implica afrontar dificultades relacionadas con la vivienda, la formación, la inserción laboral, la situación económica y el bienestar emocional, en una etapa en la que los jóvenes deben asumir progresivamente más responsabilidades y construir un proyecto vital autónomo.



TRANSPARENCIA

La transparencia forma parte de la esencia y la legitimidad de las organizaciones que gestionan y utilizan fondos públicos y privados. Con el fin de cumplir los objetivos de transparencia y las exigencias legales aplicables a las fundaciones, es necesario explicar cómo se gestionan los fondos y las donaciones, en qué se utilizan y qué resultados se obtienen.

Nuestra capacidad para cumplir nuestra misión radica, en parte, en la confianza que somos capaces de generar y mantener entre nuestros grupos de interés: participantes en los servicios y programas, donantes y financiadores, patrocinadores, socios, empleados, personas voluntarias y la sociedad en general.

Por ello, a través de nuestra página web

www.aldeesinfantils.org, en el apartado «Quiénes somos» y el subapartado «Transparencia», facilitamos información accesible y comprensible sobre nuestras actividades, órganos de gobierno, gestión y financiación.

También puede consultarse de forma presencial o por correo postal en la sede de la Fundación Aldeas Infantiles SOS de Cataluña, situada en Ronda Sant Pere, 19-21, ático 2.ª, 08010 Barcelona, o llamando al teléfono 933 022 572.

En cualquier caso, ponemos a disposición de toda la ciudadanía::

- **Nuestros Estatutos, la composición del Patronato y el organigrama actualizado.**
- **Nuestro Código de Buenas Prácticas de Aldeas Infantiles SOS.**
- **Nuestras memorias, dosieres y cuentas anuales, tanto del ejercicio en curso como de años anteriores, auditadas y con el correspondiente certificado de aprobación.**
- **Nuestros contratos, convenios y subvenciones públicas, incluidos los convenios suscritos con las administraciones públicas, como la Generalitat de Catalunya, los consejos comarcales y los ayuntamientos donde desarrollamos nuestros programas.**
- **Nuestros certificados de calidad, disponibles para su descarga.**



Programas de protección

Un dels grups diana que atenem a Aldeas Infantiles SOS és el format per aquells nens i nenes que, per diferents raons, han hagut de ser separats temporalment de les seves famílies. Per això tenim acords de col·laboració amb la Generalitat de Catalunya.

Els quatre programes que desenvolupem en aquest àmbit de protecció són els següents:

- **ALDEA INFANTIL SOS DE SANT FELIU DE CODINES**
- **RESIDÈNCIA JUVENIL SANT QUIRZE DEL VALLÈS**
- **PIS MISTRAL**
- **SERVEI D'INTEGRACIÓ EN FAMÍLIA EXTENSA**

4.1. ALDEA INFANTIL SOS DE SANT FELIU DE CODINES

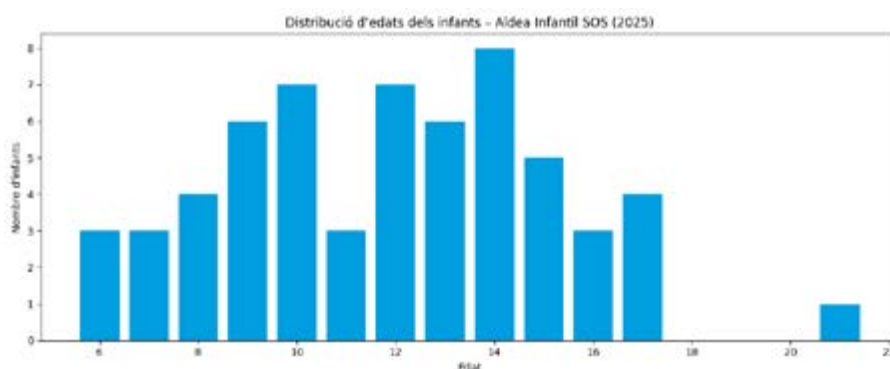
La Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines es un servicio de acogimiento residencial que ofrece un entorno educativo y protector para niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de garantizar su bienestar, su desarrollo integral y la preservación de los vínculos familiares siempre que sea posible. Dispone de 45 plazas para niños, niñas y adolescentes de entre 3 y 18 años, distribuidas en cinco hogares que favorecen un modelo de convivencia en pequeños grupos y un ambiente cotidiano de hogar protector. El mantenimiento de los grupos de hermanos en un mismo hogar es un criterio prioritario del proyecto educativo. Cada hogar cuenta con una figura educativa de referencia estable, la coordinadora de hogar, que lidera el proyecto educativo, la gestión de los recursos y el acompañamiento de los niños, garantizando estabilidad, continuidad y coherencia en el proceso de acogimiento..

Valores añadidos de la Aldea SOS

- Cada niño o niña dispone de una figura educativa de referencia estable.
- Se prioriza la convivencia de los grupos de hermanos en un mismo hogar.
- Los hogares ofrecen un entorno familiar y estructurado, con grupos reducidos.
- Se trabaja de forma coordinada con los recursos del territorio.
- Se promueve la participación activa de los niños en la vida de la Aldea.
- Se realiza intervención y acompañamiento con las familias biológicas.

Durante 2025 se atendió a 61 niños, niñas y adolescentes, con una presencia destacada de grupos de hermanos, que constituyen uno de los rasgos identitarios del modelo de acogimiento de la Aldea.

DISTRIBUCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR EDADES



LA ALDEA, EL MEDIO AMBIENTE Y LA COMUNIDAD

Al llarg de l'any s'ha reforçat el treball educatiu vinculat A lo largo del año se reforzó el trabajo educativo vinculado al respeto por el medio ambiente y la sostenibilidad, con una participación activa de niños, niñas y adolescentes en el huerto y en el cuidado de los espacios exteriores de los hogares. Esta iniciativa, impulsada por el equipo educativo, se ha consolidado como un espacio de participación real que fortalece el vínculo con el entorno natural y fomenta la responsabilidad colectiva. Paralelamente, la Aldea avanzó en su transición hacia un modelo de energías renovables mediante la implantación de la aerotermia, alineando sus infraestructuras con los valores educativos de sostenibilidad.

La relación con la comunidad local se mantuvo activa, con la participación de niños, niñas y adolescentes en espacios juveniles del municipio y en actividades compartidas que favorecen su integración y su sentimiento de pertenencia. También continuó el proyecto SOS FM, la radio infantil, como un espacio educativo de participación y expresión muy valorado por la infancia.

COORDINADOS CON LOS SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Se mantuvo la coordinación con los servicios de salud mental de referencia y con otros recursos especializados del territorio. Asimismo, se reforzó la coordinación institucional mediante visitas y espacios de trabajo compartido con el Área de Centros de la DGPPIA y equipos directivos de otros CRAE, con el objetivo de intercambiar experiencias y avanzar conjuntamente en aspectos como la regulación del uso de las tecnologías.

UN AÑO DE CABIOS Y CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

El año 2025 estuvo marcado por la consolidación de cambios relevantes en el funcionamiento de la Aldea. Destacó especialmente la modificación del modelo de vacaciones de verano, con una propuesta mixta que combina una quincena fuera del centro y otra en los hogares, una decisión trabajada desde la dirección y muy bien valorada tanto por los niños, niñas y adolescentes como por los equipos educativos.

Paralelamente, se reforzó el cuidado de los equipos profesionales mediante la recuperación de las supervisiones de casos con la entidad EXIL, reincorporando el enfoque de la traumaterapia, así

como espacios de bienestar emocional para las y los profesionales. Este trabajo ha sido clave para responder a la elevada complejidad de las situaciones atendidas y garantizar una atención educativa de calidad.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DESDE EL COGIMIENTO RESIDENCIAL

El Programa de Intervención Familiar continuó desempeñando un papel central en el acompañamiento a las familias de los niños, niñas y adolescentes acogidos en la Aldea. Durante 2025 se realizaron 65 coordinaciones con equipos EAIA, ICIF y otros servicios especializados, así como 389 visitas familiares vinculadas al programa, tanto en el espacio del PIF como en entornos abiertos. Además, se llevaron a cabo 328 permisos de fin de semana y salidas familiares, 52 permisos con familias colaboradoras y 407 visitas abiertas no supervisadas, lo que refleja un incremento progresivo de la confianza y la autonomía en determinados procesos.

La intervención se desarrolló desde un enfoque colaborativo y flexible, con el objetivo de mantener y fortalecer los vínculos familiares y reducir el impacto emocional de la separación. La Aldea continúa siendo un espacio de referencia para los encuentros familiares siempre que es posible, aunque en algunos casos las visitas se realizaron en espacios EVIA o puntos de encuentro externos, atendiendo a las necesidades y limitaciones de las familias. A lo largo del año se apoyaron cuatro procesos de reunificación familiar, con niños, niñas y adolescentes que pudieron volver a convivir con sus madres, padres, abuelos, abuelas o hermanos y hermanas tras un trabajo sostenido de preparación y acompañamiento.

APRENDIZAJES VIVENCIALES Y BIENESTAR EMOCIONAL

El programa de actividades vivenciales vinculadas al entorno natural y al contacto con los animales se mantuvo como un recurso educativo y terapéutico estable dentro del proyecto de la Aldea. Este espacio contribuye al trabajo emocional de niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la regulación, la responsabilidad y el vínculo a través de experiencias significativas, especialmente valiosas para quienes han vivido trayectorias vitales complejas.

El trabajo desarrollado se integró de forma coherente con el resto de las intervenciones educativas, consolidándose como una herramienta complementaria dentro de la atención integral, alineada con los objetivos educativos y terapéuticos del centro.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y VIDA COTIDIANA EN LOS HOGARES

Durante 2025 se reforzó la participación activa de niños, niñas y adolescentes en la vida cotidiana de los hogares. Se consolidaron espacios de asamblea y propuestas de mejora que permiten escuchar su voz, fomentar la corresponsabilidad y favorecer una convivencia respetuosa. Esta línea de trabajo tuvo una incidencia directa en el clima de convivencia y en el sentimiento de pertenencia de niños, niñas y adolescentes, reforzando su implicación en la organización de la vida diaria y en la relación con el equipo educativo..

ENTORNO, SOSTENIBILIDAD Y VINCULACIÓN CON EL TERRITORIO

La Aldea continuó avanzando en su compromiso con la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente, incorporando estos valores a la práctica educativa cotidiana. La implicación de niños, niñas y adolescentes en el cuidado de los espacios exteriores se consolidó

como un espacio de participación y aprendizaje compartido. Paralelamente, se reforzó la vinculación con el entorno comunitario y los recursos del territorio. La Aldea se consolidó como un espacio abierto, con una presencia activa en iniciativas compartidas y en espacios de coordinación institucional, fortaleciendo el trabajo en red.

EDUCACIÓN, EQUIPOS Y CALIDAD DE LA ATENCIÓN

El acompañamiento educativo y los procesos de aprendizaje continúan siendo un eje central del proyecto, con especial atención a la continuidad escolar y a la coordinación con los centros educativos. Al mismo tiempo, 2025 fue un año especialmente relevante en el cuidado de los equipos profesionales, con la consolidación de espacios de supervisión y formación especializada en trauma, vínculos e intervención educativa, con el objetivo de garantizar una atención de calidad en contextos de alta complejidad.



4.2. RESIDÈNCIA SANT QUIRZE DEL VALLÈS

UNA LLAR QUE S'ADAPTA ALS CANVIS I A LES NECESSITATS

La Residència d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès és un CRAE obert des de l'any 1996, amb capacitat per a vuit nois i noies adolescents, que ofereix un entorn residencial estable orientat a la protecció, l'acompanyament educatiu i el desenvolupament personal. La convivència en un espai reduït permet un treball educatiu proper, basat en el vincle, la participació i l'atenció individualitzada.

Durant el 2025, el centre ha hagut d'afrontar una elevada rotació tant d'adolescents com de professionals, fet que ha requerit una adaptació constant dels processos d'acollida i intervenció socioeducativa. Malgrat aquest context canviant, s'ha mantingut com a prioritat garantir la continuïtat educativa i emocional dels nois i noies, reforçant la presència de referents adults i estructures quotidianes estables que aportin seguretat i confiança.

L'acompanyament diari se centra en la construcció del projecte personal de cada adolescent, promovent l'autonomia, la responsabilitat i l'adquisició d'habilitats necessàries per a la vida adulta.

UN ANY D'INTENSA INTERVENCIÓ EDUCATIVA

Al llarg del 2025 s'han atès 13 adolescents (7 noies i 6 nois) d'entre 14 i 18 anys, amb diferents incorporacions i sortides vinculades als seus processos personals i familiars. Aquesta mobilitat ha comportat un esforç continu d'adaptació per part de l'equip educatiu per afavorir la vinculació i la convivència dins la llar.

El treball educatiu ha posat especial èmfasi en el desenvolupament de l'autonomia i la participació activa dels joves. Entre les accions destacades hi ha l'acompanyament dels adolescents amb més autonomia als nous ingressos, la participació en assemblees de convivència i la realització d'activitats compartides orientades a reforçar el sentiment de pertinença.

També s'ha consolidat el projecte de mentoria amb joves emancipats, en què tres antics residents han participat donant suport als adolescents actuals, afavorint referents positius i processos de transició cap a la vida adulta.

BENESTAR EMOCIONAL I TREBALL EN XARXA

El suport emocional ha estat un eix central de la intervenció. La majoria dels adolescents han comptat amb seguiment psicològic i coordinació amb serveis especialitzats de salut mental, així com amb recursos complementaris orientats al benestar i l'autoconeixement.

Durant l'any s'han desenvolupat sessions periòdiques de respiració conscient i moviment corporal amb una voluntària especialitzada, valorades molt positivament pels joves, que han incorporat aquestes eines per gestionar situacions d'estrès quotidià. Paral·lelament, s'ha iniciat el treball d'equinoteràpia amb l'associació Epona, utilitzat com a recurs per millorar l'autocontrol emocional, l'autoestima i la tolerància a la frustració.

El CRAE ha mantingut una coordinació estreta amb centres educatius, EAIA, serveis terapèutics i recursos comunitaris, garantint una intervenció integral adaptada a la realitat de cada adolescent.

EXPERIÈNCIES QUE ENFORTEIXEN ELS VINCLES

Entre les experiències més significatives destaca la participació mensual al taller de fusteria L'Obrador, que ha permès treballar habilitats manuals i emocionals com la paciència, la responsabilitat i el treball en equip.

També s'han desenvolupat activitats culturals i de lleure mitjançant el programa Apropa Cultura, amb assistència a teatres, museus i espectacles, així com sortides al Tibidabo, a la Sagrada Família o al Parc de Catalunya.

Durant l'any s'han realitzat igualment tallers de cuina —com l'elaboració de panallets, galetes o sushi—, activitats de decoració col·lectiva de la llar i propostes comunitàries vinculades a festes locals i espais juvenils del municipi. Aquest conjunt d'experiències, juntament amb les estades grupals fora del centre i les activitats d'estiu i Setmana Santa, ha contribuït a reforçar la cohesió del grup, el sentiment de pertinença i la vivència de la residència com un espai de convivència positiva i significativa.

4.3. PISO MISTRAL

Es un recurso residencial especializado en la acogida de jóvenes de entre 16 y 18 años en su proceso de transición hacia la vida adulta. Ofrece un entorno seguro y estable, concebido como un hogar, donde los y las jóvenes pueden sentirse acogidos, escuchados y reconocidos en un momento vital especialmente sensible. En 2025, el recurso ha atendido a 10 jóvenes.

El piso, concertado con la DGPPIA y con una capacidad de cinco plazas, garantiza atención educativa los 365 días del año. Se dirige a jóvenes muy próximos a la mayoría de edad que, por su trayectoria vital, necesitan un acompañamiento intensivo, sostenido y personalizado. Muchos han vivido situaciones complejas, vinculadas a procesos migratorios, rupturas familiares o trayectorias de desamparo, y necesitan un espacio donde recuperar la confianza, construir vínculos estables y adquirir herramientas para la vida autónoma.

Uno de los ejes centrales del proyecto es la participación activa de los jóvenes en el funcionamiento del piso. Durante 2025 se ha continuado trabajando en la revisión y aplicación de la normativa interna y del Contrato de Compromisos, con su implicación directa, para facilitar una incorporación consciente, transparente y compartida desde el primer momento. También se han abordado la convivencia, el autocuidado, la educación

afectivo-sexual, la prevención de la violencia digital y el uso seguro de las redes sociales.

La educación, la formación y la preparación para la autonomía han sido una prioridad constante. Todos los jóvenes han mantenido un itinerario formativo o prelaboral activo, adaptado a los intereses y capacidades de cada uno, y se ha reforzado la coordinación con centros educativos y recursos formativos. Paralelamente, se ha fomentado el contacto con el mundo laboral mediante prácticas y trabajos en periodos vacacionales, así como la participación en actividades culturales, deportivas y de ocio que favorecen la cohesión y el bienestar emocional.

El trabajo educativo se complementa con un acompañamiento emocional y terapéutico adaptado a cada situación, con seguimientos psicológicos y psiquiátricos cuando ha sido necesario. Durante el último trimestre del año también se ha gestionado el traslado del recurso, tras la finalización del contrato de alquiler de la vivienda anterior. La nueva ubicación, también en Barcelona, ofrece mejores condiciones de habitabilidad y más espacio, así como una buena conexión con el transporte público y los recursos comunitarios necesarios para avanzar hacia la autonomía.





4.4. PROGRAMAS DE ACOGIMIENTO FAMILIAR - SIFE

El Servicio de Integración en Familia Extensa (SIFE) es un programa de acompañamiento especializado a los acogimientos en familia extensa que Aldeas Infantiles SOS desarrolla desde hace más de una década. Su objetivo es garantizar la estabilidad de niños, niñas y adolescentes dentro de su entorno familiar ampliado, prevenir situaciones de ruptura y reforzar la calidad de los vínculos familiares a lo largo del tiempo. El servicio ofrece apoyo emocional y práctico a las familias acogedoras, orientación en momentos clave del ciclo vital, acompañamiento en la relación con la familia de origen y derivación a recursos comunitarios, trabajando de forma coordinada con los servicios sociales y especializados del territorio.

La intervención pone el acento en la seguridad emocional de la infancia, la sostenibilidad de los acogimientos y la capacidad de las familias para afrontar situaciones cada vez más complejas, especialmente en relación con la salud mental y las trayectorias vitales marcadas por la adversidad.

SIFE VALLÈS OCCIDENTAL

El SIFE Vallès Occidental funciona de manera continuada desde 2013, en colaboración con el Consell Comarcal del Vallès Occidental, y da cobertura a los municipios de la comarca. Durante 2025 atendió a 184 niños, niñas y adolescentes de 142 familias procedentes de 17 municipios. El 95 % de los acogimientos se mantuvieron con éxito, mientras que un 5 % requirió un cambio de medida para garantizar una mejor respuesta a las necesidades de la infancia.

La intervención se centró en reforzar el vínculo afectivo, el acompañamiento continuado a las familias acogedoras y la coordinación con la red comunitaria, especialmente con los equipos EAIA y otros servicios especializados. A lo largo del año se realizaron 761 entrevistas individuales con niños, niñas y adolescentes, 1.273 entrevistas con familias acogedoras, 438 acompañamientos a visitas familiares y un total de 2.170 intervenciones directas. Asimismo, se validaron 9 de los 20 estudios de idoneidad iniciados para nuevos acogimientos.

El aumento de casos con necesidades complejas, especialmente vinculadas a la salud mental, hizo necesario reforzar los apoyos económicos, destinando 8.260,45 € a actividades de ocio saludable y 9.682,30 € a tratamientos terapéuticos especializados. Paralelamente,

se siguió impulsando la intervención grupal mediante grupos de apoyo y formación para familias acogedoras, así como encuentros de convivencia. Con las y los adolescentes y jóvenes se trabajó a través del proyecto Fem Camí y del Programa de Tránsito a la Vida Adulta, orientados a reforzar la autonomía y la construcción de itinerarios vitales propios.

SIFE GIRONÈS-SALT

El SIFE Gironès-Salt inició su actividad en 2020 en colaboración con el Consorcio Comarcal y ha consolidado progresivamente su presencia en el territorio. Durante 2025 atendió a 89 niños, niñas y adolescentes y a 63 familias de 13 municipios, con un índice de éxito del 98 % en el mantenimiento de los acogimientos.

El equipo adaptó su intervención a las características del territorio, afrontando el reto de disponer de espacios estables para la supervisión de las visitas familiares mediante soluciones flexibles y ajustadas a las necesidades de la infancia. Ante la escasez de recursos terapéuticos gratuitos, se concedieron ayudas por valor de 5.608 € a 21 niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, destinadas a tratamientos especializados, refuerzo escolar y actividades de verano. También se promovieron encuentros lúdicos entre familias acogedoras para favorecer el trabajo en red y se mantuvieron las sesiones grupales con materiales específicos del servicio para abordar aspectos como la gestión emocional y la relación con las familias de origen.

Programes de joves

Nuestra labor no termina cuando los y las jóvenes alcanzan la mayoría de edad, especialmente porque sabemos que no siempre están preparados para ser autónomos y emanciparse.

En Aldeas Infantiles SOS acompañamos a las personas jóvenes extuteladas hasta alcanzar su plena emancipación y autonomía personal. Además, la edad de emancipación se retrasa cada vez más, lo que dificulta el acceso a la vivienda y a una vida independiente. Por ello, saben que pueden seguir contando con la organización, con independencia de su edad o de las dificultades que deban afrontar.

5.1. PROYECTO DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

El proyecto acompaña a jóvenes tutelados de entre 16 y 18 años procedentes de los distintos programas de protección de Aldeas Infantiles SOS Cataluña. Su objetivo es prepararles para la llegada de la mayoría de edad, ayudándoles a construir su proyecto de vida y a afrontar con mayor seguridad la salida del sistema de protección.

El itinerario combina espacios de reflexión y actividades muy prácticas para trabajar aspectos relacionados con la vivienda, la economía personal, los trámites administrativos, las habilidades sociales, la movilidad, la gestión emocional y la toma de decisiones. También incorpora dinámicas de autoconocimiento, juegos de rol y el contacto con jóvenes que ya han vivido el proceso de emancipación y que se convierten en referentes cercanos y realistas.

Este curso han participado 18 jóvenes. Las sesiones se desarrollan a lo largo del año y cuentan con la implicación de educadores y educadoras de distintos programas, lo que permite adaptar los contenidos a la realidad y al momento vital de cada participante. El proyecto busca reducir la incertidumbre asociada a la

El área de Jóvenes nació en 1995 y está formada por tres proyectos: Tránsito a la Vida Adulta, Autonomía y Emancipados. En 2025 contamos con ocho pisos para atender a jóvenes en proceso de autonomía: tres en Barcelona (Poblenou, Praga y València), tres en L'Hospitalet de Llobregat (Can Serra, General Prim y Santiago Ramón y Cajal) y uno en Sabadell. A estos recursos se suma el apoyo educativo en medio abierto para jóvenes que ya no residen en un piso, pero continúan necesitando acompañamiento.

Hemos sabido adaptarnos a las realidades cambiantes, ofreciendo recursos educativos, tecnológicos y emocionales para afrontar los retos de cada momento. Se ha reforzado especialmente el autocuidado, la salud mental, la responsabilidad y el apoyo para mantener la continuidad educativa y favorecer una emancipación estable.

INTERCAMBIO ENTRE IGUALES

En el marco del Programa de Jóvenes se generan espacios de intercambio entre jóvenes que se encuentran en diferentes momentos de su proceso hacia la autonomía. Uno de los aspectos más valorados es la participación de las propias personas jóvenes en los espacios de representación y en el Consejo de Jóvenes, así como la presencia de jóvenes ya emancipados que comparten su experiencia. Este contacto directo con trayectorias reales facilita la identificación, refuerza la confianza en las propias capacidades y ofrece referentes cercanos para afrontar los retos de la vida adulta.

salida del sistema de protección y reforzar la confianza de las y los jóvenes en sus propias capacidades para afrontar el futuro.

A lo largo del curso se han realizado actividades de autoconocimiento y proyecto de vida, dinámicas de educación financiera, ejercicios prácticos sobre la vida cotidiana y juegos de rol orientados a analizar las distintas opciones de salida del sistema de protección. También se han incorporado testimonios de jóvenes con trayectorias diversas, que comparten su experiencia con las y los participantes y se convierten en referentes cercanos y realistas para afrontar los retos de la vida adulta.

Durante 2025 se ha seguido utilizando el «Cuaderno de bitácora», una herramienta diseñada para facilitar el seguimiento del proceso de las y los jóvenes y reforzar el trabajo conjunto con tutores, tutoras, educadores y educadoras. La experiencia ha permitido abrir una reflexión sobre su utilidad y las posibles mejoras de las herramientas empleadas, con el objetivo de ofrecer un acompañamiento cada vez más ajustado a las necesidades de la juventud y a los retos que plantea su proceso de emancipación.

5.2. PROYECTO DE AUTONOMÍA

Dirigido a jóvenes extutelados mayores de 18 años que necesitan un periodo de apoyo antes de emanciparse por completo. El programa proporciona alojamiento, seguimiento educativo y acompañamiento emocional, con el objetivo de que cada joven pueda desarrollar su autonomía y afrontar el futuro con confianza.

El programa combina distintas modalidades de acompañamiento: el apoyo educativo a jóvenes que ya disponen de vivienda propia y el seguimiento de quienes conviven en los pisos de autonomía. En estos espacios residenciales se trabaja la convivencia, la gestión de la vida cotidiana y el desarrollo de las habilidades personales y sociales necesarias para una vida independiente.

A lo largo de 2025, los ocho pisos del programa continuaron funcionando como espacios educativos de convivencia y aprendizaje compartido para 48 jóvenes. A través de las asambleas de piso, las y los jóvenes participan en la organización del día a día, revisan las normas de convivencia y proponen actividades o mejoras para el funcionamiento

del proyecto, reforzando así su sentido de la responsabilidad y de pertenencia.

El programa pone también un especial énfasis en el acompañamiento formativo y laboral, apoyando los itinerarios educativos y la incorporación progresiva al mercado de trabajo. Este proceso se desarrolla de forma individualizada, teniendo en cuenta la trayectoria personal de cada joven y el momento vital en el que se encuentra.

Los encuentros mensuales entre representantes de los distintos pisos continúan siendo un espacio de participación muy valorado. Estas reuniones permiten compartir experiencias, debatir propuestas y fortalecer el vínculo entre jóvenes que viven en diferentes recursos del programa. Algunas y algunos de ellos participan además de forma activa en el Consejo de Jóvenes de Aldeas y en espacios de incidencia de ámbito estatal, aportando su visión sobre las políticas de acompañamiento a jóvenes extutelados.



5.3. PROYECTO DE EMANCIPACIÓN

Este proyecto mantiene el vínculo con las y los jóvenes que ya se han emancipado, para que sepan que siguen formando parte de la organización y que pueden contar con apoyo cuando lo necesiten. El objetivo es que no se sientan solos y puedan acceder a orientación y acompañamiento en momentos concretos de su proceso vital.

Además del seguimiento individualizado, se mantienen espacios de encuentro y la reunión anual de jóvenes que han pasado por los programas de Aldeas en distintos momentos de su trayectoria. Estos encuentros permiten reforzar los vínculos construidos a lo largo de los años y ofrecer nuevos referentes a quienes todavía se encuentran en proceso de autonomía.

El proyecto también ofrece apoyo puntual en ámbitos como la vivienda, la formación, la inserción laboral, la salud mental o la gestión económica, con el objetivo de consolidar los procesos de emancipación y prevenir situaciones de vulnerabilidad.

AYUDAS ECONÓMICAS EMERGENCIAS EMANCIPADOS

Durante 2025 se mantuvieron las ayudas económicas para atender situaciones de emergencia de las y los jóvenes emancipados vinculados al programa. La mayor parte se destinó a garantizar el acceso y el mantenimiento de la vivienda, así como a cubrir gastos básicos de manutención y necesidades relacionadas con la salud y el bienestar emocional. También se atendieron otras situaciones puntuales vinculadas a la formación, el transporte, la ropa o el equipamiento del hogar.

Esta línea de apoyo, complementada con el acompañamiento educativo y el seguimiento individualizado, contribuye a ofrecer estabilidad y seguridad a las y los jóvenes en una etapa especialmente delicada de su proceso hacia la vida adulta y ayuda a prevenir situaciones de vulnerabilidad o exclusión social.

Ayudas económicas Emergencias Emancipados	
	% de ayudas
MANUTENCIÓN:	51%
ALQUILERES:	31%
TRANSPORTE:	8%
OTROS CONCEPTOS:	6%

Entre las necesidades atendidas destacan las relacionadas con la vivienda y la cobertura de los gastos cotidianos, aunque también se ha dado respuesta a situaciones muy diversas. Las ayudas han permitido hacer frente a gastos de transporte, estudios, salud, equipamiento del hogar o trámites puntuales, adaptándose a la realidad de cada joven. Esta flexibilidad resulta esencial en una etapa en la que pequeños imprevistos pueden poner en riesgo la estabilidad alcanzada y dificultar el proceso de emancipación.



Programas de prevención

Nuestros programas de prevención incluyen los Servicios de Intervención Socioeducativa (SIS) de Sant Adrià de Besòs, Font Pudenta en Montcada i Reixac y los servicios de Infancia y Adolescencia de Badia del Vallès, además del Servicio Nexes y Espai de Canvi. El Programa de Familias completa esta atención mediante el Servicio de Orientación y Acompañamiento a Familias y el Servicio de Equinoterapia Social para Familias.

Estos programas permiten detectar y prevenir situaciones de riesgo, vulnerabilidad o deterioro en el contexto familiar o escolar, mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes y evitar, en los casos más graves, una posible separación del núcleo familiar. El enfoque socioeducativo, familiar y comunitario permite trabajar desde la proximidad, la confianza y el vínculo sostenido.

6.1. SERVICIOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

OBJETIVOS

1. **ACOMPañAR A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.**
2. **POTENCIAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR DE LA INFANCIA Y DE LAS FAMILIAS VINCULADAS AL SERVICIO.**
3. **PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**
4. **FORTALECER EL TRABAJO EN RED EN EL TERRITORIO.**

Los Servicios de Intervención Socioeducativa son la evolución de los antiguos Centros Abiertos hacia un modelo de atención más integral, flexible y adaptado a la realidad de los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Combinan el acompañamiento educativo cotidiano con una intervención sistemática con las familias y una fuerte conexión con el entorno comunitario. El objetivo es prevenir situaciones de riesgo, reforzar las capacidades personales y familiares y favorecer trayectorias vitales más estables y positivas.

Durante 2025 se ha consolidado una metodología común que estructura la intervención en tres niveles de riesgo —leve, moderado y grave— y adapta la intensidad del seguimiento a cada situación. Los Planes de Intervención Socioeducativa (PIS), elaborados con la participación de las familias, permiten identificar necesidades y capacidades, acordar objetivos y valorar los avances, combinando la atención individual, grupal, familiar y comunitaria.

Los SIS ofrecen una atención continuada fuera del horario escolar, basada en el vínculo educativo, la presencia de personas adultas de referencia y la creación de espacios

seguros donde niños, niñas y adolescentes pueden crecer, expresarse y adquirir habilidades para la vida. El trabajo pone el acento en la escolarización, los hábitos cotidianos, la convivencia, la gestión emocional y la participación activa.

La actividad diaria combina espacios estructurados y momentos más informales que permiten observar, acompañar e intervenir de forma preventiva. Se complementa con salidas educativas, actividades comunitarias y propuestas de ocio saludable que amplían los referentes de los niños, niñas y adolescentes y refuerzan su vínculo con el territorio. Los servicios también promueven espacios para que puedan opinar, hacer propuestas e implicarse en la vida cotidiana del recurso.

La detección precoz de dificultades permite actuar antes de que las situaciones se agraven. Los equipos mantienen una coordinación continuada con los centros educativos, los servicios sociales, los equipos de atención a la infancia, los servicios de salud mental y otros recursos especializados para garantizar una intervención coherente y sostenida.

La consolidación del modelo SIS durante 2025 ha coincidido con un aumento de la complejidad social, emocional y familiar de muchas de las situaciones atendidas. Ante esta realidad, se han reforzado el seguimiento individualizado, el acompañamiento terapéutico, la continuidad educativa y el trabajo coordinado con los servicios especializados.

TRABAJO CON LAS FAMILIAS

El trabajo con las familias es uno de los pilares del modelo SIS. Los servicios trabajan activamente

con madres, padres y otras figuras de referencia para reforzar su papel educativo, preservar los cuidados parentales y favorecer entornos familiares más seguros y protectores.

Este acompañamiento se concreta en entrevistas periódicas, seguimientos individualizados, actividades compartidas y espacios grupales. En ellos se abordan la comunicación familiar, los límites, la gestión de los conflictos, la crianza positiva y la organización de la vida cotidiana, adaptando la intervención al nivel de riesgo y a los objetivos recogidos en el PIS.

Los espacios colectivos con familias favorecen la creación de redes de apoyo y reducen el aislamiento social. Compartir experiencias y construir estrategias comunes contribuye a reforzar los vínculos afectivos, dar continuidad en el hogar a los aprendizajes desarrollados en el servicio y facilitar cambios más profundos y duraderos.

ENCUENTRO EN LA ALDEA

El 6 de junio de 2025 se celebró en la Aldea un encuentro comunitario que reunió a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y equipos educativos de los diferentes Servicios de Intervención Socioeducativa. La jornada se concibió como un espacio de convivencia, intercambio y celebración del trabajo compartido a lo largo del año y permitió visibilizar el proyecto educativo común más allá de cada servicio concreto.

El encuentro puso en valor el ocio saludable, la actividad física y la participación como herramientas educativas. Mediante actividades lúdicas y deportivas se favoreció la relación entre niños, niñas y familias de diferentes municipios, se reforzaron los vínculos entre los servicios y se generó un sentimiento de pertenencia en torno a un proyecto compartido.

Este espacio contribuyó a fortalecer el trabajo en red, dar visibilidad a la labor educativa desarrollada durante el curso y consolidar una mirada positiva sobre la infancia, la adolescencia y las familias atendidas, poniendo el acento en sus capacidades, los vínculos y el potencial de transformación colectiva.



SIS DE SANT ADRIÀ DE BESÒS-BADALONA

El Servicio de Intervención Socioeducativa de Sant Adrià de Besòs, en funcionamiento desde 2003, acompaña a adolescentes y a sus familias en situaciones de riesgo social, educativo o relacional. Ofrece un espacio estable fuera del horario escolar que permite trabajar el vínculo, la prevención y el apoyo a la crianza desde una perspectiva cercana y comunitaria, en coordinación con los servicios sociales y educativos del territorio.

Durante 2025, el SIS ha atendido de forma continuada a 49 adolescentes y jóvenes de entre 12 y 18 años, de 47 familias. Esta cifra no incluye a las personas participantes en actuaciones desarrolladas en los centros educativos o en las actividades comunitarias. La intervención se ha adaptado al nivel de riesgo de cada situación y ha combinado el trabajo grupal con los seguimientos individuales y familiares. El 90 % de las familias ha contado con un Plan de Intervención Socioeducativa y el 75 % ha recibido un seguimiento individualizado.

El servicio mantiene una actividad muy vinculada al barrio y a la vida comunitaria. A lo largo del curso se han desarrollado iniciativas como Viernes en la calle, la celebración del Sant Jordi comunitario y otras actividades abiertas al vecindario, así como salidas educativas al Salón de la Enseñanza. También se ha trabajado con centros educativos del territorio, especialmente con la escuela Amor de Déu, mediante acciones de

SIS DE FONT PUDENTA EN MONTCADA I REIXAC

El Servicio de Intervención Socioeducativa Font Pudenta, en funcionamiento desde 2014, acompaña a niños, niñas y adolescentes de 6 a 18 años y a sus familias, derivadas por los Servicios Sociales de Montcada i Reixac. Durante 2025, ha atendido de forma continuada a 52 niños, niñas y adolescentes de 37 familias. Todas las familias han contado con un Plan de Intervención Socioeducativa y el 80 % ha recibido un seguimiento individualizado adaptado a su nivel de riesgo.

La actividad del SIS Font Pudenta se caracteriza por una fuerte vinculación comunitaria y por una programación que combina educación, ocio y participación familiar. A lo largo del año se han celebrado el inicio y el final del curso, Sant Jordi, Carnaval y la Fiesta del barrio de Font Pudenta, así como propuestas abiertas como El verano en las plazas, que han permitido llegar a niños, niñas y familias que no participan habitualmente en el recurso.

Entre las propuestas educativas y de ocio de 2025 destacan las salidas a JumpYard, las actividades lúdicas y cooperativas como Spooky Quest, los talleres de teatro y arteterapia y los espacios de trabajo narrativo como Historias de vida. También se ha impulsado la mentoría entre iguales con jóvenes

aprendizaje-servicio, sesiones de presentación del recurso y el proyecto Implic'art, que utiliza la expresión artística como herramienta educativa y de reflexión.

En el ámbito educativo y emocional, se han consolidado el espacio de calma, las actividades de inteligencia emocional, musicología, los talleres de cocina, las meriendas educativas, el trabajo de higiene dental y el aula de estudio. Estas propuestas permiten abordar las dificultades de aprendizaje, el bajo rendimiento escolar, la baja autoestima y el uso abusivo de las tecnologías, al tiempo que promueven los hábitos saludables, la convivencia y la autonomía. Las mentorías con jóvenes egresados permiten, además, mantener el vínculo educativo más allá de la participación directa en el servicio.

El trabajo con las familias ha ganado peso con la creación de Conexión Aldeas, un espacio terapéutico para madres y otras personas cuidadoras donde se trabajan la historia de crianza, los vínculos afectivos, la capacidad de comprender las necesidades emocionales de los hijos e hijas y las competencias parentales. Esta intervención se completa con los espacios familiares Entre paréntesis, el proyecto Familias que ayudan a familias y encuentros compartidos como la salida al Parque de la Ciutadella.

que mantienen el vínculo como referentes positivos. Ante la detección de situaciones de difusión de contenidos sexuales entre adolescentes, se ha reforzado el trabajo preventivo sobre protección y uso seguro de las tecnologías.

El trabajo con las familias ha ganado peso mediante los grupos familiares reducidos Tejiendo la red invisible, la iniciativa Familias integradoras, los grupos de crianza positiva y los cafés relacionales. Estos espacios favorecen el apoyo mutuo, la corresponsabilidad y la participación de las familias en los procesos educativos, adaptándose a las necesidades de cada núcleo familiar.

Finalmente, el servicio ha seguido promoviendo la participación de los niños, niñas y adolescentes mediante el Consejo del Centro de Día y su implicación en las actividades comunitarias. Este enfoque refuerza el sentimiento de pertenencia, la autonomía y las competencias personales y sociales. La coordinación con servicios sociales, centros educativos, salud mental y recursos como Barnahus permite ofrecer una respuesta compartida ante situaciones cada vez más complejas.



CENTROS ABIERTOS DE BADIA DEL VALLÈS: NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los Servicios de Intervención Socioeducativa de Badia del Vallès, en funcionamiento desde 2014, desarrollan una intervención preventiva y comunitaria con niños, niñas, adolescentes y sus familias en situación de riesgo social y educativo. Durante 2025, el SIS Infancia ha atendido a 69 niños y niñas de 51 familias, mientras que el SIS Adolescentes ha acompañado a 54 adolescentes de 47 familias. Esta estructura permite adaptar la intervención a las necesidades de cada etapa evolutiva y mantener procesos educativos estables y sostenidos.

En el SIS Infancia, el trabajo se ha centrado en el refuerzo escolar, los hábitos saludables y el desarrollo emocional, con una atención específica a la diversidad funcional. Durante 2025, 11 niños y niñas atendidos tenían un diagnóstico de discapacidad, algunos con grado de dependencia o en proceso de valoración. La figura de la persona de apoyo refuerza el acompañamiento cotidiano y facilita que todos los niños y niñas participen en igualdad de condiciones. La actividad se ha abierto al municipio con propuestas como Sant Jordi, el Día Familiar y del Juego, el cine comunitario DUDI y el taller de camisetas en la plaza Joan Oliver.

El SIS Adolescentes ha consolidado la intervención desde el espacio municipal El Molí, con grupos reducidos y seguimientos adaptados a cada situación. El 95 % de los adolescentes y el 85 % de las familias han recibido acompañamiento individualizado. El trabajo se ha orientado a prevenir el absentismo y el abandono educativo, mejorar la regulación emocional, la autoestima y las competencias sociales y abordar los riesgos asociados a las relaciones perjudiciales, la pornografía y el uso abusivo de las tecnologías.

El acompañamiento se ha completado con actividades deportivas y culturales, estancias educativas en Roda de Berà, acampadas en la naturaleza y acciones de sensibilización afectivo-sexual y digital. También se ha reforzado el proyecto CODI, mediante el cual todas las personas participantes han obtenido una certificación en competencias digitales. Estas experiencias favorecen la autonomía, la convivencia y la vinculación con los recursos del territorio.

El trabajo con las familias ha sido fundamental en ambos servicios, mediante entrevistas individualizadas, espacios familiares semanales, grupos de crianza positiva y actividades gestionadas con su participación. La coordinación

con servicios sociales, centros educativos, salud mental y entidades del municipio permite ajustar las intervenciones al nivel de riesgo y ofrecer una respuesta compartida ante situaciones cada vez más complejas.

SERVICIO NEXOS

El Servicio Nexes nació como un recurso de acompañamiento socioeducativo y relacional dirigido a familias, con el objetivo de fortalecer los vínculos, generar experiencias positivas compartidas y romper dinámicas de soledad o desgaste familiar. La intervención situaba a la familia en el centro y promovía espacios de encuentro, apoyo mutuo y reconstrucción de las relaciones más allá de la atención educativa cotidiana de los niños y niñas.

Durante 2025, Nexes ha acompañado a 25 niños, niñas y adolescentes de 19 familias mediante espacios grupales, actividades comunitarias y una intervención flexible. Una de las experiencias más significativas ha sido la convivencia de varios días en la naturaleza, en la que seis familias compartieron actividades de crianza respetuosa y ocio educativo que favorecieron la confianza, la cooperación y la creación de redes de apoyo.

La experiencia acumulada por Nexes se ha incorporado al despliegue del modelo SIS como servicio de intervención con familias de nivel 3. La metodología y los aprendizajes del proyecto pasan así a formar parte de una estructura más integrada, intensiva y coordinada con el resto de los servicios. El cambio representa la evolución de una iniciativa innovadora hacia un modelo estable de atención familiar.

PROYECTO VÍNCULOS

El Proyecto Vincles, activo desde 2022 en Sant Cugat del Vallès, se creó para acompañar a adolescentes y jóvenes que necesitaban reforzar sus vínculos personales, familiares y comunitarios. Mediante sesiones grupales, encuentros individuales y herramientas como El diario, se trabajaban la autoestima, el proyecto personal, las habilidades sociales y emocionales y la identificación de referentes positivos. Durante 2025, el proyecto ha iniciado la transición hacia el nuevo modelo SIS municipal de Sant Cugat y buena parte del año se ha dedicado a preparar y rediseñar el nuevo servicio. Vincles finaliza así su etapa como proyecto diferenciado, pero su metodología y los aprendizajes adquiridos tienen continuidad dentro de un modelo municipal más amplio y estructurado.

ESPACIO DE CAMBIO: EDUCAR EN MOMENTOS CLAVE

Espai de Canvi es un recurso socioeducativo impulsado por Aldeas Infantiles SOS que se desarrolla en el municipio de Montcada i Reixac, en coordinación con los centros educativos y los servicios educativos del territorio. El proyecto se dirige principalmente a adolescentes de secundaria expulsados temporalmente de su instituto o con incidencias reiteradas, así como a sus familias, con el objetivo de prevenir la desvinculación escolar y reforzar el vínculo educativo.

Durante el periodo de expulsión, el alumnado recibe acompañamiento emocional y educativo en un entorno estructurado y seguro. Espai de Canvi transforma la sanción en una oportunidad educativa: un tiempo para detenerse, reflexionar sobre lo ocurrido, asumir responsabilidades y construir alternativas desde el diálogo, el respeto y el acompañamiento profesional.

El proyecto funciona como un espacio de pausa y reorientación que evita el aislamiento del alumnado y facilita su reincorporación al centro educativo en mejores condiciones. Las intervenciones se desarrollan en horario lectivo de mañana y combinan reflexión personal, gestión emocional, refuerzo académico y trabajo de competencias personales y sociales. En los casos de primaria, la intervención es

preventiva y se realiza exclusivamente con las familias.

Durante 2025, Espai de Canvi ha tenido un impacto directo en 60 adolescentes de secundaria, 100 familias y 5 centros educativos de Montcada i Reixac.

Los resultados obtenidos muestran una evolución positiva en el comportamiento y el vínculo educativo del alumnado atendido:

El 68,6 % de los adolescentes atendidos no ha vuelto a ser expulsado durante el curso 2024-2025 —periodo contabilizado en 2025—.

Al inicio del curso 2025-2026, el 92,3 % no había vuelto a ser expulsado.

El 92,6 % de las familias ha participado activamente en las entrevistas y los procesos de acompañamiento.

El proyecto ha sido muy bien valorado por las familias, el profesorado y los centros educativos, que destacan la mejora de la actitud, la responsabilidad y la capacidad de reflexión del alumnado, así como el apoyo ofrecido a las familias en momentos de dificultad.

Espai de Canvi se consolida así como un recurso clave para prevenir el fracaso y el abandono escolar, con la voluntad de mantener y reforzar su continuidad y extender progresivamente este modelo de intervención a otros territorios.



6.2. PROGRAMA DE FAMILIAS

El Programa de Familias, iniciado en 2016, promueve la parentalidad positiva, el autocuidado y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios. Su objetivo es favorecer que las familias de Montcada i Reixac puedan desarrollar el potencial de cada uno de sus miembros y del conjunto familiar. En 2021, en el marco de la reorganización de los servicios de atención a las familias, se configuró un único programa que unifica criterios, metodología y coordinación, integrando el Servicio de Orientación y Acompañamiento a las Familias de Montcada i Reixac, el Servicio de Terapia Familiar Asistida con Equinos, ubicado en Sant Feliu de Codines, y el Servicio de Apoyo Emocional para Adolescentes y Jóvenes del Vallès Occidental.

SERV.DE ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

Este servicio, ubicado en Montcada i Reixac, ofrece apoyo psicoeducativo y terapéutico a familias con dificultades en la crianza, la convivencia o la gestión emocional de sus hijos e hijas. Su objetivo es reforzar las competencias parentales, mejorar las relaciones familiares, preservar los cuidados parentales y prevenir situaciones de riesgo.

La intervención se realiza desde una perspectiva sistémica y relacional, que entiende la familia como un sistema interconectado y pone el acento en el vínculo afectivo seguro como base del desarrollo infantil. El servicio combina el desarrollo de competencias parentales, el trabajo grupal y el acompañamiento individual y familiar, con procesos terapéuticos adaptados a situaciones de elevada complejidad emocional y relacional.

Durante 2025, el SOAF ha atendido a 66 familias y a 176 personas de forma directa: 92 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y 84 personas adultas. A lo largo del año se han realizado 696 visitas familiares presenciales y 89 intervenciones individuales con niños, niñas y adolescentes. De las 34 nuevas familias incorporadas, 10 han llegado al servicio por iniciativa propia, lo que refleja una mayor visibilidad del recurso y una confianza creciente por parte de la ciudadanía.

El servicio se ha consolidado como un recurso terapéutico especializado orientado a preservar los cuidados parentales. Durante 2025, ninguna de las familias atendidas ha perdido la guarda de sus hijos e hijas. La incorporación al Contrato Programa del Departamento de Derechos Sociales ha contribuido a estabilizar su financiación, mientras que el trabajo desarrollado se ha compartido en el Congreso Nacional de Terapia Familiar mediante una comunicación sobre la intervención preventiva en situaciones de complejidad relacional.



SERVICIO DE APOYO EMOCIONAL CONNECTEM

Connectem nació en 2023 como una prueba piloto de apoyo emocional para adolescentes y sus familias en municipios de menos de 20.000 habitantes del Vallès Occidental. Impulsado en colaboración con ayuntamientos, centros educativos y el Consejo Comarcal, el proyecto permitió acercar la atención emocional a territorios con menos recursos especializados y ofrecer una respuesta accesible y preventiva ante situaciones de malestar.

Durante 2025, Connectem ha ofrecido acompañamientos individualizados semanales en seis municipios, combinando la presencia en centros educativos con la atención directa en espacios juveniles municipales. Paralelamente, ha desarrollado talleres y charlas sobre sexualidad, ansiedad, comunicación asertiva, malestar emocional y acoso escolar. Estas actuaciones comunitarias han llegado a 698 adolescentes y jóvenes y a 70 personas adultas.

La pérdida del concurso público ha supuesto la finalización del servicio, después de tres años de implantación territorial. Connectem cierra así su etapa como proyecto de Aldeas Infantiles SOS, pero deja una metodología de intervención preventiva, una red de colaboración con los municipios y una valiosa experiencia sobre la necesidad de acercar el apoyo emocional a los adolescentes desde sus entornos cotidianos.

TERAPIAS ASISTIDAS CON CABALLOS

El Servicio de Equinoterapia Social para Familias, desarrollado en las instalaciones de la Aldea Infantil de Sant Feliu de Codines, es un recurso terapéutico especializado que trabaja con familias en situación de vulnerabilidad mediante la terapia familiar asistida con caballos. Comparte el mismo marco metodológico que el Servicio de Orientación y Acompañamiento a las Familias, pero incorpora un enfoque vivencial basado en el trabajo con equinos, la naturaleza y el cuerpo como facilitadores del cambio relacional. La intervención tiene como objetivo fortalecer las competencias parentales, mejorar los vínculos familiares y prevenir situaciones de desprotección infantil.

Durante 2025, el servicio atendió a 65 familias, con 189 personas beneficiarias directas (100 personas adultas y 89 niños, niñas y adolescentes), manteniendo un volumen de atención estable mediante procesos terapéuticos intensivos y sostenidos en el tiempo. Las intervenciones se estructuraron principalmente

en sesiones familiares e individuales asistidas con equinos, trabajando aspectos como la regulación emocional, la comunicación, los límites y la gestión del conflicto en contextos de separación o alta complejidad relacional. El 100 % de las familias atendidas mantuvo el cuidado parental, incluidas aquellas en seguimiento por riesgo de desprotección, reforzando así el carácter preventivo del servicio.

A lo largo de 2025 se realizaron 530 sesiones terapéuticas, entre intervenciones individuales y familiares, sesiones grupales y seguimientos. El servicio consolidó su proyección externa con la participación en conferencias especializadas en el Colegio Oficial de Psicología de Cataluña y en el programa L'ofici de viure de Catalunya Ràdio. Paralelamente, obtuvo una subvención bienal de la Generalitat de Catalunya para el periodo 2025-2026, que garantiza la continuidad y estabilidad del programa.





6.4. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN VALORES

Los programas educativos "Abraza tus valores" y "Párate a pensar", dirigidos al alumnado de Primaria y Secundaria, surgieron en 1998 como respuesta a nuestra preocupación por la infancia vulnerable. Consideramos que, si los niños, niñas y adolescentes reflexionan sobre valores humanos esenciales y comparten sus ideas con sus familias y su profesorado, les estaremos proporcionando herramientas para su crecimiento personal y para sus relaciones interpersonales y sociales, contribuyendo a formar ciudadanos comprometidos con una sociedad más justa, en la que no tenga cabida la exclusión infantil.

Desde el inicio de estos programas se han trabajado valores como la solidaridad, la inteligencia emocional, la tolerancia, la responsabilidad, la participación o la audacia, con el objetivo de promover la convivencia pacífica y prevenir conflictos como el acoso escolar. El curso 2025-2026 ha supuesto el segundo año de un ciclo dedicado al bienestar de niños, niñas y adolescentes en entornos digitales, centrado en el valor de la convivencia y en la propuesta de una Semana para convivir con menos pantallas en el ámbito familiar.

Ambos programas, así como la hemeroteca de ediciones anteriores, están disponibles de forma gratuita en aldeasinfantiles.es/educa.

En Cataluña participan 247 centros educativos en el programa de Primaria (Abraza tus valores) y 146 centros de Secundaria en Párate a pensar.

¡Menudo dilema!

Es un programa educativo iniciado en 2011 en internet. Se trata de un espacio dirigido a niños, jóvenes, familias y educadores para reflexionar, debatir y tomar decisiones, inspirado en la metodología de los «dilemas morales» del psicopedagogo Manuel Segura.



Voluntariado

Aldeas Infantiles SOS continúa apostando de forma estratégica por el voluntariado como un eje transversal de participación social que aporta un valor añadido a los programas de atención a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias. En Cataluña, el Programa de Voluntariado está en funcionamiento desde 2004 y actúa como un recurso de apoyo a los servicios de protección, prevención, autonomía juvenil y acogimiento familiar, complementando la labor de los equipos profesionales y reforzando la dimensión comunitaria de la intervención.

Durante 2025, el programa recibió 195 solicitudes de voluntariado, de las que 27 personas se incorporaron como nuevas voluntarias, alcanzando un total de 30 personas voluntarias activas a lo largo del año. La mayor parte de la colaboración se desarrolló en los centros de día (Servicios de Intervención Socioeducativa), así como en la Aldea Infantil, el Programa de Jóvenes y la Residencia Juvenil. Una parte del voluntariado se realizó en modalidad digital, especialmente en acciones de refuerzo educativo, lo que permitió ampliar la participación de personas que no podían colaborar de forma presencial.

Las actividades desarrolladas se centraron principalmente en el ocio y el tiempo libre (40 %), el apoyo y refuerzo escolar (17 %), la educación infantil (13 %) y el apoyo en idiomas (10 %), reflejando una clara orientación educativa y de desarrollo integral. A lo largo del año, las personas voluntarias aportaron 1.007 horas de dedicación, contribuyendo de forma significativa al bienestar emocional, educativo y relacional de niños, niñas y jóvenes, así como al refuerzo del trabajo de los equipos profesionales.

El perfil del voluntariado durante 2025 muestra una mayoría de mujeres (57 %), con un incremento relevante de la participación masculina, que alcanzó el 43 %. Destaca también el aumento de personas jóvenes de entre 18 y 35 años, así como el incremento del voluntariado con estudios universitarios (43 %), un hecho que ha tenido un impacto positivo en las actividades de apoyo educativo. Todas las personas voluntarias reciben formación inicial obligatoria y acompañamiento continuado, garantizando una incorporación responsable, segura y alineada con la misión y los valores de la organización.

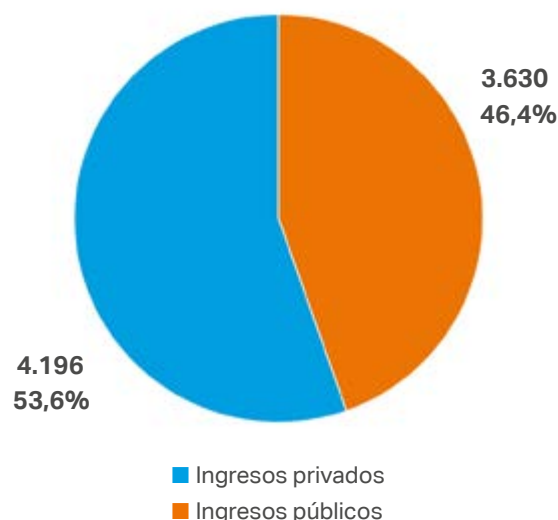




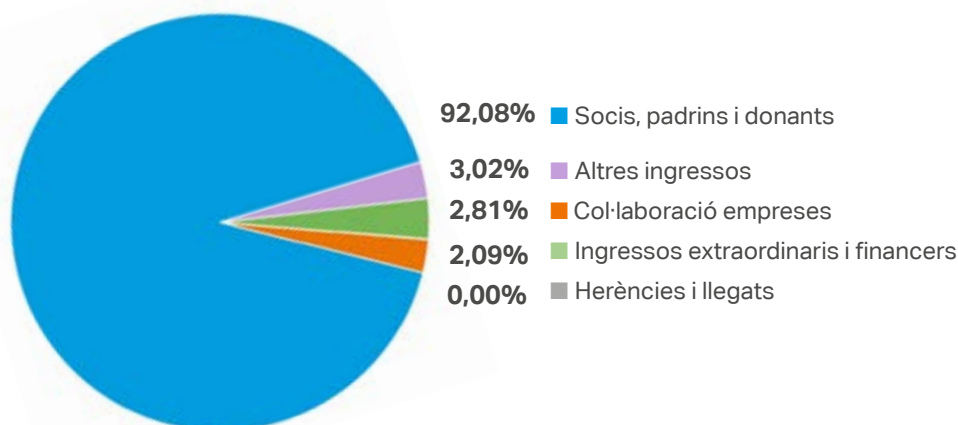
(*) Cifras en miles de euros / Fuente: datos de auditoría

Memoria económica

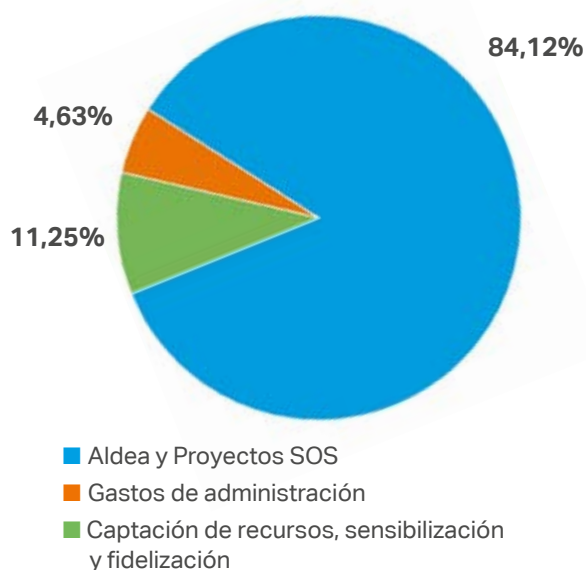
ORIGEN DE LOS RECURSOS



DESGLOSE DE LOS INGRESOS PRIVADOS



APLICACIÓN DE LOS RECURSOS



GASTOS E INVERSIONES EN LA ALDEA Y OTROS PROYECTOS SOS

Aldea de Sant Feliu de Codines	2.930,00
Sede Territorial	296,00
Programa de Jóvenes	561,00
Centros Abiertos (SIS)	1035,00
Programa Mistral	333,00
Residencia de Sant Quirze del Vallès	505,00
Programa de Familias / Equinoterapia	285,00
Servicio Integración en Familia Extensa	581,00
Amortizaciones contables del activo	207,00

GASTOS DE ADMINISTRACIÓN 371,00

CAPTACIÓN DE RECURSOS, SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN 900,00

RESULTADO NEGATIVO DEL EJERCICIO -178,00

TOTAL 7.826,00



Directorio

Pedro Puig Pérez

Presidente

- fundacio@aldeasinfantils.org
- 933 022 572
- Ronda Sant Pere 19-21, àtic 2a 08010 Barcelona

José Luis Escobar

Director Territorial

- jescobar.bcn@aldeasinfantiles.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Anna Gil

Directora Àrea de Fundraising

- agil@aldeasinfantiles.es
- 933 022 572
- Ronda Sant Pere 19-21, àtic 2a 08010 Barcelona

Juan Carlos Torrijos

Director área administración y finanzas

- jctorrijos@aldeasinfantiles.es
- 933 022 572
- Ronda Sant Pere 19-21, àtic 2a 08010 Barcelona

Cristina Pous

Directora Aldea Infantil

- cpous.bcn@aldeasinfantiles.es
- 938 661 096
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Claudia Muzzioli

Directora Residencia Juvenil

- cmuzzioli@aldeasinfantiles.es
- 937 215 012
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Marta Bermejo

Directora Piso Mistral

- mbermejo.bcn@aldeasinfantiles.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Carmelo Blázquez

Director Programa de Jóvenes

- cb lazquez.bcn@aldeasinfantiles.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona

Laura Fuertes

Directora Centros Abiertos

- lfuentes@aldeasinfantiles.es
- 934 626 660
- c/ Festa Major d'Iquique, 13 (local) 08930 Sant Adrià de Besòs

Norma Camps

Programa de Acogimientos Familiares en Familia Extensa (SIFE)

- ncamps.bcn@aldeasinfantiles.es
- 935 726 817
- c/ Bonavista, 17 08110 Montcada i Reixac

Celia García

Directora Programa de Familias

- cgarcia@aldeasinfantiles.es
- 935 726 817
- c/ Bonavista, 17 08110 Montcada i Reixac

Servicio de Voluntariado

- voluntariadocatalunya@aldeasinfantiles.es
- 933 170 897
- Passatge d'Utset, 6 08013 Barcelona



Acuerdos de colaboración

ENTIDADES PÚBLICAS



Generalitat de Catalunya
**Departament
de Drets Socials**



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials
**Secretaria d'Infància, Adolescència
i Joventut**



Consorci de Benestar Social
Gironès - Salt



Ajuntament de
**Badia
del Vallès**



Ajuntament de
Sant Feliu de Codines



Ajuntament de
Montcada i Reixac



Ajuntament de Sant Adrià de Besòs



AJUNTAMENT DE
SantCugat



**Agència de l'Habitatge
de Catalunya**

OTRAS ENTIDADES

CaixaProinfància
Contra la pobresa infantil



Taula per la
infància i l'adolescència
a Catalunya

Fedaia

Federació d'entitats
d'atenció a la infància
i l'adolescència



Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits



Coordinadora
Catalana
de Fundacions



**Federació
Catalana de
Voluntariat
Social**

aldeesinfantils.org



@aldeesinfantils



Aldees Infants SOS de Catalunya



Youtube: Aldees Infants SOS Catalunya



aldeesinfantils



**ALDEES
INFANTILS SOS**



Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando respuesta, dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.